

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Kelas /Semester : III/Ganjil  
Materi Pokok : Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar

**A. Tujuan Pembelajaran**

- ✦ Membaca al-Qur'an surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.
  - ✦ Membaca al-Qur'an surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.
  - ✦ Menunjukkan hafalan surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai ayat 2 sesuai dengan makhraj dan tajwid yang benar.
  - ✦ Menunjukkan hafalan surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai ayat 3 sesuai dengan makhraj dan tajwid yang benar.
  - ✦ Menulis kalimat dalam surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai ayat 2 dengan benar.
  - ✦ Menulis kalimat dalam surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai ayat 3 dengan benar
- ✦ Peduli terhadap sesama
  - ✦ Membantu terhadap sesama
  - ✦ Menyebutkan arti surat an-Nasr dan al-Kausar dengan benar.
  - ✦ Menjelaskan pokok-pokok isi surat an-Nasr dan al-Kausar dengan benar.
  - ✦ Menjelaskan arti sikap peduli dengan benar
  - ✦ Menjelaskan arti sikap peduli terhadap sesama dengan benar
  - ✦ Menunjukkan contoh perilaku peduli terhadap sesama dengan benar
  - ✦ Mendemonstrasikan perilaku peduli terhadap sesama dengan benar

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

**1. Pertemuan Ke-1 ( 4 x 35 menit )**

**Kegiatan Pendahuluan**

**Guru :**

**Orientasi**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran

**Apersepsi**

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
  - o an-Nasr
  - o Membaca kalimat dalam Surat an-Nasr

**Motivasi**

- ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
  - o an-Nasr
  - o Membaca kalimat dalam Surat an-Nasr

**Pemberian Acuan**

- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran																														
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><b>Mengamati</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o an-Nasr</li> <li>o Membaca kalimat dalam Surat an-Nasr</li> </ul> <p>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <b>Mengamati Membaca Mendengar Menyimak</b></p>																														
Mengorganisasikan peserta didik	<p><b>Menanya</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Surat an-Nasr adalah surat?</li> </ul>																														
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><b>Mengumpulkan informasi</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b></li> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b></li> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b></li> <li>❖ <b>Aktivitas</b></li> <li>❖ <b>Mempraktikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayo berlatih                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coba bacalah surat an-Nasr ayat per ayat!</li> </ul> </li> <li>• Ayo renungkan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"> <span style="background-color: #e0f0ff; padding: 5px; display: inline-block; width: 150px; height: 20px;"></span> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bagaimana perasaanmu saat sudah bisa membaca surat an-Nasr?</li> </ul> <span style="background-color: #e0f0ff; padding: 5px; display: inline-block; width: 150px; height: 20px;"></span> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar di Rumah                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan Bersdama Orangtua</li> </ul> </li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Bacalah surat an-Nasr bersama orangtuamu! Berilah tanda (✓) pada kolom berikut! Setelah selesai, mintalah orangtuamu menandatangani hasil pekerjaanmu dan serahkan kepada bapak/ibu gurumu.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="4">Membaca</th> </tr> <tr> <th>No</th> <th>Urutan</th> <th>Membaca sendiri</th> <th>Membaca bersama</th> <th>Membaca bergantian</th> <th>Membaca bersama</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Bacalah surat an-Nasr ayat 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Bacalah surat an-Nasr ayat 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Bacalah surat an-Nasr ayat 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p align="right" style="font-size: small;">Bantu Bangun Orangtua!</p> </div>			Membaca				No	Urutan	Membaca sendiri	Membaca bersama	Membaca bergantian	Membaca bersama	1.	Bacalah surat an-Nasr ayat 1					2.	Bacalah surat an-Nasr ayat 2					3.	Bacalah surat an-Nasr ayat 3				
		Membaca																													
No	Urutan	Membaca sendiri	Membaca bersama	Membaca bergantian	Membaca bersama																										
1.	Bacalah surat an-Nasr ayat 1																														
2.	Bacalah surat an-Nasr ayat 2																														
3.	Bacalah surat an-Nasr ayat 3																														
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> </ul>																														
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><b>Mengasosiasikan</b> Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran</p>																														

**Kegiatan Penutup**

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.

**C. Penilaian,**

a. **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

b. **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SDN

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

# RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <https://bit.ly/3dAZrd4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik >> <https://bit.ly/3dAZrd4>

