

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 1 TLANAKAN Mata Pelajaran : PKN	Kelas/Semester : XI / 1 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 1 dan 2
TOPIK SUB TOPIK	: Hormonisasi Hak dan Kewajiban asasi manusia dalam prespektif Pancasila Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia	

### A, TUJUAN

- Memahami konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia
- Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
- Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• <input type="checkbox"/> Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. Ringkasan Materi

Salah satu karakteristik hak dan kewajiban asasi manusia adalah bersifat universal. Artinya hak dan kewajiban asasi merupakan sesuatu yang memiliki dan wajib dilakukan oleh setiap manusia didunia tanpa membeda-bedakan suku, bangsa agama, ras, maupun golongan.

**D. Media Pembelajaran**

<b>Media :</b> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Penggaris, spidol, papan tulis</i> ➤ <i>Laptop &amp; infocus</i>
---	---

**C, PENILAIAN**

**Penilaian, Pembelajaran**

**1. Teknik Penilaian (tertampir)**

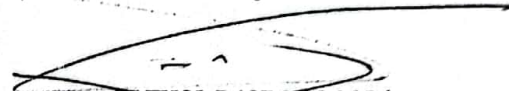
- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan



Mengetahu  
Kepala Sekolah

MOH SYAFFAK, M.MPd  
Nip. 196404021994121003

Pamekasan, 04 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran



FATHOL RAHMAN, M.Pd  
Nip. 197106221997021002