

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

---

Sekolah	: SMA Negeri 66 Jakarta
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Satu
Materi Pokok	: Harga Keseimbangan Pasar
Alokasi Waktu	: 12 x 45 menit (4 kali pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discoveri Learning*, peserta didik dapat mendeskripsikan terbentuknya harga keseimbangan pasar dan struktur pasar, khususnya materi yang berhubungan dengan peran pasar dalam perekonomian, serta menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

**a. Kompetensi Inti**

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

**b. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran</li><li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran</li><li>• Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran</li><li>• Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya</li><li>• Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran</li><li>• Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran</li></ul>

	<p>kurva (permintaan dan penawaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan proses terbentuknya harga keseimbangan pasar</li> </ul>
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>

### c. Materi Pembelajaran

- Permintaan dan Penawaran
- Harga keseimbangan pasar
- Peran pasar dalam perekonomian

## B. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</p> <p>b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu diagram arus kegiatan ekonomi kemudian dihubungkan dengan kegiatan yang berkaitan dengan pasar dan kondisi kehidupan sehari-hari.</p> <p>c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</p>	<b>20</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Diawali dengan menampilkan gambar orang berbelanja di pasar tradisional. Kemudian ditampilkan lagi gambar orang berbelanja di super market. Peserta didik mengamati dan menuliskan pandangannya terhadap gambar yang ditampilkan, serta menuliskan persamaan dan perbedaan kedua gambar tersebut.</p> <p>Peserta didik dibagi atas 6 kelompok secara heterogen. Kelompok I, II, III melakukan kajian analisa tentang gambar "A", dan menuliskan hasilnya. Kelompok IV, V, dan VI melakukan kajian analisa tentang gambar "B", dan menuliskan hasilnya.</p> <p>Seetiap kelompok mempresentasikan hasil kajiannya di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan. Guru memberikan penguatan dari hasil kajian semua kelompok, sehingga didapat satu kepastian.</p> <p>Selama presentasi guru melakukan penilaian Sikap dan Keterampilan peserta didik.</p>	<b>100</b>
<b>Penutup</b>	<p>Guru memberikan quiz terhadap materi yang sudah dijelaskan, guna mengecek ketercapaian peserta didik dengan apa yang sudah diajarkan.</p> <p>Guru bersama sama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang sudah disajikan.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.</p>	<b>15</b>
<p><b>Catatan : Selama pembelajaran Permintaan dan Penawaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama</b></p>		

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap
  - Penilaian Observasi
  - Penilaian Diri
  - Penilaian Teman Sebaya
- b. Pengetahuan
  - Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
  - Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab, atau quiz
  - Penugasan
- c. Keterampilan
  - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala SMAN 66 Jakarta

Jakarta, Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

Drs. Deni Boy, M.M.  
NIP. 196606281990031002

Drs. Deni Boy, M.M.  
NIP.196606281990031002

Catatan Kepala Sekolah

.....  
.....  
.....  
.....

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan pendidikan : SMA NEGERI 66 Jakarta  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Ekonomi

### Lampiran:

Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda!

1. Mengapa harga pasar disebut juga harga keseimbangan?
2. Apakah tawar menawar barang yang ada di pasar dapat disajikan dalam bentuk matematis?

Skor : Setiap soal memiliki skor maksimal 5

Nilai akhir :  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{5}$

Mengetahui  
Kepala SMAN 66 Jakarta

Jakarta, Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

Drs. Deni Boy, M.M.  
NIP. 196606281990031002

Drs. Deni Boy, M.M.  
NIP.196606281990031002

**PENILAIAN LAPORAN**  
**Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Proyek**

KD	IPK
4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	4.4.2. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan

Satuan pendidikan : SMA NEGERI 66 Jakarta  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Nama Siswa/Kelompok	Skor Perolehan					Jml
		Kerjasama kelompok	Kecepatan pengerjaan	Ketepatan pengerjaan	Tehnik presentasi	Laporan	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

**Nilai atau skor dalam rentang 0 - 100**

Nilai akhir ketrampilan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{5}$$

Mengetahui  
Kepala SMAN 66 Jakarta

Jakarta, Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

Drs. Deni Boy, M.M.  
NIP. 196606281990031002

Drs. Deni Boy, M.M.  
NIP.196606281990031002