

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 176 Jakarta
Kelas/Semester : IX/2
Materi Pokok : Harmoni Keberagaman Masyarakat Indonesia

Mata Pelajaran : PPKn
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app* dan *Zoom*, peserta didik dapat memahami makna harmoni keberagaman dalam bidang sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam Bhinneka Tunggal Ika dari berbagai informasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari makna harmoni keberagaman dalam bidang sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam Bhinneka Tunggal Ika.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak tayangan video tentang makna harmoni keberagaman dalam bidang sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam Bhinneka Tunggal Ika dapat berkontribusi memerangi Covid 19
- Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada makna harmoni keberagaman dalam bidang sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam Bhinneka Tunggal Ika melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai makna harmoni keberagaman dalam bidang sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam Bhinneka Tunggal Ika pada *hasil chatting* tersebut.
- Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, Peserta didik mengucapkan salam.

C. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : rangkuman materi pembelajaran

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH
NIP.197908222008011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 176 Jakarta
Kelas/Semester : IX/2
Materi Pokok : Harmoni Keberagaman Masyarakat

Mata Pelajaran : PPKn
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app* dan *Zoom*, peserta didik dapat menganalisis permasalahan keberagaman masyarakat Indonesia dari berbagai informasi.

B.. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari permasalahan keberagaman masyarakat Indonesia.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video tentang permasalahan keberagaman masyarakat Indonesia terutama selama pandemi Covid 19
- b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada permasalahan keberagaman masyarakat Indonesia melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai permasalahan keberagaman masyarakat Indonesia pada *hasil chatting* tersebut.
- d. Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, Peserta didik mengucapkan salam.

C.. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : rangkuman/simpulan materi pembelajaran

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH
NIP.197908222008011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 176 Jakarta
Kelas/Semester : IX/2

Mata Pelajaran : PPKn
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app* dan *Zoom*, peserta didik dapat menyimpulkan bentuk dan penyebab konflik dalam masyarakat dari berbagai informasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari bentuk dan penyebab konflik dalam masyarakat.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video tentang bentuk dan penyebab konflik dalam masyarakat terutama selama pandemi Covid 19
- b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada bentuk dan penyebab konflik dalam masyarakat melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai bentuk dan penyebab konflik dalam masyarakat pada *hasil chatting* tersebut.
- d. Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu dengan menjawab soal uraian singkat empat soal melalui aplikasi sesuai materi kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, Peserta didik mengucapkan salam.

C.. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : Empat soal uraian.

Bentuk soal :

1. Menurut pendapatmu apa pengertian dari konflik?
2. Sebutkan bentuk-bentuk konflik dalam masyarakat?
3. Jelaskan penyebab munculnya konflik di masyarakat?
4. Menurut pendapatmu bagaimana menyikapi munculnya konflik di masyarakat terutama selama pandemi covid 19?

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH
NIP.197908222008011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 176 Jakarta
Kelas/Semester : IX/2
Materi Pokok : Harmoni Keberagaman Masyarakat

Mata Pelajaran : PPKn
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app*, *Zoom* dan *Teka Teki Silang*, peserta didik dapat menjelaskan akibat yang ditimbulkan oleh terjadinya masalah yang muncul dari berbagai informasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
3. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari akibat yang ditimbulkan oleh terjadinya masalah yang muncul
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

1. Peserta didik menyimak tayangan video tentang akibat yang ditimbulkan oleh terjadinya masalah yang muncul selama pandemi Covid 19
2. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada akibat yang ditimbulkan oleh terjadinya masalah yang muncul melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
3. Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai akibat yang ditimbulkan oleh terjadinya masalah yang muncul pada *hasil chatting* tersebut.
4. Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu melalui aplikasi *Teka Teki Silang (TTS)* sesuai materi kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, Peserta didik mengucapkan salam.

C.. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui *google form* yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : *Teka Teki Silang (TTS)* melalui aplikasi online

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto.S.Pd
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH
NIP.197908222008011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 176 Jakarta
Kelas/Semester : IX/2

Mata Pelajaran : PPKn
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app*, *Zoom* dan *Quiises*, peserta didik dapat menjelaskan upaya menyelesaikan masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia dari berbagai informasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam *aplikasi zoom meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam *aplikasi whatsapp group kelas*.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di *aplikasi zoom meeting*.
3. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari akibat yang ditimbulkan oleh terjadinya masalah yang muncul
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

1. Peserta didik menyimak tayangan video tentang upaya menyelesaikan masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia.
2. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada upaya menyelesaikan masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia melalui *chatting di aplikasi zoom meeting*.
3. Peserta didik mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai upaya menyelesaikan masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia pada *hasil chatting* tersebut.
4. Peserta didik mempresentasikan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu lain yang telah lebih dahulu presentasi.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu melalui aplikasi *Quiises* sesuai materi kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, Peserta didik mengucapkan salam.

C.. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, dan kreatif melalui google form yang dikirimkan melalui *aplikasi whatsapp group kelas*.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : Soal Pilihan Ganda melalui aplikasi *Quiises*

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Jakarta, 20 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 176

Guru Mata Pelajaran

Suparjiyanto,S.Pd
NIP.196912201993031007

Yoyon Pujo Utomo,SH
NIP.197908222008011017