

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

Sekolah : MTs Negeri 7 Indramayu  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Materi Pokok : Harmoni Keberagaman Masyarakat Indonesia  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (3 X 40 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami Makna Harmoni dalam Keberagaman Sosial Budaya, Ekonomi dan Gender dalam Bhinneka Tunggal Ika
- Menganalisis Permasalahan dan Akibat yang Muncul dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia
- Upaya Penyelesaian Masalah dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia

**B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar**

**Media :** Laptop, LCD, Power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

**Sumber Belajar :** Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran</li><li>➤ Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>➤ Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas</li><li>➤ Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi <i>Makna Harmoni dalam Keberagaman Sosial Budaya, Ekonomi dan Gender dalam Bhinneka Tunggal Ika</i></li></ul>
<b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi <i>Makna Harmoni dalam Keberagaman Sosial Budaya, Ekonomi dan Gender dalam Bhinneka Tunggal Ika</i></li><li>➤ Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Makna Harmoni dalam Keberagaman Sosial Budaya, Ekonomi dan Gender dalam Bhinneka Tunggal Ika</i></li><li>➤ Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Makna Harmoni dalam Keberagaman Sosial Budaya, Ekonomi dan Gender dalam Bhinneka Tunggal Ika</i></li><li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</li><li>➤ Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</li></ul>

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

Indramayu, Juni 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran  
Guru PPKn

**Drs. Wahyudin, M.Ag**  
NIP. 19670328199903011002

**Putri Rahayu, S.Pd**  
NIP.-