

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SD Sugihwaras I
Muatan Pelajaran	: PJOK
Kelas/ Semester	: 4/1 (Ganjil)
Materi	: Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (4 x 35 menit)

KD : Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1 Peserta didik dapat menjelaskan gerakan service bawah dan passing bawah
- 4.1 Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan service bawah dan passing bawah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (20 Menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Zoom
- b. Mengecek kehadiran peserta didik
- c. Menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran serta memotivasi peserta didik

2. Kegiatan Inti (110 Menit)

- a. Peserta didik mengamati materi secara cermat melalui *link youtube* yang dibagikan oleh guru PJOK melalui grup Whatsapp menggunakan HP/laptop.
 - 1) Service bawah <https://www.youtube.com/watch?v=rN-txk5bykM>
 - 2) Passing bawah <https://www.youtube.com/watch?v=fdPuQSjmoss>
- b. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait dengan materi pembelajaran
- c. Guru memberi tugas kepada peserta didik secara individu mendemonstrasikan gerakan service bawah dan passing bawah menggunakan balon atau bola plastik yang divideokan

3. Penutup (10 Menit)

1. Guru menyimpulkan atau merefleksi kegiatan pembelajaran yang dilakukan
2. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya
3. Kelas ditutup dengan salam dan berdo'a bersama

C. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan disajikan melalui grup whatsapp
2. Penilaian sikap dilakukan melalui observasi selama kegiatan berlangsung
3. Penilaian keterampilan dilakukan melalui media whatsapp berupa video demonstrasi gerakan service bawah dan passing bawah

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Sugihwaras I

Sugihwaras, 19 September 2020
Guru Mapel PJOK

AHMAD ROGHIBI, Drs.
NIP. 19630926 198504 1 003

HARIYADI, S. Pd.