

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 1 Sukamajun Selatan
 Kelas/Semester : IX/1
 Tema : Listrik dinamis
 Sub Tema : Hantaran Listrik
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. KOMPETENSI DASAR :

- 3.5. Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik.
 4.5. Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Mengidentifikasi macam-macam bahan yang dapat menghantarkan arus listrik (konduktor, isolator, dan semikonduktor)
2. Menyelidiki jenis zat cair yang dapat menghantarkan arus listrik.
3. Menggambarkan grafik hubungan antara besar hambatan listrik dengan panjang kawat penghantar.
4. Menggambarkan grafik hubungan antara besar hambatan listrik dengan luas penampang kawat penghantar.
5. Menganalisis hubungan antara besar hambatan listrik dengan panjang kawat penghantar dan luas penampang kawat penghantar.
6. Membandingkan hasil percobaan tentang besar hambatan listrik pada kawat penghantar dengan rumus besar hambatan listrik pada kawat penghantar.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran		Waktu
Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning • Tanya jawab • Wawancara • Diskusi 	PENDAHULUAN - Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama. - Absensi peserta didik. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan.	5 menit
Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> • Buku Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. <i>Buku Siswa Mata Pelajaran IPA</i>. Jakarta. • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. <i>Buku Guru Mata Pelajaran IPA</i>. Jakarta 	KEGIATAN INTI - Guru membimbing peserta didik melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan - Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut - Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 2-3 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam LKS. - Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain.	90 menit
Media Pembelajaran : 1. LCD 2. LKS	PENUTUP - Peserta didik melakukan refleksi dengan bimbingan oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan. - Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi - Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya. - Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa penutup pelajaran.	10 menit
Kesimpulan Pembelajaran	Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas	10
Penilaian dan evaluasi	Penilaian sikap : Observasi (jurnal), Penilaian diri, Penilaian antar teman. Penilaian pengetahuan : Tes tulis Keterampilan : Kinerja/presentasi Tes lisan, tes tertulis : Uraian/esai, PG	5

PENILAIAN

No	Indikator soal	Soal	Kunci jawaban	Skor
1.	Menjelaskan pengertian konduktor.	Jelaskan pengertian konduktor!	Konduktor adalah bahan yang sangat baik untuk menghantarkan arus listrik.	3
2.	Menjelaskan pengertian isolator.	Jelaskan pengertian isolator!	Isolator adalah bahan yang sangat buruk untuk menghantarkan arus listrik.	3
3.	Menjelaskan pengertian semikonduktor.	Jelaskan pengertian semikonduktor!	Semikonduktor adalah bahan-bahan yang jika berada pada suhu rendah bersifat sebagai isolator, sementara pada suhu tinggi bersifat sebagai konduktor.	3
4.	Menuliskan 2 (dua) contoh bahan konduktor, isolator, dan semikonduktor.	Tuliskan 2(dua) contoh bahan: a. Konduktor b. Isolator c. Semikonduktor	a. Tembaga dan perak b. Plastic dan karet c. Karbon dan silicon.	3
5.	Menuliskan 3(tiga) faktor yang mempengaruhi hambatan kawat penghantar.	Tuliskan 3(tiga) faktor yang mempengaruhi besar kecilnya hambatan kawat penghantar!	1. Hambatan jenis kawat 2. Panjang kawat 3. Luas penampang kawat	3

Mengetahui
Kepala UPT,

UDIN, S.Pd
NIP : 197005181994121002

Rawamangun, Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

UDIN, S.Pd
NIP : 197005181994121002