

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 11 Padang
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1X/ 1
Tema : harapan , doa dan ucapan selamat atas suatu
Suatu kebahagiaan dan prestasi serta
menanggapinya
Sub tema : Hope and wish (Harapan dan doa)
Waktu : 1X 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari dii sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestai, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis melibatkan tindakan menyatakan harapan dan doa 3.1.2 Menyebutkan Struktur teks interaksi interpersonal lisan/tulis melibatkan tindakan meminta informasi tentang menyatakan harapan dan doa 3.1.3 Melatih fungsi social teks interaksi interpersonal lisan dan tulis tentang menyatakan harapan dan doa

	<p>4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>3.1.4 Merancang unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan/tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta dan /tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan memberi dan meminta informasi terkait menyatakan harapan dan doa</p> <p>3.1.5 Menyebutkan unsur kebahasaan teks menyatakan harapan dan doa<PDBK></p>
--	--	---

- Nilai karakter :- Rasa hormat dan perhatian (respect)
 - Berani(courage)
 - Tekun (*diligence*)
 - Tanggung jawab (*responsibility*)

C. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan dan doa
2. Peserta didik dapat menyebutkan interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan dan doa
3. Peserta didik dapat menggunakan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis menyatakan harapan dan doa

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular

- **Fakta menyatakan harapan dan doa**

- **Konsep**

- Defenisi wish dan hope

- **Prinsip**

- Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

- **Topik**

Interaksi antara peserta didik di dalam di luar kelas yang melibatkan tindakan menyatakan harapan dan doa

2. Materi pembelajaran pengayaan

- Fungsi social menyatakan harapan dan doa
- Struktur teks menyatakan harapan dan doa

3. Materi pembelajaran remedial

Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan harapan dan doa

E. Metode pembelajaran scientific

-

F. Media dan Bahan

1. Gambar
2. Charti

G. Sumber Belajar

Bahasa Inggris When English Rings a Bell Edisi revisi 2017

Penulis :Siti Wachidah, Asep Gunawan, Diyantari, Yuli Rulani Khatimah.

English in conext SMP//MTTs Grade 1X

H. Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Peserta didik mengecek kesiapan kelas untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
2. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari semasa siswa di Sekolah Dasar tentang pembelajaran bahasa Inggris.
3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu teks lisan dan tulis interpersonal MENYATAKAN HARAPAN DAN DOA Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan . Guru menyampaikan lingkup penilaian, pengetahuan dan ketrampilan dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu teknik tes lisan dan tulis.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang harapan dan doa

Kegiatan Inti

Mengamati (2 menit)

1. Peserta didik mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan harapan dan doa
2. Peserta didik mengamati gambar yang di tampilkan guru
3. Dengan pertanyaan pengarah dari guru, peserta didik mengidentifikasi kosa kata, , fungsi sosial, dan struktur teks.

Menanya (2 menit)

1. Peserta didik menanyakan kosa kata yang belum dimengerti dari beberapa kalimat yang disampaikan guru
2. Guru memancing peserta didik untuk bisa menjawab pertanyaan yang muncul dari peserta didik lainnya
3. Guru memandu tentang tema yang diberikan yaitu tentang harapan dan doa
4. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang harapan dan doa serta responnya

Mengumpulkan Informasi.(2 menit)

1. Peserta didik dipandu oleh guru untuk menirukan dialog-dialog singkat yang ada pada buku paket siswa
2. Peserta didik membuat latihan (LK 1)
3. Guru mengkomunikasikan dengan peserta didik tentang latihan yang di buat peserta didik

Penutup (2 menit)

1. Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanak
3. Guru melakukan penilaian (Pengambilan data dari tugas-tugas yang sudah dikerjakan.)
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Jurnal

Nama Sekolah : SMP N 11 Padang

Kelas/Semester : IX / Semester I

Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					

b. Pengetahuan

No.	Indikator Soal	Butir Soal
1.	Disajikan dua buah dialogue rumpang , peserta didik dapat melengkapinya dengan teks interaksi interpersonal menyatakan harapan dan doa	1-4 latihan kreasi guru

- a. Konversi Skordan Predikat Hasil Belajar Untuk Ranah Pengetahuan.

SKOR RERATA	PREDIKAT
86 – 100	A
76 – 85	B
56 – 75	C
≤55	D

- b. Pedoman penskoran : Setiap jawaban benar diberi skor 25

$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 100$$

Pedoman penskoran

$$NA = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

- a. Konversi Sk rrdan Predikat Hasil Belajar.

SKOR RERATA	PREDIKAT
86 – 100	A
71 – 85	B
56 – 70	C
≤55	D

Padang, Juli 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah
SMP N 11 Padang

Guru Mata Pelajaran

Dra.Erlinawati
NIP.196312121987032005

Asmaniar, Spd
NIP. 197305092014062001

Fill the blank dialogues with expression hope and wish !

1. Tuti : Why are you so happy ?

Dion : Today is my birthday

Tuti : Happy birthday. I (1) you all the best

Dion : (2)

Rina : I (3) you the winner on English competition

Laila : (4)

