

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Tunas Bangsa PGRI
Kelompok/Semester	: B (5-6 Tahun)Ganjil
Tema	: Aku Sayang Binatang
Sub Tema	: Kelinci
Pembelajaran Ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: NAM : 1.1 BAHASA : 3.12-4.12 SENI : 3.15-4.15 KOGNITIF : 3.8 - 4.8 SOSEM : 2.12 FISIK MOTORIK : 2.1,3,3-3.4

Alat dan Bahan :

1. Daun Kering
2. Lem
3. Rumpuk
4. Kertas gambar
5. Ranting

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya
2. Anak terbiasa menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
3. Anak dapat menyajikan berbagai karya yg berhubungan dengan binatang dalam bentuk gambar
4. Anak dapat menyusun huruf menjadi kata
5. Anak dapat berkreasi sesuai imajinasinya

B. INDIKATOR

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM,1.1)
2. Mengenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM,3.3-4.3)
3. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa 3,12-4.12)
4. Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air ,batu-batuan
Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam dalam bentuk gambar,bercerita,bernyanyi dan gerak lagu (Kog.3.8 - 4.8)
5. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI 3.15 -4.15)
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab (Sosial Emosional 2.12)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka (1 Menit)

- Salam, doa sebelum belajar
- Menyebutkan ciptaan Tuhan
- Berdiskusi tentang kelinci sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- Melompat seperti kelinci
- Menjelaskan aturan main

Kegiatan Inti (8 Menit)

- Guru dan anak mengamati video kelinci
- Guru menyebutkan bagian-bagian kelinci pada gambar dan video
- Anak bermain kartu huruf dengan cara menempel menjadi kata sesuai contoh
- Guru mendemonstrasikan kepada anak cara membuat mozaik gambar kelinci

Kegiatan Penutup (1 Menit)

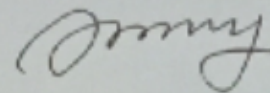
- Mengapresiasi perilaku terpuji anak dan memotivasi anak
- Guru menanyakan tentang perasaan anak hari ini
- Guru Memberikan pesan pesan singkat kepada anak untuk kegiatan esok hari
- Do'a setelah belajar, salam.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Catatan anekdot
- Ceklis Penilaian
- Hasil karya

Kebumen, 11 November 2021

Guru Kelompok B



TURIYAH, S.Pd.AUD



Mengesetahu
Kepala TK Tumas Bangsa PGRI
TURIYAH, S.Pd.AUD

Format Penilaian

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Kamis, 11 November 2021
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Guru : Turiyah, S.Pd.AUD

NO	NAMA	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1	Nurul				
2	Hilda				
3	Robi				
4	Aska				
5	Dera				

CEKLIS PENILAIAN

Hari/Tanggal : Kamis, 11 November 2021
 Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Guru Kelompok : Turiyah, S.Pd.AUD

KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
		Nurul	Hilda	Rabi	Aska	Daru
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya					
SENI 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.					
BAHASA 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya					
KOG 3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan) Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak lagu.					
SOSEM 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab.					
FM 3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus					

Keterangan : Kolom diisi dengan skala : BB, MB, BSH, BSB

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

HASIL KARYA

Hari/Tanggal

Kamis, 11 November 2021

Guru Kelompok :
Tunyah, S.Pd.AUD

Kelompok

: B (5-6 Tahun)

Nama Anak

: Nural

HASIL KARYA ATAU FOTO KEGIATAN ANAK	PENGAMATAN	CAPAIAN INDIKATOR