

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA NEGERI 1 SUNGGAL
 Kelas/semester : XI/ 1
 Tema : Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Manusia
 Sub Tema : Kasus pelanggaran hak asasi manusia.
 Pembelajaran : 1 x pertemuan
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
- Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Menganalisis penyebab pelanggaran hak asasi manusia dan contoh kasus pelanggaran hak asasi manusia di Indonesia.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : *Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila.*

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (6 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan

Kegiatan Penutup (2 Menit)

Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
 Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
 Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
 Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek



Kepala Sekolah SMAN 1 SUNGGAL

YETTI S, M.Pd
 NIP 19731118 199903 2 010

Sunggal, 2 Nopember 2021
 Guru Mata Pelajaran

YETTI S, M.Pd
 NIP 19731118 199903 2 010