

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Mata Pelajaran	: Bahasa Mandarin
Kelas / Semester	: X (Sepuluh) / 1 ( Satu)
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (2x45 menit)
Tujuan	: Siswa dapat mengucapkan salam dengan baik dan benar

---

<b>Standar Kompetensi</b>	: MENDENGARKAN 1. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau sederhana tentang Identitas diri
<b>Kompetensi Dasar</b>	: MENDENGARKAN 1.2 Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat
<b>Indikator</b>	: 1. Menentukan informasi umum / tema dari wawancara lisan 2. Menentukan informasi tertentu/kata kunci dari wacana lisan 3. Menentukan informasi rinci dari wacana lisan

### I. Tujuan Pembelajaran :

1. Mengidentifikasi Bunyi Pinyin dalam Ujaran Mengenai Jati Diri
2. Memperoleh informasi dari dialog tentang Jati Diri

### II. Materi Ajar

*Hanyu Pinyin*

*Identitas diri,*

Wacana yang memuat kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunitatif berkaitan Perkenalan

**早安!**

**你叫什麼名字?**

**你的姓什麼?**

### III. Metode Pengajaran

- Penugasan
- Diskusi
- Tanya jawab

### IV. Langkah Pembelajaran :

#### **Pertemuan Pertama (2 x 45 Menit)**

#### **A. Kegiatan Awal :**

1. Siswa bertanya jawab tentang berbagai macam ungkapan salam.
2. Salah satu siswa memberikan beberapa contoh ungkapan salam dalam kehidupan sehari- hari
3. Siswa menulis tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan yang pertama ini

## **B. Kegiatan Inti**

1. Siswa Mendengarkan cuplikan ungkapan salam dengan menggunakan berbagai media (ucapan guru, tape dll.)
2. Siswa mendiskusikan isi ungkapan salam
3. Siswa menuliskan isi ungkapan salam secara umum
4. Siswa memaparkan isi ungkapan salam
5. Siswa lain mengomentari
6. Siswa menukarkan hasil kerjanya
7. Siswa mengoreksi kebahasaan dalam tulisan siswa lain
8. Siswa mendiskusikan informasi rinci dari wacana
9. Siswa memaparkan hasil diskusinya
10. Siswa lain menanggapi
11. Setiap siswa membenahi hasil kerjanya

## **C. Kegiatan Akhir :**

1. Siswa mengungkapkan permasalahan saat KBM berlangsung
2. Siswa mengaitkan isi ungkapan salam dengan kehidupan sehari-hari
3. Siswa menyusun dialog sederhana mengenai salam sebagai tugas rumah

## **Pertemuan II (2x45 menit )**

### **A. Kegiatan Awal**

1. Siswa bertanya jawab tentang ungkapan salam yang dipelajari minggu lalu.
2. Siswa mengungkapkan kembali ungkapan salam tersebut.
3. Siswa mengomentari tema, kata kunci, informasi rinci dari ungkapan salam tersebut
4. Siswa menulis tujuan pembelajaran pada pertemuan Kedua ini

### **B. Kegiatan Inti**

1. Siswa menyempurnakan tugas rumahnya tentang dialog sederhana mengenai salam dalam pertemuan pertama
2. Siswa berlatih mempersentasikan secara lisan dialog sederhana mengenai salam
3. Siswa lain mengomentari dialog tersebut (dari segi isi, Bahasa, dan cara ungkapan)
4. Setiap siswa mempresentasikan secara lisan dialog sederhana mengenai salam tanpa membawa buku
5. Siswa lain mengomentari dialog tersebut
6. Siswa memilih siswa lain yang dalam pengucapan/lafal huruf-huruf hanzi/kata dianggap sebagai model pengucapan yang terbaik.

### **C. Kegiatan Penutup**

1. Siswa Mengungkapkan permasalahan saat KBM berlangsung
2. Siswa mengaitkan isi ungkapan salam dengan kehidupan sehari-hari
3. Siswa mencari contoh ungkapan salam yang lain untuk dianalisis dari segi isi, Bahasa, dan informasi rincinya sebagai tugas dirumah.

## V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

Buku Pelajaran Bahasa Mandarin

## VI. Penilaian:

### I. Tes tulis dan lisan

### II. Mandarin

### III. A) Soal (tes tulis)

Selesaikan Dialog berikut ini

1. A : 你好 !  
B : \_\_\_\_\_
2. A : 你好吗 ?  
B : \_\_\_\_\_
3. A : 你叫什么名字 ?  
B : \_\_\_\_\_
4. A : 你的姓什么 ?  
B : \_\_\_\_\_
5. A : 再见 !  
B : \_\_\_\_\_

### B) Soal (Tes Lisan)

Presentasikan kembali secara lisan dialog sederhana mengenai salam didepan kelas !

Kunci Jawaban

1. 你好
2. 我很好
3. 我叫玛丽
4. 我姓王
5. 再见

## V. Penilaian

### A) Soal (tes tulis)

Jumlah jawaban soal ada 5

Keterangan :

Benar = 1

Salah = 0

**B) Soal (Tes Lisan)**

No.	Kriteria	Skor
1.	Kesesuaian ungkapan dengan	3
2.	Bahasa yang komunikatif	4
3.	Kelancaran cara mengungkapkan kalimat	3
	Jumlah	10
	Skor	20

Nilai total = Nilai soal tulis + Nilai soal lisan  
= 25

Keterangan :

- 1 = tidak kompeten
- 2 = cukup kompeten
- 3 = kompeten
- 4 = sangat kompeten

Catatan :

Jika seorang siswa memperoleh skor 25 maka dapat ditetapkan "sangat kompeten" dan seterusnya sesuai dengan jumlah dan skor perolehan

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMAS Singosari



Ir. GUNAWAN SUNARDY

Delitua, April 2020  
Guru Bahasa Mandarin

Ir. GUNAWAN SUNARDY