

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS ISLAM AL ARIEF
Kelas /Semester : XII / GENAP
Tema : Akuntansi perusahaan dagang
Sub Tema : Menganalisis Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang
Harga Pokok Penjualan (HPP)
Pembelajaran Ke : 14
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, peserta didik dapat menghitung harga pokok penjualan dengan benar dan menyusun laporan keuangan sesuai dengan kaidah penyusunan laporan keuangan dalam siklus Akuntansi pada Perusahaan dagang serta mempresentasikan hasilnya dengan dengan sikap penuh tanggung jawab, kerja sama dan komunikatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan 	<p>a. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Guru mengucapkan salam pembuka, menyapa, Berdoa,(religius)✚ Guru mengabsensi peserta didik (disiplin)✚ Guru mengatur tempat duduk dan mengecek kebersihan kelas <p>b. Memotivasi</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Guru memberikan dorongan dan gambaran tentang materi hari ini agar peserta didik aktif dalam proses pembelajaran <p>c. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Guru mengaitkan sub tema dengan materi harga pokok penjualan✚ Guru mengulas materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini <p>d. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai tujuan dan manfaatnya proses pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari	2 Menit

<p style="text-align: center;">Inti</p> 	<ol style="list-style-type: none"> a. Modelling <ul style="list-style-type: none"> + Peserta didik mengamati gambar yang diberikan guru tentang komponen harga pokok penjualan b. Menanya (Questioning) <ul style="list-style-type: none"> + Peserta didik menanyakan hal -hal yang belum dipahami + Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawab memberi tanggapan + Guru memberi penjelasan c. Learning Community <ul style="list-style-type: none"> + Peserta didik dibagi menjadi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang yang homogen untuk berdiskusi memecahkan permasalahan yang diberikan d. Inquiry <ul style="list-style-type: none"> + Peserta didik diberikan lembar LKPD dan diberi instruksi untuk membaca dan menganalisis + Peserta didik mengerjakan latihan soal yang diberikan guru berupa LKPD secara berdiskusi e. Constructivism(membangun pemahaman) <ul style="list-style-type: none"> + Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengumpulkan data guna menjawab pertanyaan dalam LKPD + Peserta didik mulai berdiskusi mengenai pemecahan masalah dengan menggali dari berbagai sumber dan saling bertukar informasi dengan anggota kelompoknya f. Reflection <ul style="list-style-type: none"> + Peserta didik menyampaikan hasil pemecahan masalah dan bertukar pendapat g. Authentic Assesment <ul style="list-style-type: none"> + Guru memilih beberapa peserta didik untuk mempresentasikan . + Guru melakukan observasi untuk memberikan penilaian terhadap presentase yang dilakukan peserta didik + Peserta didik lain menyimak dan memberikan tanggapan jika ada jawaban yang kurang tepat. 	<p>7 Menit</p>
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Simpulan <ul style="list-style-type: none"> + Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah hari ini lakukan b. Refleksi <ul style="list-style-type: none"> + Peserta didik diajak merenungkan akan manfaat dari materi yang telah di pelajari hari ini c. Evaluasi/ penugasan <ul style="list-style-type: none"> + Guru memberikan tugas kepada Peserta didik untuk membuat laporan hpp berdasarkan survai barang di kopotren dan bazar nurul iman 	<p>1 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> + telah dibahas d. Usaha tindak lanjut + Peserta didik diminta untuk mencari sumber lain sebagai bahan pembelajaran + Sebelum mengakhiri pertemuan guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang + Guru mengucapkan salam penutup 	
--	---	--

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi (terlampir)

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis berupa uraian/essai (LKPD terlampir) dan penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Rubrik

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Topik/Subtopik :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, tanggung jawab dan komunikatif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Peserta didik	Kerja sama	Tanggung Jawab	Komunikatif	Skor	Keterangan
1						
2						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

100 = sangat baik 75= baik 50 = cukup 25 = kurang baik

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik

Soal Uraian

Skor maksimal tiap soal = Jika jawaban sesuai dengan konsep

Skor 0 = jika tidak menjawab sama sekali

No	Deskripsi	Skor	Skor maksimal
1.	a. Jawaban tepat dan lengkap	30	30
	b. Sebagian besar jawaban tepat	15	
2.	a. Jawaban tepat dan lengkap	70	70
	b. Sebagian besar jawaban tepat	60	
	c. Separuh jawaban tepat	35	

	d. Sebagian kecil jawaban yg tepat	10	
--	------------------------------------	----	--

a. Kisi-kisi

	KD	Indikator	Materi	Kisi-kisi soal	Bentuk Penilaian
	3.4 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang	3.4.1 Menentukan komponen dari HPP	HPP	Disajikan sebuah soal peserta didik dapat menentukan komponen harga pokok penjualan	Uraian
		3.4.2 Menganalisis perhitungan HPP		Disajikan sebuah soal peserta didik dapat menganalisis perhitungan HPP	Uraian

b. Soal (LKPD terlampir)

c. Kunci jawaban Pedoman penskoran

No	Kunci jawaban	Skor
1	<p>Harga pokok penjualan = persediaan barang dagang – persediaan akhir</p> <p>Persediaan barang dagang = persediaan awal + pembelian bersih</p> <p>Pembelian bersih = (pembelian - retur pembelian - diskon pembelian - potongan pembelian) + ongkos angkut + asuransi (jika ada)</p>	30
2	<p>Persediaan awal barang dagang Rp 1.000.000</p> <p>Pembelian Rp 15.000.000</p> <p>Ongkos angkut <u>Rp 100.000</u></p> <p>Dikurangi:</p>	70

Retur pembelian	Rp 500.000	
Diskon pembelian	Rp 100.000	
Potongan pembelian	Rp 200.000	
		<u>(Rp 800.000)</u>
Pembelian bersih		Rp 14.300.000
Barang dagang tersedia untuk dijual		Rp 15.300.000
Dikurangi:		
Persediaan akhir		<u>(Rp 1.000.000)</u>
Harga pokok penjualan		Rp 14.300.000

d. Analisis butir soal

No	Nama Peserta Didik	Esay			Skor	Nilai
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						

3. Penilaian keterampilan
Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan masalah ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

No	Nama Kelompok	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1							

2							
3							

I. Remedial (terlampir)

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

(KD / Indikator) :

KKM :

N o	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ketera ngan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
D st						

J. Pengayaan (terlampir)

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

Mengetahui
Kepala SMAS Islam Al Arief

Ma.Sebapo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Iswadi Gunarso, S.Pd.T

Siti Hana,S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
HARGA POKOK PENJUALAN
SMAS ISLAM AL ARIEF

Nama Peserta didik :
Kelas : **XII**
Pertemuan ke- : **13**

A. Petunjuk Belajar

Bacalah soal dengan teliti

1. Diskusikan dengan kelompokmu
2. Jika ada yang kurang jelas tanyakan ke gurumu
3. Setelah melakukan kegiatan mengamati dan membaca literasi jawablah soal berikut ini

B.SOAL

1. Tuliskan 3 konsep HPP

2. Diperoleh data dari perusahaan dagang PT Sun Profit untuk akhir periode per 30 April 2017 sebagai berikut:
Persediaan awal Rp 1.000.000
Pembelian Rp 15.000.000
Retur pembelian 500.000
Diskon pembelian Rp 100.000
Mendapat potongan harga sebesar Rp 200.000
Beban angkut pembelian Rp 100.000
Persediaan akhir Rp 1.000.000

Diminta: Buatlah perhitungan harga pokok penjualannya!

Lampiran tugas peserta didik



