

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT COVID-19



Sekolah : SMA SWASTA AL-AZHAR
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : X / Genap
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Materi Pokok : حَرْفُ الْجَرِّ
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan model Inquiry dan metode Sami'iyah Syafahiyah, ceramah dan demonstrasi diharapkan peserta didik mampu menentukan jar wal majrur, menyusun kalimat, mengungkapkan kalimat secara tertulis dengan menggunakan kata dan struktur yang benar dengan jar majrur terkait topik yang di pelajari.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan berdoa. Guru memberi arahan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan selama masa pandemi Covid-19, memakai masker, cuci tangan dan menggunakan <i>hand sanitizer</i> Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemic Covid-19 Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik حَرْفُ الْجَرِّ yang akan diajarkan Guru memberikan apersepsi terhadap pengetahuan tentang حَرْفُ الْجَرِّ 	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi media pembelajaran yang telah diberikan sebelumnya terkait materi حَرْفُ الْجَرِّ yang sedang dipelajari dalam bentuk slide presentasi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan حَرْفُ الْجَرِّ melalui media yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
Collaboration	Peserta didik diberikan waktu untuk mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai حَرْفُ الْجَرِّ dalam beberapa kelompok.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara singkat, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan melalui jawaban singkat.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi حَرْفُ الْجَرِّ, lalu Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan mengenai حَرْفُ الْجَرِّ Guru melakukan penilaian kepada siswa. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengakhiri proses pembelajaran dengan doa dan salam. 	

B. MEDIA

- Worksheet atau lembar kerja siswa (LKS)
- Menggunakan alat peraga pembelajaran Flip Card

C. ALAT/BAHAN

- Laptop
- Peralatan tulis

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan : LK peserta didik
- Penilaian Keterampilan : Penilaian kemampuan berbicara peserta didik



Medan, 5 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. AGUSTONO, M.A.

- Penilaian Pengetahuan : Soal Test
- Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : 1. Menentukan Harf Al-jar
- Penilaian Keterampilan : 1. Membaca
2. Memberikan baris
3. Mempresentasikan

LAMPIRAN

PENILAIAN MATERI HARF AL-JAR (KATA SANDANG)

SOAL

التدريب (3) : اقرأ الجمل الآتية بالأشكال الصحيحة الكاملة !

في الحياة اليومية نحتاج إلى الطعام الذي نأكله، والملابس التي نلبسها، والبيوت التي نسكن فيها. ونحن أيضا نحتاج إلى الشعور بالأمن كما نحتاج إلى الصحة، وهذه حوائج الإنسان الأساسية. ولكننا لا نستطيع أن نحصل على جميع حوائجنا بأنفسنا. نحن نحتاج إلى الفلاح الذي يزرع الأرز والخضروات والنباتات في المزارع أو الحقول ليوفر لنا ما نحتاج إليه من الأطعمة الأساسية. (الفقر 1)

Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Pengetahuan Harf Al-jar	Dapat menentukan 9 harf jar	Dapat menentukan 5 harf jar	Dapat menentukan 3 harf jar	Dapat menentukan 1 harf jar

Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendamping an (1)
Membaca teks yang belum berbaris	Dapat membaca teks di atas dengan baik, lancar, dan benar semua baris hurufnya	Dapat membaca teks di atas dengan baik, lancar, tapi ada kesalahan baris hurufnya	Membaca teks di atas tidak lancar, ada kesalahan baris hurufnya	Tidak dapat membaca teks
Memberikan baris	Dapat memberikan baris pada teks dengan benar secara keseluruhan	Dapat memberikan baris pada teks 50 % dengan benar	Dapat memberikan baris pada teks 30 % dengan benar	Dapat memberikan baris pada teks 10 % dengan benar
Mempresentasikan	Dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan bahasa arab	Dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan 50% bahasa Arab dan 50% bahasa Indonesia	Dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan 30% bahasa Arab	Dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan 10% bahasa Arab