

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3.1 PERTEMUAN 1

Nama Sekolah SMP.....	Kelas / Semester VII / Ganjil
Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti	Alokasi Waktu 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Keunikan diri sebagai citra Allah	

TUJUAN PMBELAJARAN

- Bersyukur karena dirinya diciptakan sebagai citra Allah
- Percaya diri terhadap keunikan diri sebagai citra Allah
- Menginventarisasi ciri-ciri yang menjadikan seseorang disebut unik.
- Menjelaskan sikap-sikap yang muncul dalam menghadapi keunikan beserta dampaknya pada tindakan.
- Menjelaskan makna manusia sebagai citra Allah berdasarkan Kejadian 1: 26-28.
- Menyebutkan contoh kasus yang menggambarkan kondisi memperhatikan dari ciptaan Tuhan saat ini.
- Menjelaskan faktor penyebab terjadinya kondisi memperhatikan dari ciptaan Tuhan.
- Menjelaskan tugas manusia sebagai citra Allah berdasarkan refleksi atas Kejadian 1:26-30.
- Menjelaskan ciri-ciri tindakan manusia yang sesuai dengan kehendak Tuhan dalam pelaksanaan tugas yang telah diberikan oleh Allah.
- Menyusun doa tertulis yang mengungkapkan syukur karena diciptakan Allah unik adanya.
- Melakukan aksi nyata sebagai wujud penghayatan akan tugas sebagai citra Allah.

PENDAHULUAN

Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
 Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
 Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
 Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

KEGIATAN INTI

Melihat (tanpa atau dengan Alat)
 Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.
MengamatiLembar kerja materi Mengenali keunikan diri, Sikap terhadap keunikan diri
 Pemberian contoh-contoh materi Mengenali keunikan diri, Sikap terhadap keunikan diri untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb
Membaca.Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Mengenali keunikan diri, Sikap terhadap keunikan diri
MenulisMenulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Mengenali keunikan diri, Sikap terhadap keunikan diri
MendengarPemberian materi Mengenali keunikan diri, Sikap terhadap keunikan diri oleh guru.
MenyimakPenjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : *Mengenali keunikan diri, Sikap terhadap keunikan diri*
 untuk melatih rasa **syukur**, kesungguhan dan **kedisiplinan**, ketelitian, mencari informasi.

PENUTUP

Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin).
 Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :
 Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi
SIKAP SOSIAL
 Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal
KETERAMPILAN
 Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMP.....

....., 20....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3.1 PERTEMUAN 2

Nama Sekolah SMP.....	Kelas / Semester VII / Ganjil
Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti	Alokasi Waktu 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Keunikan diri sebagai citra Allah	

TUJUAN PMBELAJARAN

- Bersyukur karena dirinya diciptakan sebagai citra Allah
- Percaya diri terhadap keunikan diri sebagai citra Allah
- Menginventarisasi ciri-ciri yang menjadikan seseorang disebut unik.
- Menjelaskan sikap-sikap yang muncul dalam menghadapi keunikan beserta dampaknya pada tindakan.
- Menjelaskan makna manusia sebagai citra Allah berdasarkan Kejadian 1: 26-28.
- Menyebutkan contoh kasus yang menggambarkan kondisi memperhatikan dari ciptaan Tuhan saat ini.
- Menjelaskan faktor penyebab terjadinya kondisi memperhatikan dari ciptaan Tuhan.
- Menjelaskan tugas manusia sebagai citra Allah berdasarkan refleksi atas Kejadian 1:26-30.

- Menjelaskan ciri-ciri tindakan manusia yang sesuai dengan kehendak Tuhan dalam pelaksanaan tugas yang telah diberikan oleh Allah.
- Menyusun doa tertulis yang mengungkapkan syukur karena diciptakan Allah unik adanya.
- Melakukan aksi nyata sebagai wujud penghayatan akan tugas sebagai citra Allah.

PENDAHULUAN

Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
 Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
 Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
 Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

KEGIATAN INTI

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :
Mengajukan pertanyaan tentang materi :
Manusia sebagai citra Allah yang unik
 yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

PENUTUP

Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin).
 Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :
 Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi
SIKAP SOSIAL
 Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal
KETERAMPILAN
 Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMP.....

....., 20....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3.1 PERTEMUAN 3

Nama Sekolah SMP.....	Kelas / Semester VII / Ganjil
Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti	Alokasi Waktu 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Keunikan diri sebagai citra Allah	

TUJUAN PMBELAJARAN

- Bersyukur karena dirinya diciptakan sebagai citra Allah
- Percaya diri terhadap keunikan diri sebagai citra Allah
- Menginventarisasi ciri-ciri yang menjadikan seseorang disebut unik.
- Menjelaskan sikap-sikap yang muncul dalam menghadapi keunikan beserta dampaknya pada tindakan.
- Menjelaskan makna manusia sebagai citra Allah berdasarkan Kejadian 1: 26-28.
- Menyebutkan contoh kasus yang menggambarkan kondisi memperhatikan dari ciptaan Tuhan saat ini.
- Menjelaskan faktor penyebab terjadinya kondisi memperhatikan dari ciptaan Tuhan.
- Menjelaskan tugas manusia sebagai citra Allah berdasarkan refleksi atas Kejadian 1:26-30.
- Menjelaskan ciri-ciri tindakan manusia yang sesuai dengan kehendak Tuhan dalam pelaksanaan tugas yang telah diberikan oleh Allah.
- Menyusun doa tertulis yang mengungkapkan syukur karena diciptakan Allah unik adanya.
- Melakukan aksi nyata sebagai wujud penghayatan akan tugas sebagai citra Allah.

PENDAHULUAN

Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
 Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
 Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
 Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

KEGIATAN INTI

Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi Berbagai contoh kerusakan ciptaan Tuhan dan Faktor penyebab terjadinya kerusakan ciptaan Tuhan yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.
Membaca sumber lain selain buku teks Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Berbagai contoh kerusakan ciptaan Tuhan dan Faktor penyebab terjadinya kerusakan ciptaan Tuhan yang sedang dipelajari.
Aktivitas
 Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan

diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Berbagai contoh kerusakan ciptaan Tuhan dan Faktor penyebab terjadinya kerusakan ciptaan Tuhan yang sedang dipelajari.

Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Berbagai contoh kerusakan ciptaan Tuhan dan Faktor penyebab terjadinya kerusakan ciptaan Tuhan yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.

PENUTUP

Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui
Kepala SMP.....

....., 20....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3.1 PERTEMUAN 4

Nama Sekolah SMP.....	Kelas / Semester VII / Ganjil
Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti	Alokasi Waktu 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit
Materi Pokok : Keunikan diri sebagai citra Allah	

TUJUAN PMBELAJARAN

- Bersyukur karena dirinya diciptakan sebagai citra Allah
- Percaya diri terhadap keunikan diri sebagai citra Allah
- Menginventarisasi ciri-ciri yang menjadikan seseorang disebut unik.
- Menjelaskan sikap-sikap yang muncul dalam menghadapi keunikan beserta dampaknya pada tindakan.
- Menjelaskan makna manusia sebagai citra Allah berdasarkan Kejadian 1: 26-28.
- Menyebutkan contoh kasus yang menggambarkan kondisi memperhatikan dari ciptaan Tuhan saat ini.
- Menjelaskan faktor penyebab terjadinya kondisi memperhatikan dari ciptaan Tuhan.
- Menjelaskan tugas manusia sebagai citra Allah berdasarkan refleksi atas Kejadian 1:26-30.
- Menjelaskan ciri-ciri tindakan manusia yang sesuai dengan kehendak Tuhan dalam pelaksanaan tugas yang telah diberikan oleh Allah.
- Menyusun doa tertulis yang mengungkapkan syukur karena diciptakan Allah unik adanya.
- Melakukan aksi nyata sebagai wujud penghayatan akan tugas sebagai citra Allah.

PENDAHULUAN

Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

KEGIATAN INTI

Mendiskusikan

Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Tugas manusia sebagai citra Allah berdasarkan refleksi atas Kejadian 1:26-30

Mengumpulkan informasi

Mencatat semua informasi tentang materi Tugas manusia sebagai citra Allah berdasarkan refleksi atas Kejadian 1:26-30 yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Mempresentasikan ulang

Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Tugas manusia sebagai citra Allah berdasarkan refleksi atas Kejadian 1:26-30 sesuai dengan pemahamannya.

Salang tukar informasi tentang materi :

Tugas manusia sebagai citra Allah berdasarkan refleksi atas Kejadian 1:26-30

PENUTUP

Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMP.........., 20....
Guru Mata Pelajaran.....
NIP......
NIP.**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3.1 PERTEMUAN 5**

Nama Sekolah | SMP.....

Mata Pelajaran | Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

Materi Pokok : Keunikan diri sebagai citra Allah

Kelas / Semester | VII / Ganjil

Alokasi Waktu | 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

TUJUAN PMBELAJARAN

- Bersyukur karena dirinya diciptakan sebagai citra Allah
- Percaya diri terhadap keunikan diri sebagai citra Allah
- Menginventarisasi ciri-ciri yang menjadikan seseorang disebut unik.
- Menjelaskan sikap-sikap yang muncul dalam menghadapi keunikan beserta dampaknya pada tindakan.
- Menjelaskan makna manusia sebagai citra Allah berdasarkan Kejadian 1: 26-28.
- Menyebutkan contoh kasus yang menggambarkan kondisi memperhatikan dari ciptaan Tuhan saat ini.
- Menjelaskan faktor penyebab terjadinya kondisi memperhatikan dari ciptaan Tuhan.
- Menjelaskan tugas manusia sebagai citra Allah berdasarkan refleksi atas Kejadian 1:26-30.
- Menjelaskan ciri-ciri tindakan manusia yang sesuai dengan kehendak Tuhan dalam pelaksanaan tugas yang telah diberikan oleh Allah.
- Menyusun doa tertulis yang mengungkapkan syukur karena diciptakan Allah unik adanya.
- Melakukan aksi nyata sebagai wujud penghayatan akan tugas sebagai citra Allah.

PENDAHULUAN

Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa

Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.

Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

KEGIATAN INTI

Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Ciri-ciri tindakan manusia yang sesuai dengan kehendak Tuhan dalam pelaksanaan tugas yang telah diberikan oleh Allah berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi :

Ciri-ciri tindakan manusia yang sesuai dengan kehendak Tuhan dalam pelaksanaan tugas yang telah diberikan oleh Allah

Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Ciri-ciri tindakan manusia yang sesuai dengan kehendak Tuhan dalam pelaksanaan tugas yang telah diberikan oleh Allah dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.

Bertanya atas presentasi tentang materi Ciri-ciri tindakan manusia yang sesuai dengan kehendak Tuhan dalam pelaksanaan tugas yang telah diberikan oleh Allah yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

PENUTUP

Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin).

Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN**SIKAP SPIRITUAL :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMP.........., 20....
Guru Mata Pelajaran.....
NIP......
NIP.

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang” (√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{skor tertinggi } 4}$$

2. Pengetahuan

- Tertulis Pilihan Ganda
- Tertulis Uraian
Tes tertulis bentuk uraian mengenai penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linier dalam tanda mutlak, dan penerapannya dalam penyelesaian masalah nyata yang sederhana
- Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan
- Penugasan
Membaca mengenai pengertian nilai mutlak, ekspresi ekspresi, penyelesaian, dan masalah nyata yang terkait dengan persamaan dan pertidaksamaan linier dalam tanda mutlak.
Tugas Rumah
 - a) Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
 - b) Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
 - c) Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

3. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja
Mengerjakan latihan soal-soal terkait materi yang diajarkan.
- Penilaian Proyek
- Penilaian Produk
- Penilaian Portofolio
Menyusun dan membuat rangkuman dari tugas-tugas yang sudah diselesaikan, kemudian membuat refleksi diri.

4. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

5. Pengayaan

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

....., Juli 20...

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >>** <http://bit.ly/31jWWEQ>