

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Babakan Madang  
Kelas / Semester : XII (dua belas) / 6 (genap)  
Tema : Analisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.  
Sub Tema : Harga Pokok Penjualan (HPP)  
Pembelajaran ke : 10  
Alokasi Waktu : 10'

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan *scientific*, dengan metode diskusi dan model pembelajaran *Problem Base Learning* (PBL) ini, diharapkan peserta didik dapat menghitung **Harga Pokok Penjualan** (HPP) dengan benar dan menyusun laporan keuangan sesuai dengan kaidah penyusunan Laporan Keuangan dalam siklus Akuntansi Perusahaan Dagang serta mempresentasikan hasilnya dengan penuh tanggung jawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyiapkan kelas agar pelaksanaan pembelajaran berjalan kondusif.</li><li>Berdoa untuk memulai kegiatan belajar dengan dipimpin salah satu peserta didik.</li><li>Melakukan apersepsi; mengkaitkan sub tema dengan materi sebelumnya dan dengan kegiatan ekonomi yang terjadi di masyarakat</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan dimiliki oleh peserta didik.</li></ul>	2'
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan konsep dan cara melakukan perhitungan HPP dengan memberikan pemahaman terhadap komponen yang membentuknya.</li><li>Memberikan ilustrasi menganalisis dan menghitung HPP dengan menghadirkan contoh barang dagang.</li><li>Menyampaikan Lembar Kerja (LK) dengan kasus perusahaan berbeda pada masing-masing kelompok peserta didik yang telah dibentuk.</li><li>Peserta didik melaksanakan diskusi dalam</li></ul>	6'

	<p>kelompok masing-masing untuk menyelesaikan LK.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengkondisikan terjadinya diskusi antar kelompok peserta didik dengan tertib.</li> <li>▪ Meminta 2 kelompok (sebagai sampel) untuk mempresentasikan hasil kerjanya agar dapat didiskusikan bersama dengan kelompok yang lain.</li> <li>▪ Guru melakukan observasi untuk memberikan penilaian terhadap pelaksanaan proses diskusi dalam maupun antar kelompok serta terhadap presentasi yang dilakukan peserta didik.</li> <li>▪ Mengumpulkan seluruh LK masing-masing kelompok sebagai bahan penilaian portofolio.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama seluruh peserta didik menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</li> <li>▪ Guru bersama seluruh peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan belajar yang telah berlangsung.</li> <li>▪ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya dan mengingatkan agar siswa menyelesaikan soal untuk dikerjakan di rumah secara mandiri dan mengumpulkannya.</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan doa.</li> </ul>	2'

### C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Proses:**

Penilaian proses dilakukan dengan menggunakan rubrik penilaian unjuk kerja dengan format sbb:

#### Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Mata Pelajaran : Ekonomi

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No	Jenis Tagihan sesuai KD	Kriteria Penilaian					Kesimpulan/ deskripsi
		Penguasaan konsep/ metakognitif	Penyelesaian masalah	Penalaran	Kerjasama/ kolaborasi	Komunikasi	
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	Menghitung HPP						
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
dst							

Skala Penilaian dari 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

▪ **Penilaian Produk:**

Penilaian produk dilakukan terhadap hasil kerja/penugasan/perkerjaan rumah dalam menyelesaikan masalah tentang HPP dalam Penyusunan Laporan Keuangan Laba/Rugi, yang dilakukan secara mandiri sebagai bagian portofolio peserta didik.

Skor penilaian 10 – 100, dengan ketentuan:

<b>Indikator</b>	<b>Skor</b>
Melakukan analisis terhadap Komponen HPP: ✓ Pembelian barang dagang ✓ Retur dan Potongan Pembelian. ✓ Biaya angkut pembelian. ✓ Persediaan barang dagang (awal dan akhir).	30
Cara menyelesaikan / perhitungan HPP sesuai dengan prinsip akuntansi.	30
Menggabungkan hasil analisis dan perhitungan HPP dalam penyusunan laporan Keuangan Laba/Rugi.	25
Hasil perhitungan akhir	15
<b>Total Skor</b>	<b>100</b>

▪ **Remedial**

- ✓ Remedial diberikan pada peserta didik yang memiliki nilai dibawah KKM atau yang belum memahami perhitungan HPP sesuai dengan prinsip dan kaidah penyusunan laporan keuangan laba/rugi perusahaan dagang. Diawali dengan *remedial teaching* sesuai dengan tingkat kesulitan masing-masing peserta didik, mengingat materi akuntansi bersifat *pre requisite* sehingga perlu pemahaman prinsip, kaidah dan prosedur yang utuh untuk bisa meyelesaikan masalah-masalah akuntansi dan menyusun laporan keuangan.

- ✓ Berikutnya diberikan kesempatan menyelesaikan soal dengan model PBL dengan bimbingan khusus (bisa oleh guru atau tutor sebaya) sehingga pemahamannya utuh dan nilai minimal mencapai KKM.

- **Pengembangan Diri**

Bagi peserta didik yang telah memiliki pemahaman dan penguasaan lebih dalam menghitung HPP dan menyusun Laporan Keuangan Laba/Rugi, diberi kesempatan untuk menyelesaikan masalah (kasus) lain yang lebih kompleks (lebih HOTS) sehingga keterampilan berpikirnya semakin bertambah.