

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MASA PANDEMI COVID-19 PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH)

Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA “Sekolahnya Para Pemimpin”
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : IX (Sembilan)
Sub Materi Pokok : **Harapan**, doa dan ucapan selamat (*Hope, Wish, and Congratulation*)
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit (Pertemuan ke-1)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Blended Learning* peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi ungkapan sebuah **harapan** yang dipelajari.

Sumber di dalam Al Qur’an

Qur’an Surah Yusuf 110

حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْسَرَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كَذَّبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّيَ مَن نَّشَاءُ وَلَا يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ

Arti: Sehingga apabila para rasul tidak mempunyai harapan lagi (tentang keimanan mereka) dan telah meyakini bahwa mereka telah didustakan, datanglah kepada para rasul itu pertolongan Kami, lalu diselamatkan orang-orang yang Kami kehendaki. Dan tidak dapat ditolak siksa Kami dari pada orang-orang yang berdosa.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK & Karakter Kepemimpinan	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Menyapa Guru dengan ucapan salam dan menanyakan tugas daring melalui Grup WA. Membaca al-Qur’an surat As-Syams ayat 1-5 (Murojaah ayat yg dihafalkan bersama di pagi hari) masing-masing dari rumah Memberi motivasi dengan bertanya terkait harapan/ hope melalui Grup WA Bahasa Inggris dengan chatting. Misalnya: “Do you know about <i>Hope and how to respond</i>?” 	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyaksikan video youtube tentang harapan melalui link https://www.youtube.com/watch?v=-DyRJuBnH5A Peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut. <ul style="list-style-type: none"> Bagaimana cara mengungkapkan sebuah harapan ? Bagaimana cara membuat dialog dengan sebuah harapan ? Bagaimana cara mempraktekkan dialog dengan kata harapan ? 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	5’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik membuat kelompok diskusi secara virtual melalui WA Grup</p>	Kerjasama	2’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk menyelesaikan masalah berupa tugas daring melalui WA Grup Siswa masing-masing. 	Berpikir kritis	5’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik merencanakan dan menyiapkan tugas daring kelompok. Peserta didik menyusun tugas daring kelompok dan individu via GC 	Berpikir kreatif	5’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan penyajian hasil tugas daring melalui <i>Google Form</i> Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran melalui <i>Google Form</i> 	Komuni- katif	5’
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi dan umpan balik. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Mandiri Kreatif Religius	3’

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi Grup WA & Google Classroom

Penilaian Pengetahuan : Tugas Daring Individu

Penilaian Keterampilan : Hasil Praktik Menyimpulkan secara Individu

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Surabaya, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Imam Sapari,S.HI,M.Pd.I
NBM. 875 511

M. Rukhan Asrori, S.S.
NBM. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MASA PANDEMI COVID-19 PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH)

Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA “*Sekolahnya Para Pemimpin*”
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : IX (Sembilan)
Sub Materi Pokok : Harapan, **Doa**, Ucapan Selamat (*Hope, Wish, Congratulation*)
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit (Pertemuan ke-2)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Blended Learning* peserta didik diharapkan mampu **mengidentifikasi** sebuah ungkapan **doa** yang dipelajari.

Sumber di dalam Al Qur’an

Qur’an Surah Al - Anfal 45

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Arti: Hai orang-orang yang beriman. apabila kamu memerangi pasukan (musuh), maka berteguh hatilah kamu dan sebutlah (nama) Allah sebanyak-banyaknya agar kamu beruntung.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK & Karakter Kepemimpinan	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Menyapa Guru dengan ucapan salam dan menanyakan tugas daring melalui Grup WA. 2. Membaca al-Qur’an surat As-Syams ayat 1-5 (Murojaah ayat yg dihafalkan bersama di pagi hari) masing-masing dari rumah 3. Memberi motivasi dengan bertanya terkait sebuah ungkapan doa melalui Grup WA Bahasa Inggris dengan chatting. Misalnya: “Do you know about <i>wish and how to respond</i> ?”	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Peserta didik menyaksikan video tentang ungkapan doa melalui link youtube https://www.youtube.com/watch?v=-DyRJuBnH5A b) Peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut. • Bagaimana cara mengungkapkan sebuah ekspresi doa/ wish ? • Bagaimana cara membuat dialog sederhana dengan ungkapan doa/wish ? • Bagaimana cara mempraktekkan dialog sederhana dengan ungkapan doa/wish ?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	5’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik membuat kelompok diskusi secara virtual melalui Grup WA	Kerjasama	2’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> b) Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk menyelesaikan masalah berupa tugas daring melalui WA Grup Siswa masing-masing.	Berpikir kritis	5’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> c) Peserta didik merencanakan dan menyiapkan tugas daring kelompok. d) Peserta didik menyusun tugas daring kelompok dan individu via Google Classroom	Berpikir kreatif	5’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> c) Peserta didik melakukan penyajian hasil tugas daring melalui <i>Google Form</i> d) Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran melalui <i>Google Form</i>	Komuni- katif	5’
<u>Penutup</u>	4. Melakukan refleksi dan umpan balik. 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	3’

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi Grup WA & Google Classroom

Penilaian Pengetahuan : Tugas Daring Individu

Penilaian Keterampilan : Hasil Praktik Menyimpulkan secara Individu

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Surabaya, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Imam Sapari,S.HI,M.Pd.I
NBM. 875 511

M. Rukhan Asrori, S.S.
NBM. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MASA PANDEMI COVID-19 PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH)

Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA “*Sekolahnya Para Pemimpin*”
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : IX (Sembilan)
Sub Materi Pokok : Harapan, Doa, dan **Ucapan Selamat** (*Hope, Wish and Congratulation*)
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit (Pertemuan ke-3)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Blended Learning* peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi ungkapan sebuah **ucapan selamat** yang dipelajari.

Sumber di dalam Al Qur’an
Qur’an Surah Ya-Sin 58

سَلِّمْ قَوْلًا مِّن رَّبِّ رَحِيمٍ

Arti: (Kepada mereka dikatakan), “Salam,” sebagai ucapan selamat dari Tuhan Yang Maha Penyayang.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK & Karakter Kepemimpinan	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Menyapa Guru dengan ucapan salam dan menanyakan tugas daring melalui Grup WA. 2. Membaca al-Qur’an surat As-Syams ayat 1-5 (Murojaah ayat yg dihafalkan bersama di pagi hari) masing-masing dari rumah 3. Memberi motivasi dengan bertanya terkait <i>Congratulation</i> melalui Grup WA Bahasa Inggris dengan chatting. Misalnya: “Do you know about <i>Congratulation and how to respond</i> ?”	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Peserta didik menyaksikan video tentang bagaimana ucapan selamat melalui link https://www.youtube.com/watch?v=tXROMJlr1sQ b) Peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut. • Bagaimana cara mengungkapkan ucapan selamat ? • Bagaimana cara membuat dialog sederhana dengan menggunakan ucapan selamat / Congratulation ? • Bagaimana cara mempraktekkan dialog sederhana dengan menggunakan ucapan selamat / Congratulation ?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	5’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik membuat kelompok diskusi secara virtual melalui Grup WA	Kerjasama	2’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> a) Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk menyelesaikan masalah berupa tugas daring melalui WA Grup Siswa masing-masing.	Berpikir kritis	5’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a. Peserta didik merencanakan dan menyiapkan tugas daring kelompok. b. Peserta didik menyusun tugas daring kelompok dan individu via Google Classroom	Berpikir kreatif	5’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Peserta didik melakukan penyajian hasil tugas daring melalui <i>Google Form</i> b) Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran melalui <i>Google Form</i>	Komuni- katif	5’
<u>Penutup</u>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	3’

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi Grup WA & Google Classroom
Penilaian Pengetahuan : Tugas Daring Individu
Penilaian Keterampilan : Hasil Praktik Menyimpulkan secara Individu

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Imam Sapari, S.HI, M.Pd.I
NBM. 875 511

Surabaya, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

M. Rukhan Asrori, S.S.
NBM. -