

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 1 Cicalongwetan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: X1/ Ganjil
Materi Pokok	: Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila
Alokasi Waktu	: 4 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah tuhan yang maha esa
- Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- Menyajikan hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan (1 menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan mamfaat) dengan mempelajari materi Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan inti (8 menit)
Kegiatan Literasi : peserta didik diberikan motifasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan melalui infokus
Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi “Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila”
Collaboration : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai “Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila”
Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan penutup (1 menit)
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru mereflesikan kegiatan pembelajaran• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran• Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik)

- Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/ pelajaran yang sedang atau akan dipelajari
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

3. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap
Penilaian sikap spiritual dan sosial dilakukan melalui pengamatan (observasi) selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian pengetahuan (Post Tes)
Guru mengajukan beberapa pertanyaan secara tertulis yang terkait dengan materi yang baru saja dikaji
- Keterampilan
Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi

Mengetahui ,

Kepala Sekolah

Asep Kurniawan, S.Si., M.Pd

NIP. 197901112006041006

Guru Mata Pelajaran

Dara Irawati, S.Pd., M.Pd

NIP. 198402272011012002