

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 5 Bagan Sinembah
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X (Sepuluh)/Ganjil
Materi Pokok	: Harga Keseimbangan Pasar
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	• Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan harga pasar
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.	• Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) peserta didik dapat menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan harga dipasar
2. Melalui fenomena yang ditampilkan (ilustrasi gambar) peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan

D. PENDEKATAN dan METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Model Pembelajaran : PBL (*Problem Based Learning*)
3. Metode : Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Penugasan

E. MEDIA dan ALAT

1. Laptop, LCD, Power Point, Gambar yang relevan
2. Buku Ekonomi Kelas X dan sumber lain yang relevan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pra Pembelajaran <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan memberikan motivasi semangat untuk memulai pembelajaran dengan mengingatkan siswa untuk menyiapkan semua media dan alat belajar2. Mengingatkan siswa untuk tetap mematuhi protocol kesehatan (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak)3. Memulai pembelajaran dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa (ketua kelas)4. Guru mengecek kehadiran siswa melalui Sekretaris Kelas	5 menit
	Apersepsi <ol style="list-style-type: none">5. Guru memberikan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dan materi yang menjadi prasyarat sebagai bekal materi berikutnya6. Guru menanyakan kembali kepada siswa secara random berkaitan dengan materi	10 Menit

	<p>sebelumnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa kembali menyebutkan materi pola hubungan antara permintaan dan penawaran dan terbentuknya harga di pasar 8. Guru memberikan informasi mengenai tujuan mempelajari harga keseimbangan pasar 9. Guru menjelaskan pendekatan dan model pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran 	
Inti	<p>Tahap I: Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar tentang transaksi pada sebuah pasar 2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru 3. Peserta didik ditanya secara random tentang analisa yang mereka temukan dari pengamatan terhadap gambar 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat mereka terhadap pengamatan yang mereka lakukan pada gambar 5. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pengamatan siswa <p>Tahap 2: Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyajikan materi terkait harga keseimbangan secara runtut dan sistematis 7. Guru menyajikan permasalahan yang berkaitan dengan harga keseimbangan yang harus dipecahkan oleh peserta didik 8. Guru memfasilitasi peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan yang disajikan 9. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang tidak dipahami <p>Tahap 3: Membimbing dan Mengembangkan Penyelidikan Individu</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan hasil pemecahan 	65 Menit

	<p>masalah yang mereka temukan</p> <p>11. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi lain yang berkaitan dengan harga keseimbangan di pasar</p> <p>12. Guru meminta peserta didik untuk memecahkan masalah kembali dari fenomena-fenomena lain yang muncul dari materi harga keseimbangan</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan kembali mengenai manfaat dari pembelajaran materi Harga Keseimbangan 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Guru memberikan soal latihan berkaitan dengan harga keseimbangan di aplikasi Schoology sebagai umpan balik 5. Kelas ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik (ketua kelas) 6. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap bahagia dan memberi salam 	10 Menit

G. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Latihan/Tugas di setiap akhir pertemuan melalui aplikasi schoology sebagai umpan balik (tes tertulis)	Penilaian keterampilan dilakukan dengan penilaian kinerja (LKPD)	Tanggung jawab, percaya diri, responsif



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 5 Bagan Sinembah

SUZAN FADILLAH, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780402 200502 2 002

Balai Jaya, Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran


SUZAN FADILLAH, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780402 200502 2 002

INSTRUMEN PENILAIAN

H. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Waktu Pengamatan : Setelah Proses Pembelajaran
Materi : Harga Keseimbangan

1. KISI-KISI SOAL

Kompetensi Dasar	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	• Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan harga pasar	C3	Objektif	1,2,3
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.	• Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan	C4	Objektif	4,5

2. SOAL LATIHAN :

Pilihlah jawaban berikut yang paling tepat !

- Keseimbangan harga dipasar terbentuk setelah adanya proses ...
 - penjualan
 - pembelian
 - produksi
 - tawar menawar (kesepakatan)
 - konsumsi
- Harga keseimbangan dikenal juga dengan istilah
 - harga pasar
 - harga permintaan
 - harga penawaran
 - harga mati
 - harga dasar

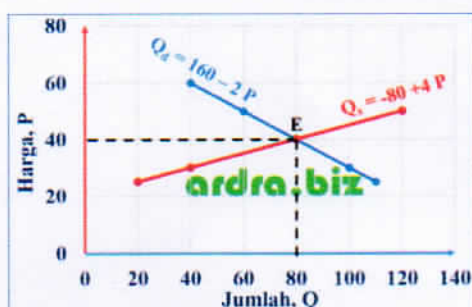
3. Pada kurva permintaan dan penawaran, harga keseimbangan terjadi apabila.....
 - a. Kurva permintaan dan kurva penawaran membentuk lingkaran
 - b. Kurva permintaan dan kurva penawaran saling berpotongan
 - c. Kurva permintaan dan kurva penawaran tidak bersinggungan
 - d. Kurva permintaan dan kurva penawaran memiliki garis tarik yang berbeda
 - e. Hanya ada kurva permintaan

4. Perhatikan Tabel Dibawah ini!

Harga (P)	Jumlah Permintaan (Qd)	Jumlah Penawaran (Qs)
Rp. 1.000	1.500	300
Rp. 2.000	1.100	500
Rp. 3.000	700	700
Rp. 4.000	300	900

Dari table diatas, Harga keseimbangan terjadi pada saat?

- a. P: Rp. 1.000 Qd: 1.500 Qs: 300
 - b. P. Rp. 2.000 Qd: 1.100 Qs: 500
 - c. P. Rp. 3.000 Qd: 700 Qs: 700
 - d. P. Rp. 4.000 Qd: 300 Qs: 900
 - e. Tidak terdapat harga keseimbangan
-
5. Perhatikan kurva keseimbangan dibawah ini!

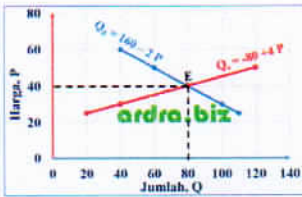


Berdasarkan kurva keseimbangan di atas, harga keseimbangan terjadi pada saat jumlah permintaan dan penawarannya adalah.....

- a. 20
- b. 40
- c. 60
- d. 80
- e. 100

3. KUNCI JAWABAN dan PENSKORAN

NO SOAL	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR															
1	Keseimbangan harga dipasar terbentuk setelah adanya proses ... a. penjualan b. pembelian c. produksi d. tawar menawar e. konsumsi	d	10															
2	Harga keseimbangan dikenal juga dengan istilah a. harga pasar b. harga permintaan c. harga penawaran d. harga mati e. harga dasar	a	10															
3	Pada kurva permintaan dan penawaran, harga keseimbangan terjadi apabila..... a. Kurva permintaan dan kurva penawaran membentuk lingkaran b. Kurva permintaan dan kurva penawaran saling berpotongan c. Kurva permintaan dan kurva penawaran tidak bersinggungan d. Kurva permintaan dan kurva penawaran memiliki garis tarik yang berbeda e. Hanya ada kurva permintaan	b	20															
4	Perhatikan Tabel Dibawah ini! <table border="1" data-bbox="379 1574 818 1933"> <thead> <tr> <th>P</th> <th>Qd</th> <th>Qs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rp. 1.000</td> <td>1.500</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Rp. 2.000</td> <td>1.100</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Rp. 3.000</td> <td>700</td> <td>700</td> </tr> <tr> <td>Rp. 4.000</td> <td>300</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table> Dari table diatas, Harga keseimbangan terjadi pada saat?	P	Qd	Qs	Rp. 1.000	1.500	300	Rp. 2.000	1.100	500	Rp. 3.000	700	700	Rp. 4.000	300	900	c	30
P	Qd	Qs																
Rp. 1.000	1.500	300																
Rp. 2.000	1.100	500																
Rp. 3.000	700	700																
Rp. 4.000	300	900																

	a. P: Rp. 1.000 Qd: 1.500 Qs: 300 b. P. Rp. 2.000 Qd: 1.100 Qs: 500 c. P. Rp. 3.000 Qd: 700 Qs: 700 d. P. Rp. 4.000 Qd: 300 Qs: 900 e. Tidak terdapat harga keseimbangan		
5	Perhatikan kurva keseimbangan dibawah ini!  Berdasarkan kurva keseimbangan di atas, harga keseimbangan terjadi pada saat jumlah permintaan dan penawarannya adalah..... a. 20 b. 40 c. 60 d. 80 e. 100	d	30
TOTAL SKOR			100

I. LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Lembar Penilaian Sikap Pada Kegiatan Interaksi Pembelajaran

No	Nama	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Toleransi	Jumlah Skor
1					
2					
3					

Rubrik Penilaian Sikap dalam Kegiatan Interaksi Pembelajaran

No	Aspek Yang Dinilai	Rubrik	Skor
1	Tanggung Jawab	Dapat mengumpulkan tugas tepat waktu serta tugas telah selesai dikerjakan	3

		Tidak dapat mengumpulkan tugas tepat waktu namun tugas selesai dikerjakan	2
		Tidak dapat mengumpulkan tugas tepat waktu dan tugas tidak selesai dikerjakan	1
2	Percaya Diri	Aktif dalam Tanya jawab, ikut mengemukakan ide atau pendapat	3
		Aktif dalam Tanya jawab, tidak ikut mengemukakan ide atau pendapat	2
		Tidak aktif dalam Tanya jawab, tidak ikut mengemukakan ide atau pendapat	1
3	Toleransi	Terbuka dan bisa menerima sesuatu yang baru dan menghargai perbedaan	3
		Terbuka, namun tidak bisa menerima sesuatu yang baru dan tidak menghargai perbedaan	2
		Tertutup dan tidak bisa menerima sesuatu yang baru dan tidak menghargai perbedaan	1

Rumusan Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Nilai	Predikat
80-100	Sangat Baik
75-79	Baik
60-74	Cukup
Kurang dari 60	Kurang