

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Madrasah : MA NEGERI TOLITOLI  
Mata Pelajaran : PKN  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Prilaku yang menjunjung persatuan dan kesatuan bangsa  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami perilaku yang menjunjung semangat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi perilaku yang menjunjung semangat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
- Menganalisis dan menyimpulkan perilaku yang menjunjung semangat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
- 

**B. Media, alat dan Sumber Belajar**

**Alat/Media** : LCD Proyektor

**Sumber Belajar** : Buku peserta didik dan buku guru PKN kelas XI, dan internet

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**


<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar, berdoa, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan.
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Prilaku yang menjunjung persatuan dan kesatuan bangsa
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai.
<b>Kegiatan Inti ( 70 Menit )</b>
Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok untuk membahas materi mengenai Prilaku yang menjunjung persatuan dan kesatuan bangsa
Setiap kelompok melakukan diskusi bersama dengan teman kelompoknya.
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari Prilaku yang menjunjung persatuan dan kesatuan bangsa. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tugas Tertulis
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Diskusi

Mengetahui  
Kepala MAN Tolitoli  
  
**AYUB, S. Ag. M.Pd.II**  
Nip. 196507051994031004  


Tolitoli, 10 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

  
**Dra. SUMIATY BUWA**  
Nip. 19680427199903 2 003