

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Kelas /Semester : I/Ganjil
Materi Pokok : Kasih Sayang

A. Tujuan Pembelajaran

- Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
- Menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih.
- Menerima adanya Allah Swt. Maha Penyayang.
- Menunjukkan sikap kasih sayang.
- Menunjukkan sikap kasih sayang.
- Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- Menjelaskan sikap kasih sayang dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- Mengartikan Asmaul Husna ar-Rahman.
- Mengartikan Asmaul Husna ar-Rahim.
- Menyebutkan kasih sayang Allah Swt.
- Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.
- Melafalkan Asma'ul Husna ar-Rahman.
- Melafalkan Asmaul Husna ar-Rahim.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

PERTEMUAN KE 1

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran.

Apersepsi

- ❖ Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan materi dan Melalui tanya jawab membahas kembali materi sebelumnya.

Motivasi

- ❖ Apabila *materi/tema/projek* ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - *Kasih Sayang* Nabi Muhammad saw.

Pemberian Acuan

- ❖ Membagi peserta didik menjadi 8 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 - 5 orang).

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topic ➢ <i>Kisah Sayang</i> Nabi Muhammad saw. dengan cara : Melihat (tanpa atau dengan alat), Mengamati, Membaca, Mendengar, Menyimak
Problem statemen	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Data collection (pengumpulan data)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> ❖ Mengamati obyek/kejadian, . ❖ Wawancara dengan nara sumber <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> ➢ Mengumpulkan informasi, Membaca sumber lain selain buku teks, Mempresentasikan ulang, Mendiskusikan, Mempraktikan, Mengulang, & Saling tukar informasi tentang <i>Kasih Sayang</i> Nabi Muhammad saw
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan <u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya ❖ Memberi salam 	

C. Penilaian,

- a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual
b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial

- c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
d. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <https://bit.ly/3dAZrd4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di **web guruberbagi** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik >>** <https://bit.ly/3dAZrd4>