

Nama Pembuat RPP : Dewi Kurniawati Sumarni, S.Pd.
Nama Sekolah/Instansi Pembuat RPP : SMP Negeri 230 Jakarta
Surel Pembuat RPP : dewihalilintar29@gmail.com
RPP Jenjang/Kelas/Semester : SMP/IX/2
Topik/Tema Pembelajaran : Mengidentifikasi Teks Tanggapan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/2
 Materi Pembelajaran : Mengidentifikasi Teks Tanggapan
 Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran
 Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah - langkah Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan		1. Guru membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran. 2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid 19. 3. Guru memberikan apersepsi tentang materi pembelajaran tentang identifikasi teks tanggapan. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti	Stimulasi	Peserta didik membaca atau menyaksikan tayangan video tentang teks tanggapan.
	Pengumpulan Data	1. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya tentang teks tanggapan. 2. Peserta didik bertanya jawab tentang teks tanggapan.
	Pengolahan Data	1. Peserta didik mencari informasi dalam teks tanggapan yang dibaca atau didengarnya. 2. Peserta didik mengidentifikasi teks tanggapan yang berupa kritik, sanggahan, atau pujian.
	Verifikasi	1. Peserta didik mempresentasikan hasilnya. 2. Peserta didik lain merespon presentasi temannya dengan saling bertanya jawab.
	Generalisasi	1. Peserta didik membuat simpulan materi secara bersama-sama. 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik.
Kegiatan Penutup		1. Peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi tentang materi pembelajaran hari itu. 2. Guru melakukan tindak lanjut.

C. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : GCR, LKPD, PPT
2. Sumber :

- Trianto, Agus dkk. 2018. Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX. Edisi Revisi. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Buku penunjang
- Situs guru berbagi kemendikbud.
- Radio disdik
- Situs-situs penunjang

D. Penilaian

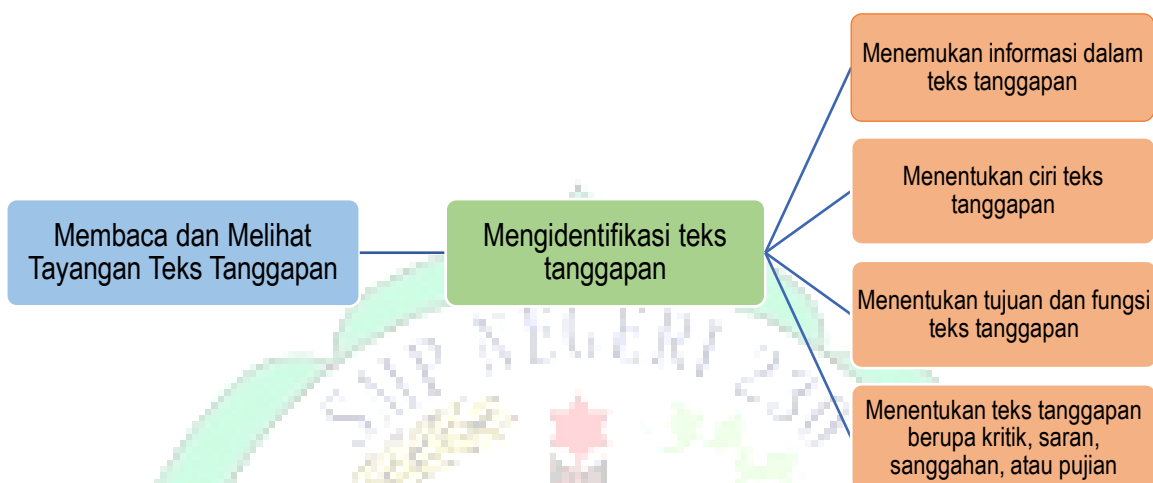
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Menunjukkan sikap disiplin & tepat waktu dalam mengisi kehadiran dan mengumpulkan tugas, aktif, santun dan penuh percaya diri.	Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca.	Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.



Lampiran 1

MENGIDENTIFIKASI TEKS TANGGAPAN

A. Peta Kompetensi dan Aktivitas Pembelajaran



B. Ringkasan Materi

1. Pengertian Teks Tanggapan

Teks tanggapan adalah teks yang berupa tanggapan dalam bentuk pujian atau dukungan, hingga kritik dan penolakan terhadap suatu karya, hal, atau peristiwa yang diberikan oleh penanggapnya sebagai bentuk apresiasi atau saran yang dapat membangun.

Teks tanggapan merupakan jenis teks yang digunakan untuk meringkas, menganalisis, dan menanggapi suatu teks, yaitu dapat berupa teks sastra, artikel, berita, ataupun karya seni pertunjukan. Di dalam teks tanggapan terdapat pula penilaian berupa kritik dan pujian. Tujuan dari teks tanggapan adalah untuk memberikan penilaian tentang kelebihan dan kekurangan dari sebuah teks yang juga disertai dengan saran. Penilaian yang dilakukan haruslah objektif, sopan, logis, dan jelas.

2. Ciri Teks Tanggapan

Teks tanggapan memiliki ciri-ciri khusus yang membedakannya dengan teks lainnya. Ciri-ciri teks tanggapan diantaranya adalah. Dalam membuat teks tanggapan, ada unsur-unsur yang harus dimuat, yakni:

- a. Masalah yang dikritisi/ditanggapi
- b. Opini, dapat berupa pujian, kritikan, saran
- c. Argumen, dapat berupa:
 - Argumen untuk memperkuat pujian
 - Argumen untuk memperkuat kritikan

d. Fakta

3. Tujuan dan Fungsi Teks Tanggapan

Fungsi teks tanggapan meliputi beberapa hal yang dipaparkan di bawah ini.

- a. Mengapresiasi suatu karya atau hal yang dilakukan oleh orang lain dengan cara yang sedetail dan sejelas mungkin.
- b. Memberikan kritik membangun yang dapat membantu suatu hal untuk diselesaikan atau menjadi lebih baik lagi.
- c. Wahana atau sarana dari hal yang ditanggapi agar sesama pemuji atau pengkritik dapat berdialog dengan lebih baik melalui konteks, deskripsi dan penilaian yang diberikan oleh teks tanggapan.
- d. Memberikan saran terhadap suatu hal atau persoalan melalui cara yang sistematis, terarah, dan terbaik sehingga pujian atau kritikan tidak semu dan dapat dipertanggungjawabkan (objektif).

4. Jenis-Jenis Teks Tanggapan

Teks tanggapan terbagi menjadi beberapa jenis, yaitu :

- a. Teks tanggapan kritik
Teks ini adalah teks tanggapan yang menelaah secara teliti dan hati-hati serta bijaksana, sehingga kesalahan sekecil apapun dapat tampak dan ditanggapi. Terkadang cara seperti ini kurang cocok untuk digunakan karena bersifat pesimistis (terlalu melihat sisi buruknya). Namun terkadang justru tanggapan ini lebih baik jika dibandingkan dengan pujian semu.
- b. Teks tanggapan saran
Teks ini merupakan alternatif yang lebih baik dalam situasi dan kondisi apapun dalam menanggapi dengan santun karena dapat memberikan kritik membangun, bukan hanya mengumbar kesalahan suatu karya atau hal saja.
- c. Teks tanggapan sanggahan
Teks ini berisi tentang teks tanggapan yang memberikan sanggahan terhadap suatu hal.
- d. Teks tanggapan pujian
Teks ini merupakan teks tanggapan yang memberikan apresiasi sedalam-dalamnya terhadap suatu karya atau hal yang memang dianggap sangat baik dalam penilaian penanggapnya.

Namun, baik model apapun itu, pujian maupun kritik tajam sekalipun, keduanya tetap harus disampaikan dengan cara yang santun dan memiliki saran yang ditunjukkan bagaimana cara memperbaiki atau mengembangkan hal yang ditanggapi.

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca.	IPK Penunjang
	3.5.1 Menentukan informasi dalam teks tanggapan
	3.5.2 Menentukan ciri teks tanggapan
	3.5.3 Menentukan tujuan dan fungsi teks tanggapan
	3.5.4 Menentukan jenis teks tanggapan
	IPK Kunci
	3.5.5 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca.
	IPK Pengayaan
3.5.6 Mencari contoh-contoh teks tanggapan	

B. Aktivitas Peserta Didik

Mencocokkan

Pasangkanlah pernyataan di sebelah kanan dengan jawaban di sebelah kiri!

Pernyataan	Aspek Kebahasaan
Teks yang berisi analisis tajam terhadap suatu hal yang mengenai kesalahan. Biasanya terjadi jika ada debat , orang B memberi kritik kepada orang A karena apa yang disampaikan kurang pas.	Teks tanggapan pujian
Teks ini berisi tentang teks tanggapan yang memberikan sanggahan terhadap suatu hal.	Teks tanggapan saran
Teks tanggapan yang memberikan apresiasi sedalam-dalamnya terhadap suatu karya atau hal yang memang dianggap sangat baik dalam penilaian penanggapnya.	Teks tanggapan sanggahan
Teks ini merupakan alternatif yang lebih baik dalam situasi dan kondisi apapun dalam menanggapi dengan santun karena dapat memberikan kritik membangun, bukan hanya mengumbar kesalahan suatu karya atau hal saja.	Teks tanggapan kritik

Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

1. Cermati ilustrasi berikut!

Teks yang berisikan kritik tajam terhadap suatu hal atau persoalan mengenai kesalahan dan biasanya terjadi saat ada perdebatan. Permasalahan yang dibahas pada teks ini biasanya berupa kritikan pedas terkait kesalahan atau isu-isu yang terjadi di tengah-tengah masyarakat.

Ilustrasi tersebut merupakan pengertian dari teks

- A. laporan percobaan
- B. cerpen
- C. diskusi
- D. tanggapan

2. Cermati ilustrasi berikut!

Suatu pernyataan kecaman atau tanggapan yang sering diuraikan dengan uraian dan pertimbangan baik dan buruknya suatu kebijakan, karya, pendapat, atau penampilan seseorang.

Ilustrasi tersebut merupakan pengertian dari

- A. kritik
- B. pujian
- C. sanggahan
- D. penolakan

3. Cermati ilustrasi berikut!

Suatu pernyataan pengakuan dan penghargaan yang diutarakan suatu kebaikan atau keunggulan atau hasil yang spektakuler terhadap sesuatu.

Ilustrasi tersebut adalah pengertian dari

- A. pujian
- B. sanggahan
- C. penolakan
- D. persetujuan

4. Cermati ilustrasi berikut!

Suatu pengungkapan ketidaksetujuan terhadap suatu masalah atau pembicaraan

Ilustrasi tersebut merupakan pengertian dari

- A. sanggahan
- B. penolakan
- C. pujian
- D. kritik

5. Cermati teks berikut!

Menjamurnya televisi swasta berarti kita semakin mudah menikmati hiburan. Di sinilah kita mesti berhati-hati dalam memilih program yang pas untuk dinikmati. Hendaknya, orang tua juga memperhatikan anak-anaknya dalam memilih acara televisi dengan menjelaskan mana yang baik dan mana yang buruk untuk ditonton.

Tanggapan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah....

- A. televisi swasta semakin menjamur dan mudah dinikmati.
- B. orang tua harus mengarahkan anaknya dalam memilih acara televisi
- C. acara televisi swasta bervariasi dan pas untuk dinikmati
- D. orang tua harus berhati-hati

Kutipan teks berikut untuk menjawab soal nomor 6 – 10.

Teknologi yang Mengubah Dunia

Oleh: Wahyu Sibarani

Teknologi automotif terus berkembang seiring berjalannya waktu. Pengaplikasian teknologi dalam dunia automotif semakin nyata. Teknologi tersebut mampu membawa perkembangan dunia automotif ke arah mobilitas cerdas. Inilah yang diharapkan dari terselenggaranya acara pameran Indonesia Internasional Motor Show (IIMS) 2013 di Jakarta. Beberapa produsen menyulap mesin-mesin mobil menjadi lebih bersahabat dengan lingkungan.

Berbagai macam teknologi telah dikembangkan oleh produsen dan diaplikasikan dalam pameran yang ditampilkan, antara lain teknologi Earth Dream Technology dari Honda, teknologi Sky Actif dari Mazda, teknologi Ecoboost dari Ford, dan teknologi Hybrid dari Toyota, Mitsubishi, dan Nissan. Oleh karena itu, percayalah bahwa dunia automotif tidak akan berpangku tangan dalam memperbaiki dunia agar jauh lebih baik lagi. Pada artikel ini, penulis menggunakan bahasa yang komunikatif sehingga mudah dipahami oleh pembaca.

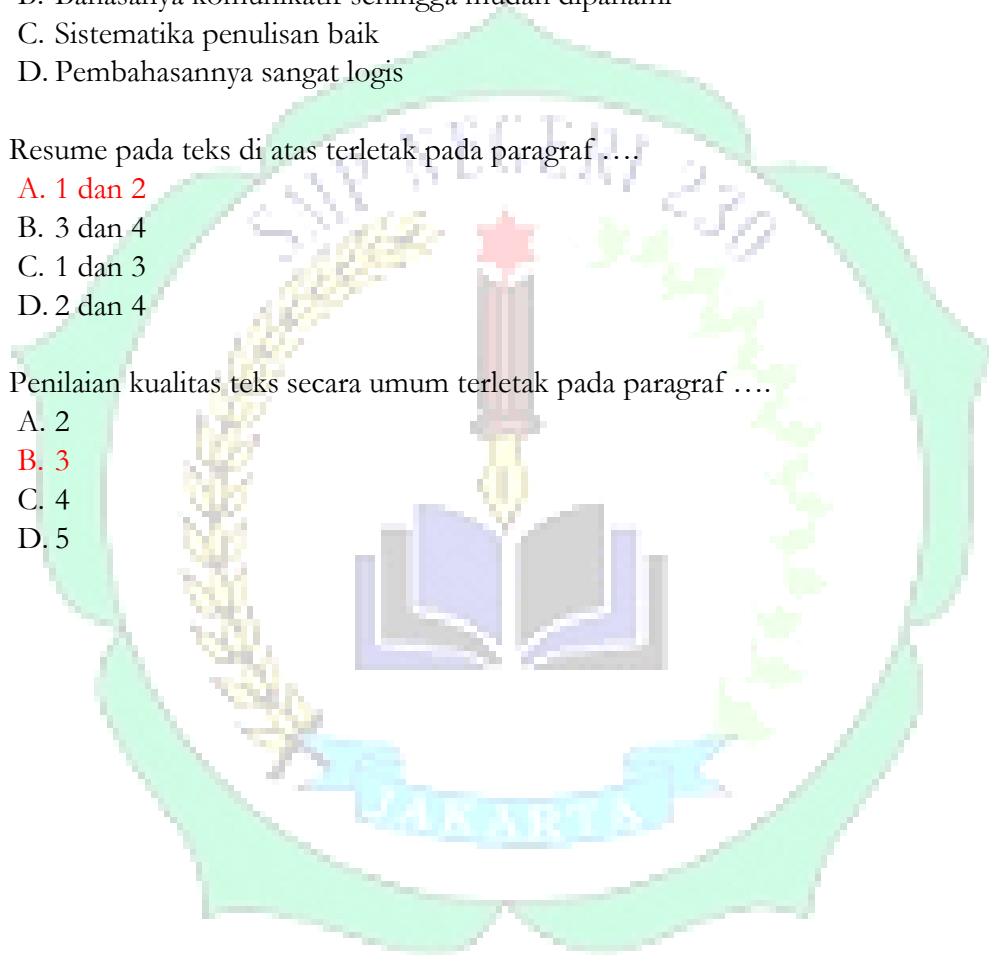
Penulis juga membawa langsung pembaca ke dalam inti topik pembahasan sehingga terkesan tidak berbelit-belit. Sayangnya, pada tulisan ini, penulis tidak menyertakan gambar dari setiap contoh yang diberikan. Padahal, dengan menyertakan gambar, pembaca akan lebih mudah memahami dan mendapatkan gambaran yang lebih jelas. Dalam tulisan ini juga, tidak disertakan arti istilah-istilah teknologi automotif yang bagi penulis tidak membahas keunggulan dan kelemahan teknologi baru tersebut.

Secara umum, artikel ini tentu sangat bermanfaat bagi pembaca, terutama yang mengemari automotif. Penulis artikel dengan tampilan, serta bahasa yang ringan membuat isi artikel jelas dan mudah dipahami oleh pembaca. Pandangan positif juga ditunjukkan oleh penulis terhadap perkembangan teknologi dari setiap produsennya yang berbeda-beda tersebut.

6. Inti dari teks tanggapan di atas adalah

- A. Dunia automotif tidak ketinggalan zaman
- B. Penciptaan teknologi baru dalam dunia automotif
- C. Teknologi baru automotif lebih bersahabat dengan lingkungan
- D. Teknologi baru automotif berguna untuk menunjang penampilan mobil

7. Hal yang diharapkan dari penyelenggaraan pameran Indonesia Internasional Motor Show (IIMS) 2013 di Jakarta adalah
- A. Pengaplikasian teknologi automotif yang mampu membawa perkembangan dunia automotif ke arah kemajuan masyarakat.
 - B. Memamerkan pengaplikasian teknologi baru di bidang automotif
 - C. Pengaplikasian teknologi mampu membawa perkembangan dunia automotif ke arah mobilitas cerdas
 - D. Pengaplikasian teknologi automotif ke arah mobilitas masyarakat**
8. Keunggulan dari artikel sesuai dengan isi teks di atas adalah
- A. Tidak ada penjelasan arti istilah teknologi baru
 - B. Bahasanya komunikatif sehingga mudah dipahami
 - C. Sistematika penulisan baik
 - D. Pembahasannya sangat logis
9. Resume pada teks di atas terletak pada paragraf
- A. 1 dan 2**
 - B. 3 dan 4
 - C. 1 dan 3
 - D. 2 dan 4
10. Penilaian kualitas teks secara umum terletak pada paragraf
- A. 2
 - B. 3**
 - C. 4
 - D. 5



Lampiran 3

PEDOMAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

1. Sikap Spiritual

Jurnal Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta

Kelas/Semester : IX / 2

Tahun pelajaran : 2021/2022

Tanggal :

Nama Guru :

No	Nama	Aspek Spiritual yang Dinilai								
		Berdoa			Memberi Salam			Memelihara hubungan baik antar sesama		
		SB	CB	B	SB	CB	B	SB	CB	B
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Keterangan :

SB = Sangat Baik

CB = Cukup Baik

B = Baik

2. Sikap Sosial

Jurnal Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta

Kelas/Semester : IX / 2

Tahun pelajaran : 2021/2022

Tanggal :

Nama Guru :

No	Nama	Aspek Sosial yang Dinilai								
		Disiplin			Tanggung Jawab			Santun		
		SB	CB	B	SB	CB	B	SB	CB	B
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

Keterangan :

SB = Sangat Baik

CB = Cukup Baik

B = Baik

B. Pengetahuan

Kisi-kisi Soal Aktivitas Peserta Didik

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.5 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca.	Identifikasi teks tanggapan	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan teks tanggapan kritik, saran, sanggahan, atau pujian	Mencocokkan	1, 2, 3, 4
		Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan pengertian dari ilustrasi tersebut.	Pilihan Ganda	1, 2, 3, 4, 5
		Disajikan sebuah kutipan teks, peserta didik dapat menentukan inti dari teks tersebut.	Pilihan Ganda	6, 7
		Disajikan sebuah kutipan teks, peserta didik dapat menentukan keunggulan dari teks tersebut.	Pilihan Ganda	8
		Disajikan sebuah kutipan teks, peserta didik dapat menentukan resume dari teks tersebut.	Pilihan Ganda	9
		Disajikan sebuah kutipan teks, peserta didik dapat menentukan penilaian kualitas teks tersebut.	Pilihan Ganda	10

Pedoman Penskoran Soal Mencocokkan

No. Soal	Skor
1	10
2	10
3	10
4	10
Jumlah	40

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$

Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

No. Soal	Skor
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
6	10
7	10
8	10
9	10
10	10
Jumlah	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$