

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 6 Banjit |
| Kelas / Semester | : VIII/2 |
| Tema | : Munculnya Pergerakan Nasional Indonesia |
| Sub Tema | : Latar Belakang Terjadinya Pergerakan Nasional di Indonesia yang Berasal dari Dalam dan Luar Negeri |
| Pembelajaran ke | : 15 |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi, kerja kelompok dan mencari dari berbagai sumber peserta didik dapat menghayati dan menghargai ciptaan Tuhan YME serta menganalisis latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri dengan tepat dan menunjukkan sikap percaya diri dalam berinteraksi secara efektif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (3 Menit)

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam “Assalamualaikum” “selamat pagi/siang” dan mengajak berdoa bersama dipimpin oleh seorang siswa.
- 2) Guru memerhatikan kesiapan siswa dengan presensi.
- 3) Guru mengecek penguasaan kompetensi siswa dengan bertanya mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- 4) Guru menginformasikan kompetensi yang akan dicapai materi yaitu Latar Belakang Terjadinya Pergerakan Nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Inti (5 Menit)

- 1) Siswa mengamati penjelasan singkat guru mengenai kondisi Indonesia pada masa sebelum pergerakan nasional dan menuliskan hal penting dalam buku catatan.
- 2) Guru memberikan sajian masalah kepada peserta didik yaitu, “Terjadinya peristiwa pergerakan nasional di Indonesia pada tahun 1905-1928”.
- 3) Guru membagikan LKPD yang akan dikerjakan siswa secara berkelompok.
- 4) Guru memfasilitasi peserta didik menjadi dua kelompok. Kelompok pertama mencari faktor internal penyebab terjadinya pergerakan nasional di Indonesia tahun 1905-1928 dan kelompok kedua mencari faktor eksternal penyebab terjadinya pergerakan nasional di Indonesia tahun 1905-1928.
- 5) Peserta didik mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari ringkasan materi.
- 6) Peserta didik menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang didapat berdasarkan informasi-informasi yang diperoleh dari sumber.
- 7) Peserta didik menempelkan jawaban hasil diskusi pemecahan masalah yang mereka temukan pada media yang disediakan guru.
- 8) Peserta didik menjelaskan hasil diskusi pemecahan masalah yang mereka temukan dalam kelompok yang wajib ditanggapi peserta didik lain.

3. Penutup (2 Menit)

- 1) Peserta didik dibantu guru merumuskan simpulan tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- 2) Peserta didik melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menerima umpan balik serta motivasi dari guru.
- 3) Guru memberikan soal Uji Kompetensi untuk dikerjakan di rumah.
- 4) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 5) Guru bersama-sama para siswa menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Sosial : Berbentuk jurnal sikap (di luar pembelajaran) dan lembar observasi (dilakukan saat pembelajaran).
2. Pengetahuan : Berbentuk tes lisan dengan jawaban terbuka yang dilakukan saat pembelajaran berlangsung dan berbentuk tes tertulis berupa LKPD dan uji kompetensi.
3. Keterampilan : Berupa unjuk kinerja yang dinilai saat pembelajaran berlangsung (saat siswa melakukan persentasi).

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 6 Banjit

Banjit, 13 Juni 2021
Guru Mapel

Erwansyah, S. Pd.
NIP. 19690602 199203 1 010

Ririanty Yunita, S.Pd
NIP. 19901018 201902 2 003