

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Kubutambahan
Mata Pelajaran	: Bahasa Jepang
Kelas /Semester	: X/Ganjil
Program	: Bahasa
Materi Pokok	: Hari Ulang Tahun (Tanjoubi)
Alokasi waktu	: 3x 45 menit (1x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI INTI (KI)	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

No	KD Pengetahuan	No	KD Keterampilan
3.3	Menentukan informasi berkenaan dengan memberi dan meminta informasi terkait tanggal, bulan, dan tahun (jikan), serta meresponnya pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	4.3	Mengemukakan informasi berkenaan dengan memberi dan meminta informasi mengenai tanggal, bulan, dan tahun (jikan), serta meresponnya pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan
No	IPK Pengetahuan	No	IPK Keterampilan
3.3.1	Mencocokkan ujaran-ujaran (kata, frasa, kalimat) yang didengar (LOTS)	4.3.1	Menyusun kalimat secara tertulis tentang tanggal bulan berdasarkan gambar hari-hari penting (HOTS)

3.3.2	Menyebutkan tanggal lahir dan tanggal hari-hari penting (LOTS)	4.3.2	Membuat kalimat sederhana tentang hari ulang tahun dan hari-hari penting (HOTS)
3.3.3	Menginformasikan mengenai tanggal lahir dan tanggal hari-hari penting (LOTS)	4.3.3	Membuat karangan sederhana tentang hari ulang tahun dan hari-hari penting (HOTS)

## B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring menggunakan metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) (C) peserta didik (A) mampu mengungkapkan informasi (B) mengenai hari ulang tahun yaitu tanggal, bulan dan hari-hari penting lainnya dalam Bahasa Jepang (D) secara tepat dengan sikap jujur, tanggung jawab, rasa ingin tahu, berani, disiplin, empati, santun, percaya diri dan pantang menyerah, toleransi serta memiliki keterampilan sikap berpikir kritis dan pro-aktif (kreatif), mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik selama proses pembelajaran.

## C. Materi Pembelajaran STEAM

### Sains

#### 1. Fakta:

- Kosakata tentang hari ulang tahun (tanggal, bulan)

#### 2. Konseptual

- KB1 (bilangan) がつ KB2 (bilangan)にちです。
- KB (bilangan) はなんがつですか。
- KB (bilangan) はなんにちですか。
- KB (bilangan)はなんがつなんにちですか。
- KB (hari penting) はいつですか。

#### 3. Prosedural

- Menyebutkan tanggal, bulan dalam bahasa Jepang
- Menginformasikan mengenai tanggal, bulan dan hari-hari penting dalam bahasa Jepang

#### 4. Metakognisi

- Menyusun karangan sederhana

### Technology

- Menggunakan laptop dan HP Android sebagai sarana pembelajaran daring untuk menampilkan video dan slide presentasi
- Menggunakan Google Meet, Google Classroom, dan Youtube sebagai sarana menyampaikan informasi terkait tanggal, bulan, dan hari-hari penting

### Engineering

- Merancang desain kartu undangan ulang tahun

### Art

- Membuat video undangan ulang tahun menggunakan aplikasi canva dengan latar, animasi dan fitur yang menarik

## Mathematic

- Menentukan durasi video undangan

### **D. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : STEAM
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi

### **E. Media Pembelajaran**

#### **1) Media**

- Hp android/laptop
- Video pembelajaran terkait materi hari ulang tahun
- Whatsapp
- Google Classroom, Google form, Google meet
- Youtube

#### **2) Alat dan Bahan :**

- Alat tulis
- Buku Gambar
- Spidol

### **F. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Pendahuluan (20 menit)**

1. Melalui google meet, guru menyapa peserta didik melalui fasilitas google meet dengan menyampaikan salam, memimpin doa dan menyanyikan 1 lagu wajib nasional.
2. Peserta didik melakukan absensi melalui google form
3. Guru mengajak siswa melakukan gerakan sambil bernyanyi lagu ulang tahun sebagai persiapan materi hari ulang tahun (tanjoubi)

#### **Kegiatan Apersepsi**

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan apersepsi pertanyaan melalui google meet
  - a. "Tanggal berapakah hari ini?"
  - b. "Apakah hari ini ada peringatan hari penting?"
  - c. "Apakah ada yang berulang tahun hari ini?"
2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab
3. Guru menyampaikan KI, KD, IPK dan tujuan pembelajaran
4. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari "hari ulang tahun adalah hari yang spesial, dalam bahasa Jepang pengucapan selamat ulang tahun berbeda dengan diindonesia, tidakkah kalian ingin tau penyebutan tanggal ulang tahun dan bagaimana mengucapkan selamat ulang tahun?"
5. Guru mengelompokkan peserta didik ke dalam beberapa kelompok heterogen.

## 2. Kegiatan Inti (95 menit)

### Memberi Rangsangan (Stimulation)

1. Guru memberi stimulus dengan mengirimkan gambar lewat presentasi google meet.



2. Guru melanjutkan memberikan stimulasi berupa video dengan judul “Belajar Bahasa Jepang Tanggal || Tanjoubi”



Video pembelajaran tersedia pada link:

[https://www.youtube.com/watch?v=I9\\_I-waU7LM](https://www.youtube.com/watch?v=I9_I-waU7LM)

3. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan yang ada di benak mereka berdasarkan gambar dan video.

Misalnya contoh pertanyaan peserta didik:

“Bahasa Jepang tanggal ulang tahun saya apa ya?”

“Bagaimana cara mengucapkan tanggal dan bulan dalam bahasa Jepang?”

### Mengidentifikasi masalah (Problem Statement)

1. Guru memberi arahan dengan pertanyaan terkait dengan video yang telah disaksikan peserta didik: “Penanggalan dan bulan dalam bahasa Jepang berbeda dengan bahasa Indonesia, dari video tadi apakah kalian bisa menyebutkan satu contoh penyebutan tanggal menggunakan bahasa Jepang?”
2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan tanggal dan bulan dalam bahasa Jepang.

3. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan terkait dengan tanggal dan bulan. Contoh pertanyaan peserta didik “Mengapa tidak semua tanggal dalam bahasa Jepang angka di tambah *nichi*? Mengapa ada yang berbeda?”
4. Peserta didik diminta untuk membuat jawaban sementara atas pertanyaan mereka.
5. Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami kosakata tanggal dan bulan dan menjawab pertanyaan peserta didik, kemudian guru menjelaskan pola kalimat dan pola kalimat bertanya untuk percakapan.
6. Peserta didik mencoba menyusun kalimat secara tertulis tentang tanggal dan bulan, kemudian peserta didik menyusun kalimat sederhana tentang tanggal ulang tahun masing-masing dan tanggal hari-hari penting di Indonesia.
7. Peserta didik bersama kelompoknya membuat percakapan mengenai tanggal ulang tahun dan tanggal hari-hari penting.
8. Peserta didik menyusun karangan sederhana terkait hari ulang tahun dan hari-hari penting.
9. Setelah selesai menyusun kalimat sederhana terkait tanggal ulang tahun dan tanggal hari penting di Indonesia, peserta didik menyampaikan contoh kalimatnya melalui Google Classroom.
10. Guru meminta peserta didik untuk mendokumentasikan hasil dari penyusunan kalimat, baik yang secara tertulis, kalimat sederhana, kalimat percakapan dan karangan sederhana yang kemudian dikirim ke Whatsapp Group.

#### **Mengumpulkan data (Data Collection)**

1. Peserta didik mencatat contoh kalimat. Percakapan dan karangan sederhana yang sudah dibuat.
2. Guru memotivasi peserta didik untuk menggali informasi dari literatur tentang tanggal, bulan dan tahun dalam bahasa Jepang.
3. Untuk lebih terarah, peserta didik diberikan bahan ajar.
4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya mengenai contoh kalimat yang dikerjakan.

#### **Pembuktian (Verification)**

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menghafalkan percakapan yang sudah dibuat.
2. Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat apakah pola kalimat yang digunakan sudah tepat.
3. Salah satu kelompok mempraktekkan hasil percakapannya dan ditanggapi oleh kelompok lain.

#### **Menarik Simpulan/ Generalisasi**

1. Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi dan presentasi dengan diarahkan oleh guru

2. Guru meluruskan miskonsepsi dan memberikan penegasan terhadap kosa kata yang mendapat perkecualian dan pola kalimat.

### 3. Kegiatan Penutup (20 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
2. Peserta didik merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.
3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.
4. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk mendesain dan membuat video undangan ulang tahun menggunakan bahasa Jepang yang sudah dipelajari. Video dibuat menggunakan aplikasi Canva dengan pemilihan latar, animasi dan fitur yang menarik, dengan durasi kurang dari 1 menit, dan pengerjaannya dalam rentang waktu 1 minggu. Setelah selesai video dikirim ke WhatsApp Group.
5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

### G. Sumber belajar

- 1) power point materi Hari Ulang Tahun (Tanjoubi)
- 2) video pembelajaran dengan judul “Belajar Bahasa Jepang Tanggal || Tanjoubi1” oleh NWS Paumi, tersedia di laman [https://www.youtube.com/watch?v=I9\\_I-waU7LM](https://www.youtube.com/watch?v=I9_I-waU7LM)
- 3) video dengan judul “Belajar Bahasa Jepang Tanggal || Tanjoubi2”, oleh NWS Paumi tersedia pada laman <https://www.youtube.com/watch?v=Hbj1IwxBkhc>
- 4) Buku teks bahasa Jepang (d disesuaikan)
  - The Japan Foundation Jakarta dan Dit. Pembinaan SMA, Ditjen Manajemen Dikdasmen, Depdiknas. Buku Pelajaran Bahasa Jepang 1 にほんご 1, Jakarta: The Japan Foundation
  - Bahan ajar Bahasa Jepang tentang hari ulang tahun (Tanjoubi) (*terlampir*)

### H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Instrumen dan Teknik Penilaian

#### a. Aspek Sikap

Rencana Evaluasi untuk Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	<i>Terlampir</i>	Sebelum dan saat pembelajaran tatap muka berlangsung	<i>Assessment for and of learning</i> (Penilaian untuk pencapaian pembelajaran)
2	Penilaian diri	<i>Check List</i>	<i>Terlampir</i>	Setelah pembelajaran usai	<i>Assessment as learning</i> (Penilaian sebagai

					pembelajaran)
--	--	--	--	--	---------------

## b. Aspek Pengetahuan

Rencana evaluasi untuk aspek pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan lisan dengan jawaban terbuka	Tanggal 11 にほんごでなんですか。	Saat pembelajaran online berlangsung	<i>Assessment for learning</i> (Penilaian untuk pencapaian pembelajaran)
2	Penugasan	Tugas tertulis berbentuk contoh kalimat	わたしのたんじょうびは1がつ12にちです。	Setelah pembelajaran online usai	<i>Assessment for learning</i> (Penilaian untuk pencapaian pembelajaran) <i>Assessment as learning</i> (Penilaian sebagai pembelajaran)
3	Tes tulis/ Penilaian harian	Pertanyaan pilihan ganda (10 butir soal) 3 LOTS 4 MOTS 3 HOTS	<i>Terlampir</i>	Setelah pembelajaran usai	<i>Assessment of learning</i> (Penilaian pencapaian pembelajaran)

## c. Aspek Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktek	Tugas Percakapan dengan anggota kelompok		Saat jam pembelajaran	<i>Assessment for, as, and of learning</i>
2	Produk	Tugas pembuatan video undangan ulang tahun menggunakan bahasa Jepang yang sudah dipelajari		Saat pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan

## I. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remedial dan Pengayaan)

Program pembelajaran remedial dan pengayaan akan ditetapkan kemudian setelah dilaksanakan penilaian harian dan hasilnya dianalisis.

### 1. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

### 2. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Peserta didik yang mencapai nilai  $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Peserta didik yang mencapai nilai  $n > n(\text{maksimum})$  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan berupa membuat rangkaian tanggal perayaan yang ada di Jepang selama 1 tahun (*tidak dinilai*)

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Kubutambahan

I Wayan Suarsina, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19680724 199203 1 007

Tamblang, 01 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jepang

Ketut Juni Pratiwi, S.S.  
NIP -