



**tema 3: kegiatanku**

**subtema 3: kegiatan sore hari**

**pembelajaran 1**

## Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menganalisis kosakata yang berhubungan dengan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam melalui gambar dengan tepat. 3.7.2 Memilah-milah kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menuliskan kosakata terkait kegiatan sore hari dengan benar.

## PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kegiatan sehari-hari.	3.2.1 Mengkategorikan kebiasaan yang baik dilakukan pada sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dalam kehidupan sehari-hari
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Melakukan perilaku yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dalam kehidupan sehari-hari

## SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menganalisis kolase dari kertas sebagai karya ekspresi 2 dimensi (meliputi ide, tema, objek, alat, dan bahan) 3.1.2 Merancang cara pembuatan kolase dari kertas.
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Membuat karya kolase dari kertas sesuai ide, tema, objek, yang telah dipilih dengan alat dan bahan yang telah disiapkan.

## Tujuan

siswa dapat menganalisis dan memilah-milah kosakata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat

siswa dapat menuliskan kosakata terkait kegiatan sore hari dengan benar

siswa dapat mengkategorikan dan mampu melakukan kebiasaan baik pada sore hari sesuai dengan aturan di rumah secara tepat

siswa mampu menganalisis kolase sebagai karya seni dua dimensi, yang mencakup ide, tema, objek, alat, dan bahan yang digunakan dengan benar kemudian merancangnya dan membuat kolase dari rancangannya

# KEGIATAN SORE HARI

Sore matahari condong udara

Sejuk mengulang pelajaran bermain



**matahari condong ke barat  
tanda hari mulai sore  
udarapun terasa semakin sejuk  
anak-anak bermain di halaman  
siti sedang mengulang pelajaran  
ayah siti menyiram tanaman  
mereka melakukan dengan senang hari  
sebagai rasa syukur atas nikmat sore hari**

# KEBIASAAN BAIK SORE HARI



mengulang pelajaran di rumah



menyapu halaman



bermain bersama teman di halaman



Olahraga sore hari

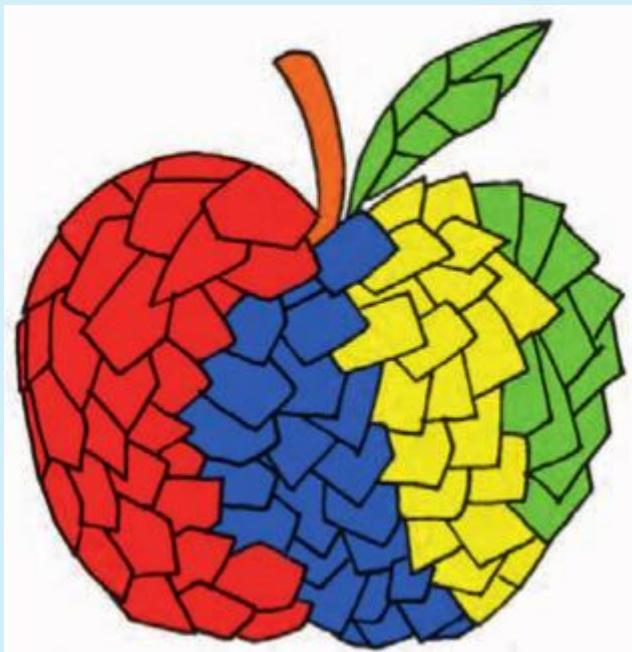


Menyiram tanaman

# Kolase

Kolase adalah contoh karya ekspresi dua dimensi

contoh



**Alat dan bahan:**

**Pola gambar, Kertas origami,  
Lem, gunting**

**Cara buat:**

- potong kecil-kecil kertas origami dengan gunting
- tempelkan potongan kertas dengan lem pada pola gambar

## Kesimpulan

- ✓ Contoh kosakata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari adalah sejuk, matahari, condong, udara, sore, mengulang, dan bermain.
- ✓ Contoh kebiasaan baik sore hari:
  - Mengulang pelajaran di rumah
  - Menyapu halaman
  - Berolahraga sore
  - Menyiram tanaman
  - Bermain bersama teman di halaman
- ✓ Kolase adalah contoh karya ekspresi dua dimensi.

## Ayo Berdiskusi



Yuk temukan kosakata yang berkaitan dengan sore hari

x	v	m	t	p	w	g	m	y	t
m	f	e	l	s	u	u	p	h	k
a	j	n	c	o	n	d	o	n	g
t	k	y	b	r	k	a	w	n	k
a	m	i	n	e	w	r	j	l	h
h	d	r	t	j	r	a	v	c	x
a	r	a	r	n	q	m	z	c	u
r	s	m	d	b	s	q	a	d	i
i	f	i	u	v	e	s	g	i	r
v	p	e	l	a	j	a	r	a	n
s	d	g	h	j	u	j	k	l	n
c	x	a	v	h	k	b	u	k	o

Diskusikan dengan temanmu mana yang merupakan kebiasaan baik disore hari



**Diskusikan dengan temanmu, apakah pola gambar di bawah ini bisa dibuat kolase bertema kegiatan sore hari**



## DAFTAR PUSTAKA

Diakses pada 21 September 2020

(<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fhestiandalas.blogspot.com%2F2019%2F09%2Ftema-3-sub-tema-2-pembelajaran-3.html&psig=AOvVaw1Rp613KNln5ejFMNgRyv4A&ust=1600756539662000&source=image&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDxy4rR-esCFQAAAAAdAAAAABAD>).

Diakses pada 21 September 2020

(<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.slideshare.net%2Fparasakti70%2Fmedia-mengajar-bupena-1-b-tema-3-subtema-3&psig=AOvVaw1Rp613KNln5ejFMNgRyv4A&ust=1600756539662000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDxy4rR-esCFQAAAAAdAAAABAP>).

Diakses pada 21 September 2020

(<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DDDe6FajntjIM&psig=AOvVaw1Rp613KNln5ejFMNgRyv4A&ust=1600756539662000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDxy4rR-esCFQAAAAAdAAAABAn>).

Diakses pada 21 September 2020

([https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fayumayasarii.blogspot.com%2F2019%2F09%2Ftema-3-sub-tema-3-pembelajaran-2.html&psig=AOvVaw0afX5iYRqMQUO0O\\_uAXUIH&ust=1600763387035000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDomsTq-esCFQAAAAAdAAAABAJ](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fayumayasarii.blogspot.com%2F2019%2F09%2Ftema-3-sub-tema-3-pembelajaran-2.html&psig=AOvVaw0afX5iYRqMQUO0O_uAXUIH&ust=1600763387035000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDomsTq-esCFQAAAAAdAAAABAJ)).

Diakses pada 21 September 2020

([https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffendymaniz.blogspot.com%2F2016%2F10%2Fsoal-tema-3-kelas-1-semester-1.html&psig=AOvVaw03aWDU\\_LnBTuHSG33ipt7s&ust=1600763569291000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjpo5Tr-esCFQAAAAAdAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffendymaniz.blogspot.com%2F2016%2F10%2Fsoal-tema-3-kelas-1-semester-1.html&psig=AOvVaw03aWDU_LnBTuHSG33ipt7s&ust=1600763569291000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjpo5Tr-esCFQAAAAAdAAAABAD)).

Diakses pada 21 September 2020

(<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdocplayer.info%2F52914784-Kegiatanku-tema-3-buku-tematik-terpadu-kurikulum-buku-siswa-sd-mi-kelas-i.html&psig=AOvVaw18sHhma0tpBGzHgdVp8QrV&ust=1600768358917000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMiAkpl9-esCFQAAAAAdAAAABAV>).

Nurhasanah dan Lubna Assagaf. 2017. Tema 3 Kegiatanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : *Buku Siswa SD/MI Kelas 1*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.

## **Glosarium**

Dimensi : ukuran (panjang, lebar, tinggi, luas dan sebagainya)

Ekspresif : tepat (mampu) memberikan (mengungkapkan) gambaran, maksud, gagasan perasaan.

Kolase : komposisi artistik yang dibuat dari berbagai bahan (dari kain, kertas, kayu) yang ditempelkan pada permukaan gambar.