

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tanjung Bintang
Kelas / Semester : X / 1 (Ganjil)
Tema : Keseimbangan pasar dan struktur pasar
Sub Tema : Proses terbentuknya harga keseimbangan pasar
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 3 x 45 Menit
Kompetensi Dasar : 3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan Proses terbentuknya harga keseimbangan pasar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini
- Apersepsi mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.

2. KEGIATAN INTI

- Stimulus
 - Peserta didik diberi motivasi dengan mengajukan pertanyaan pendahuluan : Apakah kalian pernah berbelanja di pasar? Bisakah kalian sebutkan apa yang dilakukan pembeli dan penjual sebelum terjadinya transaksi?
- Identifikasi masalah
 - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan Proses terbentuknya harga keseimbangan pasar
- Pengumpulan data
 - Mengamati dengan seksama materi Proses terbentuknya harga keseimbangan pasar dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya
 - Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Proses terbentuknya harga keseimbangan pasar
 - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Proses terbentuknya harga keseimbangan pasar
- Pembuktian
 - Berdiskusi tentang data dari materi Proses terbentuknya harga keseimbangan pasar
 - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Proses terbentuknya harga keseimbangan pasar.
- Menarik Kesimpulan
 - Menyampaikan hasil diskusi yang berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan

- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi Proses terbentuknya harga keseimbangan pasar.
- Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Proses terbentuknya keseimbangan pasar dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- Bertanya atas presentasi tentang materi Proses terbentuknya keseimbangan pasar dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

3. KEGIATAN PENUTUP / REFLEKSI

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - Observasi dan pengamatan sikap yang dilakukan selama KBM
2. Pengetahuan
 - Tes Tertulis yang di lakukan setelah KBM
3. Keterampilan
 - Unjuk kerja atau laporan tertulis

**Mengetahui,
Kepala SMA Negeri Tanjung Bintang**

....., 2020
Guru Mata Pelajaran,

Amri Zen, S.Pd., M.MPd
NIP. 19640525 198803 1 008

Reka Rusiati, S.Pd
NIP.19780718 200604 2 009