

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMA Negeri1 Marisa  
Mata Pelajaran : PKn  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Materi Pokok : Harmonisasi Hak dan Keawajiban Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila  
Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik model pembelajaran problem basic learning dan metode tanya jawab, wawancara, diskusi siswa mampu menghargai dan bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, Serta mampu menganalisis dan menyajikan pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan penuh rasa tanggung jawab, disiplin mengembangkan 4C, literasi dan memiliki kepedulian terhadap lingkungan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. kegiatan Awal

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang keadaan siswa melalui grup WA yang sudah dibentuk sebelumnya
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya kesehatan dan pentingnya beraktivitas di rumah
3. Peserta didik diminta untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai
4. Mengisi absen melalui Google form di group WA
5. Peserta didik melalui wa diminta dalam pembelajaran Google classroom yang sudah dibentuk

#### b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik diminta untuk mencermati gambar yang berkaitan tentang konsep hak dan kewajiban asasi manusia melalui link berikut
2. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan untuk ditemukan pemecahannya
3. Peserta untuk bekerjasama secara mandiri menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah di berikan baik melalui mau sumber internal maupun eksternal
4. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang ada berdasarkan tayangan yang terdapat pada video pembelajaran berikut <https://youtu.be/E-fpHsnggKE>
5. Jawaban siswa dikirim melalui kolom komentar yang terdapat pada tugas Google classroom

#### c. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dibimbing oleh pendidik membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
2. Pendidik bersama peserta didik mengagendakan tugas PR tentang materi konsep hak dan kewajiban asasi manusia yang telah dipelajari

3. Pendidik bersama peserta didik mengagendakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya untuk dipelajari oleh peserta didik di rumah
4. Pendidik bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup doa

### C. PENILAIAN

1.	Sikap	Mengamati keaktifan siswa dalam diskusi	Format observasi
2.	Pengetahuan	Menyimpulkan hasil analisis data tentang konsep hak dan kewajiban asasi manusia	Lisan
3.	Keterampilan	Laporan tertulis hasil analisis data	Format unjuk kerja/produk

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Marisa, November 2021  
Guru Mata Pelajaran

**KAMAL ABUBAKAR SALEH, S.Pd**  
NIP 19710322 200312 1 003

**KAMAL ABUBAKAR SALEH, S.Pd**  
NIP. 19710322 200312 1 003