

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas / Semester : X/1
Tema : Harga Keseimbangan Pasar
Sub Tema : Proses Terbentuknya Keseimbangan Pasar
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2x45 menit (dalam simulasi hanya ditampilkan 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi peserta didik dapat Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar (3.4) dan Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar (4.4) secara kerja sama, disiplin dan menghargai pendapat orang lain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Mempersiapkan psikis dan fisik peserta didik
 - b. Memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran
 - c. Memberikan apersepsi
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - e. Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari
 - f. Menyampaikan budaya literasi di sekolah
2. **Kegiatan Inti**
 - a. Peserta didik mengamati gambar Harga keseimbangan pasar yang disampaikan/ditampilkan oleh guru
 - b. Peserta didik mengajukan pertanyaan dari gambar yang diamati
 - c. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi melaksanakan tugasnya dengan sub materi/tema proses terbentuknya keseimbangan pasar
 - d. Berbagai data/informasi yang mereka temukan dianalisis untuk menemukan jawaban tentang proses terbentuknya keseimbangan pasar, kemudian peserta didik mempresentasikan dari hasil diskusi tersebut.
3. **Kegiatan Penutup**
 - a. Membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan materi dan bersama-sama menemukan manfaat dari hasil pembelajaran yang telah diselesaikan
 - b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta memberikan tugas
 - c. Menyampaikan keberhasilan dan kelemahan selama proses pembelajaran berlangsung serta tindakan perbaikan yang harus dilakukan, dan menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- 2) Penilaian Pengetahuan : Penugasan, Tes tertulis
- 3) Penilaian Keterampilan : -

Tuban , 18 Februari 2021

Mengetahui,

Calon Fasilitator

NIP.

HERNAWATI
NIP. 196509111990032007

Lampiran Penilaian Pengetahuan:**Penugasan:**

Rubrik Penilaian Kinerja Diskusi

No	Nama Peserta Didik	Aktivitas dalam diskusi	Partisipasi dalam diskusi	Kerjasama	Total score
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.	dst				

Rubrik Penilaian Kinerja Presentasi Hasil Kerja Kelompok

No	Nama Peserta Didik	Kelompok Utama (yang melapor)	Partisipasi dalam presentasi	Kerjasama	Total score
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.	dst				

Rubrik Penilaian : Setiap action mendapat nilai

Aktif : 7,6 – 10

Kurang aktif : 5,0 – 7,5

Tidak aktif : < 5,0

Rentang nilai untuk diskusi/presentasi : 1 -10

Keterangan Total Score : 30

Nilai : Jumlah Score di bagi 3 X 10 = 30/30 X 10 = 10

Tes Tulis :

Saat anda membeli suatu produk di pasar tradisional biasanya akan terjadi tawar-menawar yang dilakukan oleh penjual dan pembeli. Penjual menginginkan keuntungan yang sebesar-besarnya untuk itu membutuhkan kesepakatan harga yang disebut juga harga pasar/ harga keseimbangan adalah harga yang disepakati oleh penjual dan pembeli pada saat transaksi barang dan/atau jasa.

Dari paparan/ Pernyataan diatas deskripsikan proses terbentuknya keseimbangan pasar dengan benar!

Rentang nilai untuk diskusi/presentasi : 1 -10

Keterangan Total Score : 10

TRIMAKASIH DAN MOHON MAAF