

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sekaran
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Satu
Materi Pokok : Harga Keseimbangan Pasar
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *scientific* model pembelajaran *Discovery Learning* menuntun peserta didik mampu mendeskripsikan terbentuknya harga keseimbangan dan struktur pasar dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, saling menghargai selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Salam</p> <p>Guru memimpin siswa untuk berdoa, dan mengajak siswa untuk bersyukur atas nikmat yang telah dikaruniakan sampai hari ini. Guru membangun empati siswa dengan menanyakan kehadiran siswa dan mengajak siswa mendoakan jika ada siswa yang sedang sakit</p> <p>Apersepsi.</p> <p>Guru menanyakan materi yang telah dibahas pertemuan sebelumnya yaitu materi permintaan dan materi penawaran, serta faktor-faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya jumlah permintaan dan jumlah penawaran.</p> <p>Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada pertemuan hari ini, serta model pembelajaran yang akan digunakan saat ini</p>	2 menit
Inti	<p>Guru meminta siswa untuk berkelompok sesuai kesepakatan, yaitu kelompok 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Guru memberikan stimulus dengan meminta peserta didik untuk membaca literatur tentang harga keseimbangan.</p> <p>Identifikasi masalah.</p> <p>Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk merumuskan pernyataan tentang harga keseimbangan dan memberikan jawaban sementara tentang konsep harga keseimbangan.</p> <p>Pengumpulan Data.</p>	7 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>Guru memberikan LKPD kepada tiap kelompok untuk menghitung data dan menentukan fungsi permintaan dan fungsi penawaran. Dan menentukan Harga keseimbangan.</p> <p>Mengolah Data Guru membimbing peserta didik untuk menghitung dan menentukan fungsi permintaan, fungsi penawaran dan terbentuknya harga keseimbangan.</p> <p>Verifikasi Data Peserta didik mencermati, apakah hasil hitungannya bisa membuktikan kebenaran pernyataan yang telah dibuat. Bahwa harga keseimbangan akan terbentuk saat jumlah permintaan sama dengan jumlah penawaran.</p> <p>Menarik Kesimpulan Peserta Didik membuat kesimpulan bahwa berdasarkan hasil penghitungan terbukti bahwa harga keseimbangan akan terjadi saat jumlah permintaan sama dengan jumlah penawaran.</p>	
Penutup	<p>Bersama peserta didik guru membuat kesimpulan tentang terbentuknya harga keseimbangan.</p> <p>Bersama-sama peserta didik guru mengadakan refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.</p> <p>Guru mengevaluasi pembelajaran, dengan memberikan pertanyaan singkat secara lisan.</p> <p>Guru memberikan informasi tentang persiapan yang harus dilakukan untuk pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap	Keaktifan siswa dalam menyimak penjelasan guru, keaktifan dalam berdiskusi kelompok, keaktifan dalam merespon kegiatan pembelajaran.
b. Penilaian Pengetahuan	tes Tertulis (Terlampir)
c. Penilaian Keterampilan	Pembuatan kurva harga keseimbangan (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sekaran, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

AGUS HARIYONO, S. Pd., M. Pd.
NIP 19740917 200012 1 003

SUNJAYA, S. Pd.
NIP 19791006 200604 1 022

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. **Judul** : Terbentuknya Harga Keseimbangan
2. **Mata Pelajaran** : Ekonomi
3. **Kelas/Semester**: X /1
4. **Waktu** : 10 Menit
5. Petunjuk Belajar:
 - a. Baca secara cermat sebelum anda mengerjakan tugas
 - b. Pelajari materi tentang Pembentukan Harga Keseimbangan
 - c. Kerjakan sesuai dengan langkah-langkah sesuai petunjuk Guru
6. **Kompetensi yang akan dicapai:**
 - 3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.
 - 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.

7. Kerjakan Soal

Berikut: Kelompok

1, 3, dan 5

Data Permintaan dan Penawaran Jeruk

Harga	Permintaan	Penawaran
Rp 5.000,00	100 kg	50 Kg
Rp 7.500,00	75 kg	75 kg
Rp 10.000,00	50 kg	100 kg

Berdasarkan data tersebut tentukan

- a. Fungsi permintaan
- b. Fungsi penawaran
- c. Harga dan jumlah keseimbangan
- d. Gambarkan kurvenya

Kelompok 2, 4, 6

Diketahui fungsi Permintaan $Q_d = 10 - 2P$, saat harga barang Rp 2,00 jumlah barang yang ditawarkan sebanyak 2 unit, dan jika harga naik dua kali lipatnya, maka jumlah barang yang ditawarkan juga naik tiga kali lipatnya. Tentukan:

- a. Fungsi Penawaran
- b. Harga dan jumlah keseimbangan
- c. Gambarkan kurvenya.

Kunci Jawaban:

Kelompok 1, 3, dan 5

a. Fungsi Permintaan

$$\text{Diketahui } P_1 = 5.000$$

$$Q_1 = 100$$

$$P_2 = 7.500$$

$$Q_2 = 75$$

$$Q - Q_1 = \frac{P_2 - P_1}{P_2 - P_1} (P - P_1)$$

$$Q - 100 = \frac{7.500 - 5.000}{7.500 - 5.000} (P - 5.000)$$

$$Q - 100 = \frac{2.500}{2.500} (P - 5.000)$$

$$Q - 100 = -0.01(P -$$

$$5.000) \quad Q - 100 = -0.01P$$

$$+50$$

$$\mathbf{Q = -0.01P + 150}$$

Jadi fungsi permintaan $Q_d = -0,01P + 150$

b. Fungsi Penawaran

$$\text{Diketahui } P_1 = 5.000$$

$$Q_1 = 50$$

$$P_2 = 7.500$$

$$Q_2 = 75$$

$$Q - Q_1 = \frac{P_2 - P_1}{P_2 - P_1} (P - P_1)$$

$$Q - 50 = \frac{7.500 - 5.000}{7.500 - 5.000} (P - 5.000)$$

$$Q - 50 = \frac{2.500}{2.500} (P - 5.000)$$

$$Q - 50 = 0,01(P - 5.000)$$

$$Q - 50 = 0,01P - 50$$

$$\mathbf{Q = 0,01 P}$$

Jadi Fungsi penawaran $Q_s = 0,01P$

c. Harga dan Jumlah Keseimbangan terjadi saat $Q_d = Q_s$

$$-0,01P + 150 =$$

$$0,01P \quad 150 = 0,02$$

$$P$$

$$P = 150/0,02$$

$$P = 150 \times 100/2$$

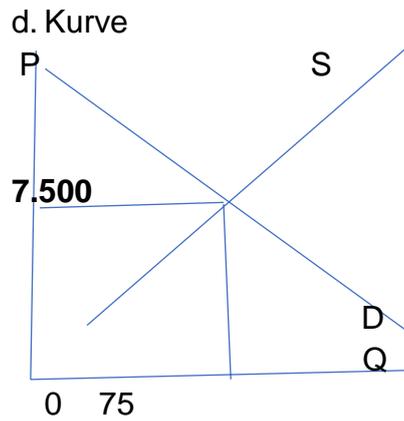
$$\mathbf{P = 15.000 / 2 = Rp 7.500}$$

$$Q = -0,01 (7.500) + 150$$

$$= -75 + 150$$

$$\mathbf{Q = 75 \text{ Unit}}$$

Jadi Harga Keseimbangan tercapai pada harga Rp 7.500,00 dan Jumlah permintaan dan Penawaran sebanyak 75 Unit



Jawaban Kelompok 2,4,6

Diketahui

Fungsi Permintaan $Q_d = 10 -$

$2P$ Penawaran $P_1 = 2$ Q_1

$= 2$

$P_2 = 4$ (karena naik dua kali lipat, semula

2) $Q_2 = 6$ (Kerana naik tiga kali lipat,

semula 2)

a. Fungsi penawaran $Q - Q_1 = \frac{Q_2 - Q_1}{P_2 - P_1} (P - P_1)$

=

$$Q - 2 = \frac{6 - 2}{4 - 2} (P - 2)$$

$$Q - 2 = \frac{4}{2} (P - 2)$$

$$Q - 2 = 2(P - 2)$$

$$2) Q - 2 = 2P$$

$$- 4 Q = 2P + 2$$

Jadi fungsi penawaran **$Q_s = 2P + 2$**

b. Harga dan jumlah keseimbangan Q_d

$$= Q_s \quad 10 - 2P = 2P + 2$$

$$10 - 2 = 2P + 2P$$

$$8 = 4P$$

$$P = 8/4 = 2$$

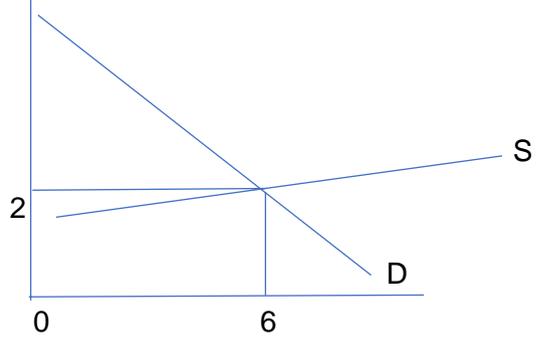
$$Q = 2(2) +$$

$$2$$

$$Q = 6$$

Harga dan jumlah keseimbangan tercapai pada Harga Rp 2,00 dengan jumlah sebanyak 6 unit. (6;2)

c. Kurve keseimbangan Pasar



Lampiran 2

1. Penilaian Sikap :
 - a. Observasi ,

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Ket
1	Menunjukkan rasa syukur dalam rangka oemenuhan kebutuhan				
2	Menunjukkan kemampuan dan ketrampilan belajar dan melakukan proses belajar yang efektif				
3	Menunjukkan sikap ketekunan dalam melakukan pengamatan diskusi				
4	Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar baik secara individu maupun kelompok				

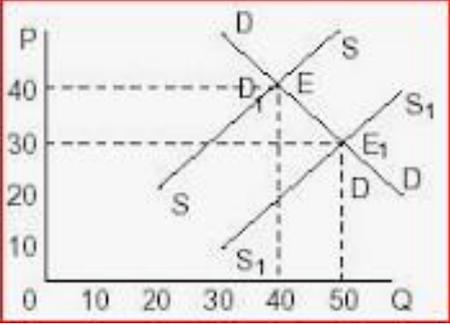
- b. Jurnal, dan
- c. Penilaian Diri

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi Soal Pilihan Uraian

Nama Sekolah	:
Thn. Pelajaran	: 2021/2022
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Bentuk Soal	: Uraian
Kurikulum	: K 13
Penyusun	: Sunjaya, S. Pd.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Smtr	Indikator Soal	Level Kognitif	Butir Soal	No Soal
3.4. Mendiskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar 4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan pasar	Permintaan dan Penawaran	X/1	Disajikan informasi ekonomi peserta didik dapat menganalisis permasalahan permintaan dengan benar	C4	<p>Jakarta, CNBC Indonesia - Harga minyak goreng melonjak dalam beberapa waktu terakhir dikeluarkan masyarakat karena perannya sebagai kebutuhan pokok. Berdasarkan Pusat Informasi Harga Pangan Strategis Nasional (PIHPS), harga minyak goreng nasional per 29 November 2021 tercatat Rp 18.750/kg, naik 29,76% <i>year-to-date</i> (ytd) dari awal tahun. Kenaikan harga minyak goreng dipengaruhi oleh kenaikan 3 jenis minyak goreng, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minyak goreng curah Rp 17.700/kg, naik 31.11% ytd - Minyak goreng bermerek I Rp 19.200. naik 27,15% ytd - Minyak goreng bermerek II Rp 18.800, naik 30,10% ytd <p>Sumber https://www.cnbcindonesia.com/news/20211130090021-4-295366</p> <p>Buatlah analisis kenaikan harga minyak kaitannya dengan permintaan dan penawaran minyak goreng.</p>	1

Permintaan dan penawaran	X/1	Disajikan gambar peserta didik dapat mengurai permasalahan penawaran secara kontekstual dengan benar	C5	 <p>Dikutip dari laman harga pangan.id, harga cabai rawit merah Rp 94.500 per kg, turun tipis dibandingkan sebelumnya yang di harga Rp 95.400 per kg. Meski turun, harga cabai rawit merah masih terhitung tinggi dibanding rata-rata normal. Sumber https://www.liputan6.com/bisnis/read/4842925/gambaran-melambungnya-harga-pangan-jelang-akhir-tahun Buatlah analisis tentang sifat elastisitas permintaan dan penawaran cabai, berdasarkan informasi di atas.</p>	2
Permintaan dan penawaran	X/1	Disajikan pernyataan kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menganalisis hukum permintaan dengan benar	C3	Saat harga rendah mengapa jumlah barang yang akan dibeli konsumen lebih banyak dibanding saat harga tinggi. Uraikan alasan anda	3
Permintaan dan penawaran	X/1	Disajikan gambar kurve pergeseran kurve penawaran peserta didik dapat menganalisis pengaruh turunnya harga terhadap kegiatan ekonomi masyarakat dengan benar	C4	<p>4. Perhatikan gambar berikut ini :</p>  <p>Analisislah pergeseran kurve penawaran akibat adanya kemajuan teknologi, Jelaskan pengaruh turunnya harga terhadap kegiatan ekonomi masyarakat.</p>	4
Permintaan dan Penawaran	X/1	Disajikan deskripsi salah satu faktor yang mempengaruhi	C4	Pembeli ingin harga yang murah saat membeli barang, penjual ingin harga yang mahal saat menjual barang. Coba jelaskan pengaruh	5

			permintaan dan penawaran, peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor lain yang mempengaruhi permintaan dan penawaran selain harga.		kenaikan pendapatan konsumen terhadap naiknya jumlah penawaran.	
--	--	--	--	--	---	--

c. Penilaian Keterampilan

Kompetensi Keterampilan :
Lembar Penilaian Presentasi

Bentuk : Presentasi

No	Nama	Lembar Penilaian Presentasi												Nilai	Ket
		Penggunaan Bahasa				Kemampuan menjelaskan hasil kerja kelompok				Penampilan ketika presentasi					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
Dst															

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Pedoman Penskoran
1	Penggunaan Bahasa	Skor 4: jika penggunaan bahasa sangat jelas Skor 3: jika penggunaan bahasa jelas Skor 2: jika penggunaan bahasa cukup jelas Skor 1: jika penggunaan bahasa tidak jelas
2	Kemampuan menjelaskan hasil kerja	Skor 4: jika menjelaskan pembuatan hasil kerja kelompok dengan sangat jelas Skor 3: jika menjelaskan pembuatan hasil kerja kelompok dengan jelas Skor 2: jika menjelaskan pembuatan hasil kerja kelompok dengan cukup jelas

		Skor 1: jika menjelaskan pembuatan hasil kerja kelompok dengan tidak jelas
3	Penampilan ketika presentasi	Skor 4: jika sangat percaya diri Skor 3: jika percaya diri Skor 2: jika cukup percaya diri Skor 1: jika tidak percaya diri

Nilai = (Skor Yang Diperoleh / Skor Maksimal) X 100
--