



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Kota Makassar
Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Sistem Komputer
Alokasi Waktu : Pertemuan 1 (2 x 40 Menit)



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran Peserta Didik dapat :

1. Mengklasifikasikan Perangkat pemrosesan dan penyimpanan data
2. Membedakan definisi, fungsi dan jenis Perangkat pemrosesan dan penyimpanan data

Sumber Belajar

1. Laptop dan HP Android
2. Buku Terampil Menggunakan Informatika Kelas VII

Metode Pembelajaran

DARING (Dalam Jaringan)

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran Daring dilakukan melalui *E-Learning Madrasah*, *Zoom* serta Grup WhatsApp agar terjadi komunikasi intensif antara Guru dan Peserta Didik.

Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan dengan Quiz Google Form berbentuk pilihan ganda / Menjawab pertanyaan pada Uji Pemahaman Halaman 15
2. Kedisiplinan peserta didik dalam proses pembelajaran
3. Refleksi Peserta Didik terhadap pembelajaran hari ini

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan sukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat WA Grup kelas/*Zoom*/*E learning Madrasah*)
2. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)
3. Guru melakukan absensi secara online dengan *Jet From/E Learning Madrasah* atau live absen dengan *Zoom*

Kegiatan Inti (65 Menit)

1. Guru menjelaskan materi perangkat pemrosesan dan perangkat penyimpanan (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, bacaan basmalah, memberikan semangat dan tayangan gambar)
2. Siswa memperhatikan materi melalui virtual Meeting
3. Guru membimbing siswa membaca literasi materi perangkat pemrosesan dan perangkat penyimpanan (lewat WA Grup kelas)
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat *Zoom* dan WA Grup kelas)
5. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat virtual dan WA Grup kelas)
6. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online di *Elearning Madrasah / Wa Group*
7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim *E learning madrasah*

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas(lewat WA)
1. Guru dan siswa menyimpulkan materi Perangkat pemrosesan dan penyimpanan data
2. Guru menutup pembelajaran
3. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Madrasah (lewat WA) / Laporan Bulanan WFH

Mengetahui,
Kepala MTsN 1 Kota Makassar



Hj. Darmawati, S.Ag.,M.Pd
NIP. 19720202 199803 2 001

Makassar, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Muh. Ridwan, S.Pd
NIP. 19950417 201903 1 006



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Kota Makassar
Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Sistem Komputer
Alokasi Waktu : Pertemuan 2 (2 x 40 Menit)



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran Peserta Didik dapat :

1. Mengklasifikasikan perangkat input dan output
2. Membedakan definisi, fungsi dan jenis perangkat input dan output

Sumber Belajar

1. Laptop dan HP Android
2. Buku Terampil Menggunakan Informatika Kelas VII

Metode Pembelajaran

DARING (Dalam Jaringan)

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran Daring dilakukan melalui *E-Learning Madrasah*, *Zoom* serta Grup *WhatsApp* agar terjadi komunikasi intensif antara Guru dan Peserta Didik.

Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan dengan Quiz *E Learning Madrasah* berbentuk pilihan ganda / Menjawab pertanyaan pada Uji Pemahaman Halaman 28
2. Kedisiplinan peserta didik dalam proses pembelajaran
3. Refleksi Peserta Didik terhadap pembelajaran hari ini

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan sukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat WA Grup kelas/*Zoom*/*E learning Madrasah*)
2. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)
3. Guru melakukan absensi secara online dengan *Jet From/E Learning Madrasah* atau live absen dengan *Zoom*

Kegiatan Inti (65 Menit)

1. Guru menjelaskan materi perangkat input dan output (melalui video singkat/*Power Point* yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, bacaan basmalah, memberikan semangat dan tayangan gambar)
2. Siswa memperhatikan materi melalui virtual Meeting/*Channel Youtube/E Learning Madrasah*
3. Guru membimbing siswa membaca literasi materi perangkat input dan output (lewat WA Grup kelas/*E Learning Madrasah*)
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat *Zoom* dan WA Grup kelas)
5. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat virtual dan WA Grup kelas)
6. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online di *Elearning Madrasah / Wa Group*
7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim *E learning madrasah*

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA/*E Learning Madrasah*)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi perangkat input dan output
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Madrasah (lewat WA) / Laporan Bulanan WFH

Mengetahui,
Kepala MTsN 1 Kota Makassar



Makassar, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. Darmawati, S.Ag.,M.Pd
NIP. 19720202 199803 2 001

Muh. Ridwan, S.Pd
NIP. 19950417 201903 1 006



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Kota Makassar
 Mata Pelajaran : TIK
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Sistem Komputer
 Alokasi Waktu : Pertemuan 3 (2 x 40 Menit)



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran Peserta Didik dapat :

1. Mengklasifikasikan perangkat internet dan jaringan
2. Membedakan definisi, fungsi dan jenis perangkat internet dan jaringan

Sumber Belajar

1. Laptop dan HP Android
2. Buku Terampil Menggunakan Informatika Kelas VII

Metode Pembelajaran

DARING (Dalam Jaringan)

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran Daring dilakukan melalui *E-Learning Madrasah*, *Zoom* serta Grup *WhatsApp* agar terjadi komunikasi intensif antara Guru dan Peserta Didik.

Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan dengan Quiz *E Learning Madrasah* berbentuk pilihan ganda / Menjawab pertanyaan pada Uji Pemahaman Halaman 31 dan latihan akhir bab 1 halaman 34
2. Kedisiplinan peserta didik dalam proses pembelajaran
3. Refleksi Peserta Didik terhadap pembelajaran hari ini

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan sukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat WA Grup kelas/*Zoom/E learning Madrasah*)
2. Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas)
3. Guru melakukan absensi secara online dengan *Jet From /E Learning Madrasah* atau live absen dengan *Zoom*

Kegiatan Inti (65 Menit)

1. Guru menjelaskan materi perangkat internet dan jaringan (melalui video singkat/*Power Point* yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, bacaan basmalah, memberikan semangat dan tayangan gambar)
2. Siswa memperhatikan materi melalui virtual Meeting/*Channel Youtube/E Learning Madrasah*
3. Guru membimbing siswa membaca literasi materi perangkat internet dan jaringan (lewat WA Grup kelas/*E Learning Madrasah*)
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat *Zoom* dan WA Grup kelas)
5. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat virtual dan WA Grup kelas)
6. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online di *Elearning Madrasah / Wa Group*
7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim *E learning madrasah*

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA/*E Learning Madrasah*)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi perangkat internet dan jaringan
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Madrasah (lewat WA) / Laporan Bulanan WFH

Mengetahui,
Kepala MTsN 1 Kota Makassar



Makassar, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. Darmawati, S.Ag., M.Pd
NIP. 19720202 199803 2 001

Muh. Ridwan, S.Pd
NIP. 19950417 201903 1 006