

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Islam Al-Hasbi  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VII (Tujuh)/II (Dua)  
**Materi Pokok** : Aritmetika Sosial  
**Alokasi Waktu** : Pertemuan ke-1 (2 x 30 menit)

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengenal dan Menganalisis aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	3.9.1 Menentukan harga penjualan, harga pembelian, untung dan rugi 3.9.2 Menentukan diskon dari harga pembelian dan penjualan
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	4.9.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan harga penjualan, harga pembelian, untung dan rugi 4.9.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan diskon dari harga pembelian dan penjualan

### C. Tujuan Pembelajaran

### Pertemuan 1 :

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning secara disiplin dan bertanggungjawab peserta didik dapat :

- 1) Menentukan harga penjualan dan harga pembelian dengan tepat.
- 2) Menentukan untung dan rugi dengan tepat.
- 3) Menentukan presentase untung dan rugi dengan tepat.
- 4) Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, untung dan rugi dengan tepat .

### **D. Materi Pembelajaran**

- **Materi Pembelajaran Reguler**

- a. Fakta**

- 1) Harga penjualan
- 2) Harga pembelian

- b. Konsep**

- 1) Harga Penjualan dan harga pembelian
- 2) Untung dan rugi
- 3) Diskon, pajak dan bunga tunggal

- c. Prinsip**

- 1) Rumus Untung dan rugi
- 2) Rumus presentase untung dan rugi

- d. Prosedur**

- 1) Langkah-langkah menentukan untung dan rugi
- 2) Langkah-langkah menyelesaikan masalah

### **E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Diskusi kelompok dan Tanya jawab

### **F. Media, Alat dan Sumber Belajar**

- **Media Pembelajaran**

1. LKPD
2. *Powerpoint*
3. Ms.Excel
4. Papan tulis

- **Alat Pembelajaran**

1. Laptop
2. LCD Proyektor

- **Sumber Belajar**

- ✓ As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Buku Siswa Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ✓ As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Buku Guru Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- ✓ Bahan Ajar
- ✓ Internet, diantaranya dengan alamat *website*:
- <https://www.youtube.com/watch?v=Qqrcqf4Hnh4>
- <https://youtu.be/AToRgItMfbY>

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Kegiatan Pra Pendahuluan (5 Menit)	
Pendidik	Peserta Didik
Menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam	Memberi salam kepada pendidik
Menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik	Menjawab pertanyaan pendidik dan memberitahukan kehadiran
Meminta peserta didik untuk memeriksa kerapian kelas	Memeriksa kerapian kelas
Meminta ketua kelas memimpin do'a	Berdo'a bersama

Kegiatan Pendahuluan		
Pendidik	Peserta Didik	Waktu
<b>Orientasi</b> Meminta peserta didik untuk menyiapkan alat tulis dan buku untuk menerima materi.	Menyiapkan alat tulis	3 Menit
<b>Apersepsi</b> Mengingat kembali tentang materi sebelumnya yaitu tentang perbandingan	Menyimak dan merespon saat ditanya	2 menit
<b>Motivasi</b> memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dengan tayangan video ( <a href="https://youtu.be/ewpWFG05uU8">https://youtu.be/ewpWFG05uU8</a> )	Menyimak dan menonton video	5 menit

<p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu tentang aritmetika social (harga penjualan, harga pembelian, untung dan rugi)</li> <li>-Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar yaitu setelah pembentukan kelompok, peserta didik akan diberikan LKPD untuk didiskusikan secara kelompok, mempresentasikan hasil diskusi, menarik kesimpulan dari apa yang didiskusikan, dan penilaian dengan kuis</li> </ul>	<p>Menyimak dan mencatat hal yang dianggap perlu</p>	<p>5 menit</p>
--	--	----------------

Kegiatan Inti			
Langkah-langkah Pembelajaran	Pendidik	Peserta Didik	Waktu
<p><b>Langkah 1.</b> <i>Mengorientasikan peserta didik pada masalah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanya kepada siswa pernahkah mereka pergi ke pasar? Apakah yang dicari oleh pedagang?</li> <li>- Menayangkan slide tentang permasalahan penjualan donat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan guru</li> <li>- Menyimak tayangan dengan seksama</li> <li>- Mengajukan pertanyaan jika kurang memahami informasi yang diberikan oleh guru</li> </ul>	<p><b>5 menit</b></p>
<p><b>Langkah 2.</b> <i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p>	<p>Meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang</p> <p>Membagikan LKPD kepada setiap kelompok</p>	<p>Membentuk kelompok sesuai arahan pendidik</p> <p>Menerima LKPD, mengikuti prosedur dan menyelesaikan masalah yang dibagikan oleh guru.</p>	<p><b>5 menit</b></p>

<b>Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b>	Memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mencari informasi guna memperoleh informasi yang berkaitan dengan masalah pada LKPD	Mengumpulkan informasi dan berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD.	<b>10 menit</b>
	Memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan dalam menyelesaikan LKPD	Bertanya terkait hal-hal yang belum dipahami dalam menyelesaikan LKPD	
	Mengarahkan peserta didik untuk mendiskusikan informasi yang sudah diperoleh	Mendiskusikan untuk mengolah informasi-informasi dan ide-ide yang didapat untuk menyelesaikan LKPD dengan bimbingan guru.	
<b>Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	Pendidik meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi (jawaban terhadap masalah yang diberikan)	Salah satu wakil kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi penyelesaian dari LKPD	<b>10 menit</b>
	Memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasi kelompok	menanggapi hasil presentasi	
<b>Langkah 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	Bersama-sama peserta didik melakukan evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan dalam menjawab permasalahan dalam LKPD	Melakukan evaluasi dengan cara Tanya jawab	<b>5 menit</b>

<b>Kegiatan Penutup</b>		
<b>Pendidik</b>	<b>Peserta didik</b>	<b>Waktu</b>
Bertanya kepada peserta didik terkait pembelajaran hari ini	Mengungkapkan kesan pada pembelajaran hari ini	
Memberikan tes tertulis berupa kuis	Siswa menyelesaikan tes	

sebagai bentuk penilaian pengetahuan		<b>5 menit</b>
Menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya	Menyimak dan mencatat apa yang dianggap penting	
Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan memberi salam	Mengucapkan syukur dan memberi salam	

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis berupa kuis
- c) Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/ Praktik

### 2. Bentuk Penilaian :

- a) Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b) Tes tertulis : Kuis
- c) Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi

### 3. Instrumen Penilaian (**terlampir**)

Mengetahui  
Kepala SMP Islam Al-Hasbi

Cilaku, Mei 2021  
Guru Mapel Matematika

Jalaludin Sayuti, S.Sy  
NIP.

Yayu Yuliyanti Rukmawan, S.Pd.  
NIP.