

Nama Pembuat RPP : Dewi Kurniawati Sumarni, S.Pd.  
Nama Sekolah/Instansi Pembuat RPP : SMP Negeri 230 Jakarta  
Surel Pembuat RPP : [dewihalilintar29@gmail.com](mailto:dewihalilintar29@gmail.com)  
RPP Jenjang/Kelas/Semester : SMP/IX/2  
Topik/Tema Pembelajaran : Menyimpulkan Teks Tanggapan



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/2  
 Materi Pembelajaran : Menyimpulkan Teks Tanggapan  
 Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran  
 Kompetensi Dasar : 4.5 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah - langkah Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.</li> <li>2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid 19.</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi tentang materi pembelajaran tentang menyimpulkan teks tanggapan.</li> <li>4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti	Stimulasi	Peserta didik membaca atau menyaksikan tayangan video tentang teks tanggapan.
	Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari informasi tentang cara menyimpulkan teks tanggapan yang dibaca atau didengarnya.</li> <li>2. Peserta didik mencari teknik menyimpulkan teks tanggapan yang dibaca atau didengarnya.</li> </ol>
	Pengolahan Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menentukan kalimat utama yang terdapat dalam teks tanggapan yang dibaca atau didengarkannya.</li> <li>2. Peserta didik menentukan ide pokok paragraf dari tiap-tiap paragraf.</li> <li>3. Peserta didik menyimpulkan teks tanggapan yang dibaca atau didengarnya.</li> <li>4. Peserta didik menentukan teknik menyimpulkan teks tanggapan yang dibaca atau didengar.</li> </ol>
	Verifikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan hasilnya.</li> <li>2. Peserta didik lain merespon presentasi temannya dengan saling bertanya jawab.</li> </ol>
	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat simpulan materi secara bersama-sama.</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik.</li> </ol>

Kegiatan Penutup	1. Peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi tentang materi pembelajaran hari itu. 2. Guru melakukan tindak lanjut.
------------------	---

### C. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : GCR, LKPD, PPT
2. Sumber :
  - Trianto, Agus dkk. 2018. Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX. Edisi Revisi. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
  - Buku penunjang
  - Situs guru berbagi kemendikbud.
  - Radio disdik
  - Situs-situs penunjang

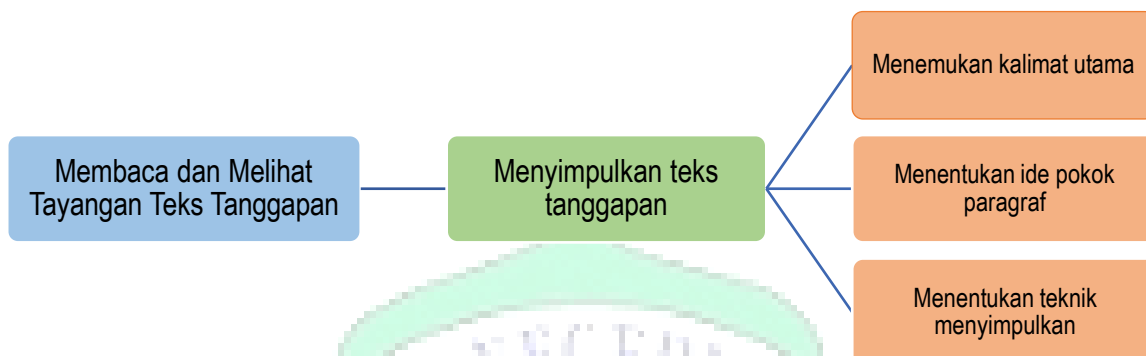
### D. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Menunjukkan sikap disiplin & tepat waktu dalam mengisi kehadiran dan mengumpulkan tugas, aktif, santun dan penuh percaya diri.	Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca.	Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.

## Lampiran 1

### MENYIMPULKAN TEKS TANGGAPAN

#### A. Peta Kompetensi dan Aktivitas Pembelajaran



#### B. Ringkasan Materi

Untuk menyimpulkan isi teks tanggapan, terdapat beberapa cara umum. Sebelum membahas cara menyimpulkan isi teks tanggapan, mari kita ingat kembali cara menyimpulkan teks antara lain sebagai berikut.

1. Membaca teks secara intensif dan mengulanginya beberapa kali akan mengarahkan pembaca terhadap kesan umum dan maksud pengarang atau penulis. Dengan mengulang membaca keseluruhan isi teks dari awal sampai akhir, maka pembaca akan memperoleh simpulan sementara terhadap isi teks.
2. Menentukan kalimat utama  
Setelah membaca keseluruhan teks, tugas selanjutnya ialah menentukan kalimat utama setiap paragraf. Sebelumnya, kita telah mengetahui bahwa kalimat utama adalah kalimat yang mengandung gagasan utama dari sebuah paragraf. Biasanya, kalimat utama merupakan kalimat pertama atau terakhir dari sebuah paragraf. Kalimat utama mencerminkan gagasan utama. Keduanya merupakan pikiran utama atau inti dari sebuah paragraf. Dengan menentukan letak kalimat utama, maka kita dapat menyimpulkan isi suatu teks.
3. Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf
4. Menyimpulkan isi bacaan berdasarkan ide pokok seluruh paragraf  
Cara menyimpulkan isi teks tanggapan juga dapat dilakukan dengan menggunakan tiga teknik khusus. Ketiga teknik khusus untuk menyimpulkan isi teks tanggapan selengkapnya sebagai berikut.

##### a. Teknik Generalisasi

Teknik generalisasi merupakan salah satu teknik khusus untuk dapat membuat sebuah simpulan isi teks tanggapan. Titik perhatian utama dalam menggunakan teknik ini adalah membuat simpulan dengan cara menarik satu simpulan umum dari beberapa pernyataan khusus.

Perhatikan contoh berikut ini!

Berdasarkan data pada tahun 2015 dari Badan Penanggulangan Kenakalan Remaja. Menunjukkan setiap tahun, tingkat kenakalan remaja semakin hari semakin meningkat. Meskipun pemerintah telah membuat berbagai macam kebijakan dan peraturan-peraturan.

Namun, belum menunjukkan hasil yang memuaskan. Lingkungan menjadi poin penting di dalam melakukan pencegahan dan rehabilitasi bagi anak-anak baik itu pelaku maupun korban kenakalan remaja.

Simpulan dari teks tersebut adalah lingkungan menjadi salah satu penyebab meningkatnya kenakalan remaja yang terjadi saat ini.

b. Teknik Analogi

Teknik analogi merupakan teknik untuk menentukan simpulan teks tanggapan. Secara garis besar, penggunaan teknik analogi adalah dengan membuat perbandingan antara satu pembahasan dengan pembahasan yang lain, yang mana pembahasan-pembahasan tersebut memiliki kemiripan. Langkah berikutnya ialah mencari persamaan yang terkait, atau bisa juga dengan menggambarkan suatu hal dengan memberi perbandingan hal lain.

Perhatikan contoh teks tanggapan sebagai berikut.

Dunia pendidikan memang menjadi salah satu cara dalam membentuk kepribadian seseorang. Ibarat gelas kosong yang siap diisi dengan air yang memenuhi gelas tersebut. Jika gelas tersebut diisi dengan teh. Maka, gelas tersebut menjadi gelas yang baik. Namun, jika gelas tersebut diisi dengan minuman keras yang memabukkan dan merusak. Maka, gelas tersebut menjadi gelas yang buruk dan merusak.

Simpulan dari teks tersebut adalah pendidikan yang diberikan kepada anak, baik itu dari keluarga dan sekolah maupun lingkungan akan membentuk karakter dan masa depan anak tersebut. Ibarat gelas yang diisi dengan kebaikan. Oleh karena itu, anak tersebut akan menjadi anak yang baik. Namun, ketika anak tersebut diisi dengan keburukan ibarat diisi dengan alkohol. Maka, kita tahu sendiri bagai mana masa depan dari anak tersebut.

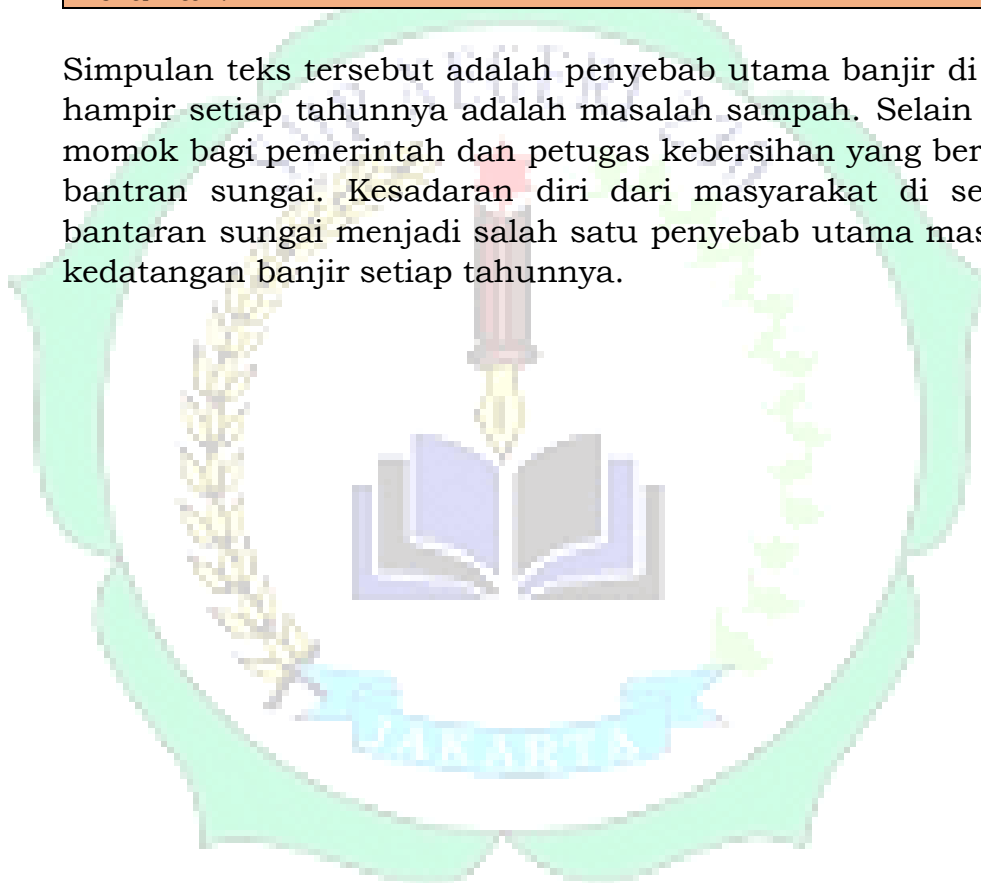
c. Teknik Sebab-Akibat

Teknik menyimpulkan isi teks tanggapan berikutnya adalah teknik sebab-akibat. Menggunakan teknik sebab-akibat merupakan salah satu cara menentukan simpulan dengan cara menjelaskan sebab kemudian akibat yang ditimbulkan dari sebab tersebut.

Cara membuat simpulan isi teks tanggapan dengan teknik sebab-akibat merupakan cara membuat simpulan yang bertujuan untuk memperjelas gagasan utama yang telah diajukan pada bab pendahuluan. Faktanya, simpulan yang diajukan tidak akan keluar dari topik bahasan pada gagasan utama teks tanggapan. Perhatikan contoh teks tanggapan berikut.

Berdasarkan data dinas kebersihan DKI Jakarta, ada 85% sampah yang mengalir diseluruh bantaran sungai yang terdapat di Jakarta. Alasannya sangat sepele. Para warga yang tinggal hampir di sepanjang bantaran sungai lebih memilih untuk membuang sampahnya ke sungai. Daripada harus membayar petugas kebersihan yang mengangkut sampah dari rumah kerumah.

Simpulan teks tersebut adalah penyebab utama banjir di Jakarta hampir setiap tahunnya adalah masalah sampah. Selain menjadi momok bagi pemerintah dan petugas kebersihan yang bertugas di bantran sungai. Kesadaran diri dari masyarakat di sepanjang bantaran sungai menjadi salah satu penyebab utama masyarakat kedatangan banjir setiap tahunnya.



## Lampiran 2

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.5 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.	<b>IPK Penunjang</b>
	4.5.1 Menentukan kalimat utama dalam teks tanggapan
	4.5.2 Menentukan ide pokok tiap paragraf
	4.5.3 Menentukan teknik tanggapan
	<b>IPK Kunci</b>
	4.5.4 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.
	<b>IPK Pengayaan</b>
4.5.5 Menyimpulkan teks dengan menggunakan teknik	

#### B. Aktivitas Peserta Didik

##### Uraian

Cermatilah teks berikut ini!

Kebun kelapa sawit memang menjanjikan untuk sumber keuangan negara (pemasukan devisa) di bidang ekspor minyak kelapa sawit. Namun, apakah efek yang diberikan sebanding dengan Indonesia dan lingkungan? Diperlukan peraturan khusus agar terciptanya keuntungan dua pihak.

Kebakaran hutan menjadi fenomena yang tidak bisa dihindari ketika musim kemarau datang, terutama di pulau Sumatra dan Kalimantan. Bahkan sampai menimbulkan bencana kabut asap yang bisa sampai ke negara lain. Dampak dari pencemaran dan kerusakan lingkungan akibat kebakaran hutan sudah tidak bisa dihitung lagi.

Di sisi lain, perluasan perkebunan kelapa sawit membuat lapangan pekerjaan makin luas. Namun, keduanya tidak bisa berjalan secara berkesinambungan dan menciptakan keuntungan dua pihak.

Penyelidikan mengenai satu di antara faktor kebakaran hutan adalah membakar lahan secara langsung oleh pemilik perusahaan sawit dengan tujuan pembukaan lahan baru. Peran pemerintah pun dipertanyakan oleh berbagai pihak sampai dunia internasional, mengenai kebijakan pemerintah kepada usaha perkebunan sawit dan eksplorasi hutan di Indonesia.

Sumber : <https://www.bola.com/ragam/read/4700772/kumpulan-contoh-teks-tanggapan-beserta-strukturnya-yang-perlu-dipahami>

Berdasarkan teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Tentukanlah kalimat utama di tiap paragraf dalam kutipan teks tersebut!
2. Tentukan ide pokok paragraf tiap paragraf!
3. Tentukanlah teknik teks yang digunakan dalam kutipan teks tersebut!

## Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

Kutipan teks berikut ini untuk menjawab soal nomor 1 dan 2.

Fenomena K-POP yang mulai digandrungi oleh masyarakat Indonesia terutama para remajanya membuat media memanfaatkannya dengan cara menayangkan berbagai hal yang berhubungan dengan korea seperti dramanya, filmnya, dan musik K-POP tentunya. Kehadiran K-POP merajai dunia musik di Indonesia, terutama di kalangan remaja, membuat para remaja lebih tertarik dengan musik Korea daripada musik asli Indonesia. Padahal, Indonesia juga memiliki musik yang tak kalah kerennya. Seperti musik dangdut, keroncong dan masih banyak lainnya.

Sumber : <https://www.materibindo.com/2018/09/contoh-teks-tanggapan-kritis-budaya.html>

1. Simpulan kutipan teks tersebut adalah ....
  - A. Budaya Indonesia sudah tergerus dengan budaya Korea
  - B. Fenomena K- Pop melanda dunia, tak terkecuali Indonesia
  - C. Masyarakat Indonesia, terutama para remaja lebih suka musik K-Pop daripada musik asli Indonesia
  - D. Media memanfaatkan kegandrungan masyarakat terhadap K-Pop dengan menayangkan semua hal yang berkaitan dengan Korea
2. Teknik yang digunakan dalam kutipan teks tersebut adalah ....
  - A. generalisasi
  - B. analogi
  - C. sebab – akibat
  - D. umum – khusus

Kutipan teks berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4.

Pakaian terbuka adalah budaya dari negara asing yang masuk ke Indonesia. Islam mengajarkan untuk berpakaian tertutup dan menggunakan hijab sehingga menutup aurat. Menggunakan pakaian terbuka dan ketat tidak sesuai dengan budaya Indonesia karena tidak sesuai dengan syariat Islam.

Bagi mereka yang memakai pakaian terbuka beralasan karena *style* zaman sekarang. Pakaian yang sering digunakan oleh masyarakat sekarang adalah pakaian yang hanya menutup bagian buah dada sampai betis. Banyak alasan-alasan yang melatarbelakangi para wanita tersebut memakai pakaian terbuka, yaitu dengan pakaian terbuka maka semua aktivitas yang hendak dilakukan akan menjadi mudah.

Sumber : <https://www.materibindo.com/2018/09/contoh-teks-tanggapan-kritis-budaya.html>

3. Simpulan kutipan teks tersebut adalah ....
  - A. Pakaian terbuka berasal dari budaya asing
  - B. Pakaian terbuka tidak sesuai dengan syariat Islam
  - C. Alasan masyarakat, terutama wanita memakai pakaian terbuka karena gaya dan simpel
  - D. Wanita lebih suka memakai pakaian terbuka karena merasa mudah melakukan semua aktivitas



4. Teknik yang digunakan dalam kutipan teks tersebut adalah ....
- A. generalisasi
  - B. analogi
  - C. sebab – akibat
  - D. umum – khusus

Kutipan teks tanggapan berikut untuk menjawab soal nomor 5 dan 6.

Perkembangan teknologi di Indonesia sangatlah pesat melesat bagaikan pesawat jet. Dengan berkembangnya android yang semakin lama makin canggih, membuat orang-orang semakin gemar berselfie khususnya di kalangan remaja. Banyak para remaja yang berlebihan dalam berselfie. Hal ini membawa dampak dan pengaruh bagi remaja.

Foto selfie yang kurang sopan dapat menarik perhatian orang untuk mengetahui lebih dalam tentang dirinya. Hal tersebut mengundang terjadinya pelecehan seksual dan pencemaran nama baik di medsos. Selfie yang berlebihan dapat mencelakakan diri. Misalnya, demi *ngetrend* remaja sekarang berselfie sambil berkendara. Tentunya itu dapat membahayakan keselamatan dirinya dan pengendara lainnya.

Sumber : <https://www.materibindo.com/2018/09/contoh-teks-tanggapan-kritis-budaya.html> dengan perubahan.

5. Simpulan kutipan teks tersebut adalah ....
- A. Selfie dapat membawa dampak negatif jika berfoto dengan pakaian tidak sopan
  - B. Berselfie dapat mengundang pelecehan seksual dan pencemaran nama baik
  - C. Perkembangan teknologi android membuat para remaja gemar berselfie
  - D. Banyak remaja yang celaka karena berselfie karena berlebihan
6. Teknik menyimpulkan yang digunakan dalam kutipan teks tersebut adalah ....
- A. generalisasi
  - B. analogi
  - C. sebab – akibat
  - D. umum – khusus

## Lampiran 3

### PEDOMAN PENILAIAN

#### A. Penilaian Sikap

##### 1. Sikap Spiritual

#### Jurnal Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta

Kelas/Semester : IX / 2

Tahun pelajaran : 2021/2022

Tanggal :

Nama Guru :

No	Nama	Aspek Spiritual yang Dinilai								
		Berdoa			Memberi Salam			Memelihara hubungan baik antar sesama		
		SB	CB	B	SB	CB	B	SB	CB	B
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Keterangan :

SB = Sangat Baik

CB = Cukup Baik

B = Baik

## 2. Sikap Sosial

### Jurnal Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta

Kelas/Semester : IX / 2

Tahun pelajaran : 2021/2022

Tanggal :

Nama Guru :

No	Nama	Aspek Sosial yang Dinilai								
		Disiplin			Tanggung Jawab			Santun		
		SB	CB	B	SB	CB	B	SB	CB	B
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

Keterangan :

SB = Sangat Baik

CB = Cukup Baik

B = Baik

## B. Pengetahuan

### Kisi-kisi Soal Aktivitas Peserta Didik

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
4.5 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.	Simpulan teks tanggapan	Disajikan teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan kalimat utama dalam teks tersebut.	Uraian	1
		Disajikan teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan ide pokok paragraf dalam teks tersebut..	Uraian	2
		Disajikan teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan teknik yang digunakan dalam teks tanggapan tersebut	Uraian	3
		Disajikan kutipan teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan simpulan teks tanggapan tersebut.	Pilihan Ganda	1, 3, 5
		Disajikan kutipan teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan teksni yang digunakan dalam kutipan teks tersebut.	Pilihan Ganda	2, 4, 6

### Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Skor
1	10
2	10
3	10
<b>Jumlah</b>	<b>40</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$

### Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

No. Soal	Skor
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
6	10
<b>Jumlah</b>	<b>60</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$

