

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
EKONOMI KELAS X SEMESTER I

Permintaan, Penawaran dan Keseimbangan Pasar
Harga Keseimbangan Pasar

OLEH:

ELA

SMA NEGERI 56 JAKARTA

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 56
Kelas / Semester : X IPS / I (Ganjil)
Tema : Permintaan, Penawaran dan Harga Keseimbangan Pasar
Sub Tema : Harga keseimbangan pasar
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, dan bekerja sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran• Guru mengabsen kehadiran siswa• Guru melakukan apersepsi dengan pembelajaran sebelumnya• Guru mengaitkan materi pembelajaran harga keseimbangan pasar dengan kehidupan sehari-hari. Bagaimana harga keseimbangan pasar dapat terbentuk? (berpikir kritis)• Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. | 2 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati materi yang diberikan oleh guru tentang harga keseimbangan pasar melalui berbagai gambar dan media chart dan menyimpulkan isi dari materi tersebut.• Peserta didik bekerja sama dalam kelompok dan mengumpulkan informasi tentang harga keseimbangan pasar.• Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari | 6 menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| | kegiatan pengumpulan data <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja. • Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Guru beserta peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana kesan mempelajari harga keseimbangan pasar? b. Apa manfaat pembelajaran hari ini? • Guru memberikan apresiasi terhadap siswa yang aktif dan motivasi kepada yang lainnya. • Guru memberikan penguatan kepada peserta didik agar terus bersemangat mengikuti pembelajaran • Guru mengajak peserta didik berdoa mengakhiri kegiatan pembelajaran. | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian :

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
- B. Penilaian Keterampilan : Penilaian diskusi dan presentasi.
- C. Penilaian sikap : Jurnal Pengamatan sikap
- D. Remedial : dilakukan dua kali, apabila belum tuntas diberikan tugas.
- E. Pengayaan : Bagi siswa yang mencapai nilai > KKM memperoleh pengetahuan tambahan atau menjadi tutor teman sebaya bagi temannya yang belum mencapai nilai KKM.

Mengetahui,
Kepala SMAN 56

Jakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Hirziah, M.Pd
NIP.196801081989032010

Ela, S.Pd
NIP. 197809182008012019