## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N/S Mata Pelajaran : PAI & BP

Materi Pokok : Meyakini Kitab-kitab Allah, Mencintai Al-Qur'ān Sub Materi : Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt

Kelas/Semester : VIII/Ganjil Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

- Menjelaskan pengertian iman kepda kitab-kitab Allah SWT
- Menunjukkan dalil iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan benar..

## B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

	ANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN
<b>KEGIATAN PENDA</b>	HULUAN (10 Menit)
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Penguatan Pendidikan Karakter	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari
	Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
	❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (1	00 Menit)
Literasi	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materiPengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelempekaya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku peket berkeitan
	Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan  • Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt
	<ul> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan</li> </ul>
Critical Thinking	tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt Misalnya  Iman kepada kitab Allah Swt berarti
	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku
Collaboration (Kerja Sama)	<ul> <li>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt</li> <li>Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu</li> <li>Peserta didik diminta untuk mencermati dan mengamati gambar yang ada pada poin 1 tentang arti beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.</li> </ul>
	<ul> <li>Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi tentang arti beriman kepada kitabkitab Allah Swt.</li> <li>Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ul>
	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu
Communication (Komunikasi	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
	Kesimpulan Pembelajaran
Creativity (Kreativitas	<ul> <li>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt</li> <li>Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
PENUTUP (10 Men	
Peserta didik	<ul> <li>Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
	<ul> <li>Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan</li> </ul>
Guru	penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan
	dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARA	AΝ
--------------------------	----

NIP.

Praktik : Peserta didik melaksanakan kegiatan yang ada di "Aktivitas Peserta Didik" membaca Q.S.al-Maidah, merumuskan

NIP.

pesanpesan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dilanjutkan memaparkan hasilnya.

Mengetahui Kepala SMP N/S	,  2020 Guru Mata Pelajaran

## ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

■ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
•□ KI KD
•□ Silabus
■□ RPP
•□ KKM
•□ prota
•□ promes
•□ jurnal harian & Penilaian
■ kode etik dll.
■ Pendidikan+HARI EFEKTIF
■ Analisis + pemetaan
■ standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll
UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di <u>web INI</u> Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >>

https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1