RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK IDHATA II ELA-ELA
Tahun Pelajaran 2020 - 2021

Satuan Pendidikan : TK IDHATA II Ela-Ela
Kelas/Semester : B / II
Tema : Pekerjaan
Sub Tema : Dokter (Bermain Peran Dokter)
Pembelajaran Ke : 1(Satu)
Alokasi Waktu : 07.15 – 10.15 (120 Menit)
Kompetensi Dasar (KD) : 3.1-4.1 – 2.3 - 2.7 - 3.3-4.3 – 3.6-4.6 - 3.11-4.11 - 3.15-4.15
Alat dan bahan kunjungan : Baju dokter, baju perawat, stetoskop, tensi, kartu angka, kartu

Materi Pembelajaran :

- NAM : Mendoakan teman yang sakit
- BAHASA : Mengungkapkan tentang sakit yang diderita ketika diperiksa dokter
- SOSEM : Sikap sabar mau menunggu giliran ketika antri ke dokter
- FISIK MOTORIK : Memapah teman yang lagi sakit
- KOGNITIF : Bermain peran dokter-dokteran
  Bermain mengurutkan angka berdasarkan nomor antrian
- SENI : Menyanyi lagu “Dokter”

A.Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mendoakan teman yang sakit
- Anak mampu mengungkapkan tentang sakit yang diderita ketika diperikda dokter
- Anak mampu sabar menunggu giliran ketika antri ke dokter
- Anak mampu bermain peran dokter-dokteran
- Anak mampu mengurutkan angka berdasarkan nomor antrian
- Anak mampu memapah teman yang lagi sakit
- Anak mampu menyanyi lagu “Dokter”

B.Kegiatan Pembelajaran

- ***PEMBUKAAN***
  - Salam dan berdoa
  - Berdikusi tentang mendoakan teman yang lagi sakit
  - Memapah teman yang lagi sakit
  - Sabar menunggu giliran ketika antri ke dokter
- ***INTI***
  - Bermain dokter-dokteran
  - Mengungkapkan tentang sakit ketika diperiksa dokter
  - Bermain mengurutkan angka berdasarkan nomor antrian
  - Menyanyi lagu “Dokter”
- ***PENUTUP***
  - Menanyakan perasaannya selama hari ini
  - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
  - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
  - Menginformasikan kegiatan untuk besok
  - Doa Pulang dan salam

Baju dokter, baju perawat, stetoskop, tensi, kartu angka, kartu kunjungan

C. PENILAIAN

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelompok : 5-6 TH / B2

Tanggal : 19 Mei 2021

Nama Guru : Harlina, S.Pd

No.	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku
1.	Alifa	Ruang Kelas	08.30	Alifa tidak memainkan peran yang disukai karena ingin memainkan permainan yang lain
2.	Arya	Ruang Kelas	08.45	Tidak bersemangat mengikuti permainan karena dia tidak mau jadi dokter tapi mau jadi tentara
3.				
4.				
5.				
6.				

CATATAN HASIL KARYA

Usia / Kelompok : 5-6 TH / B2

Tanggal : 19 Mei 2021

Nama Guru : Harlina, S.Pd

TGL/HARI	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
Rabu, 19 Mei 2021		➢ Menyanyi lagu dokter ➢ Mendokan teman yang lagi sakit ➢ Menanamkan sikap gotong royong peduli kepada teman yang kena musibah/sakit

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Usia / Kelompok : 5-6 TH / B2

Tanggal : 19 Mei 2021

Nama Guru : Harlina, S.Pd

No.	Aspek Perkembangan	Indikator	Arsy	Naufal	Gita
1.	NAM	Mendoakan teman yang sakit	BSB	BSB	BSB
2.	SOSEM	Sikap sabar mau menunggu giliran ketika antri ke dokter	BSB	BSB	BSB
3.	BAHASA	Mengungkapkan tentang sakit yang diderita ketika diperiksa dokter	BSH	BSH	BSH
4.	FISIK MOTORIK	Memapah teman yang lagi sakit	BSH	BSB	BSH
5.	KOGNITIF	Bermain peran dokter-dokteran Bermain mengurutkan angka berdasarkan nomor antrian	BSB BSH	BSH BSH	BSB BSH
6.	SENI	Menyanyi lagu “Dokter”	BSH	BSH	BSH

Keterangan :

1. Indikator dalam format sesuai dengan tercantum dalam RPPH
2. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikatornya
3. Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori (BB), (MB), (BSH), dan (BSB)

Dokumentasi Proses dan Hasil Kegiatan

1.Berdoa sebelum memulai kegiatan/doa sebelum belajar. Menanamkan nilai karakter untuk meningkatkan spiritual peserta didik. Menciptakan suasana religi dan mengajak anak untuk selalu bertakwa kepada Allah SWT.

2.Mendoakan teman yang lagi sakit. Menanamkan nilai spiritual dan kegotong royongan kepedulian kepada teman yang sakit. Ketika teman sakit, maka sebagai teman kita menjenguknya mendoakannya supaya cepat sembuh.

3.Memapah teman yang lagi sakit. Menumbuhkan kepedulian kepada teman yang lagi sakit.

4.Sabar menunggu giliran ketika antri ke dokter. Menanamkan kedisiplinan kesabaran kepada anak. Menanamkan budaya antri.

5.Bermain dokter-dokteran

Ada yang berperan sebagai dokter, perawat, asisten perawat dan pasien. Anak-anak bergantian memainkan peran yang disukai.

5.Mengungkapkan tentang sakit ketika diperiksa dokter. Yang berperan sebagai pasien bercerita kepada dokter tentang sakitnya. Meningkatkan kemampuan berbicara anak.

6.Bermain mengurutkan angka berdasarkan nomor antrian. Menanamkan nilai kesabaran kepada anak apabila nomor belum dipanggil, harus sabar menunggu.

6. Menyanyi lagu dokter. Menghibur teman yang lagi sakit dengan menyanyikan lagu “dokter”. Menanamkan kepedulian.

7. Berdoa bersama dan bercakap-cakap tentang pembelajaran hari ini, apa yang anak-anak rasakan. Alhamdulillah anak-anak merasa senang dengan kegiatan pembelajaran yang diberikan dan mereka bersemangat untuk belajar lagi.

Meminta izin kepada Kepala Sekolah untuk melakukan aksi nyata

Melakukan sosialisasi kepada rekan sejawat tentang Merdeka Belajar Profil Pelajar Pancasila

Dukungan dari Kepala Sekolah

Dukungan dari rekan sejawat