

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(11.3)**

**Sekolah** : SMA NU Al-Ma'ruf Kudus  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Kelas/semester** : XI / 1  
**Tema** : Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi manusia Dalam Perspektif Pancasila  
**Sub Tema** : Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Alokasi Waktu** : 2 JP @ 45 menit (90 menit)

**1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan mengembangkan sikap menghargai perbedaan secara responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, peserta didik dapat menganalisis dan menyajikan hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan penerapan 4 C (kolaboratif, kritis, kreatif, dan komunikatif), literasi dan HOTS dengan benar.

**2. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>1</b>	<b>PENDAHULUAN (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencermati kebersihan, kerapian dan kenyamanan kondisi lingkungan ruang kelas;</li> <li>- Menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kondisi mereka dan teman-temannya, mengingatkan pentingnya melakukan protokol kesehatan pencegahan penularan Covid-19 serta berdoa memohon bimbingan dari Tuhan YME;</li> <li>- Menyegarkan materi sebelumnya (komunikasi daring sinkron dan asinkron) dan mengkaitkan materi yang akan dipelajari serta konteksnya dengan kondisi saat ini;</li> <li>- Menyampaikan KD yang akan dipelajari dalam pembelajaran saat ini menganalisis dan menyajikan hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;</li> <li>- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>INTI (65 menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kepada peserta didik kondisi saat ini terkait dengan dampak kasus-kasus pelanggaran HAM bagi masyarakat dan Negara</li> <li>- Menyampaikan materi sebagai stimulasi untuk bahan diskus melalui <a href="http://gg.gg/MateriHarmonisasiHAM111">http://gg.gg/MateriHarmonisasiHAM111</a></li> <li>- Mengamati tayangan pelanggaran hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Mencatat dan menceritakan kembali dalam bentuk tulisan tayangan dari video kasus-kasus pelanggaran hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan sehari-hari tersebut.</li> <li>- Secara responsif dan pro aktif bertanya dan menjawab pertanyaan melalui WA Group sehingga terjadi diskusi.</li> <li>- Menganalisis sebab akibat pelanggaran HAM bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa</li> </ul>

	<p>dan bernegara</p> <p>- Menyajikan hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>
<b>3</b>	<b>PENUTUP (15 Menit)</b>
	Guru memberikan umpan balik dan penilaian melalui aplikasi WA group

### 3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Penilaian sikap menghargai perbedaan responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menghargai perbedaan responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, melalui pengamatan selama pembelajaran.
2	Pengetahuan	Penilaian pengetahuan konsep hak dan kewajiban asasi manusia menurut Pancasila, penanganan kasus-kasus pelanggaran HAM (penilaian pengetahuan melalui google form)
3	Keterampilan	Penilaian keterampilan melalui keterampilan pemecahan masalah dan menyajikan hasil analisis masalah (penilaian keterampilan)

Mengetahui  
Kepala SMA NU Al-Ma'ruf Kudus

Kudus, 29 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Anas Ma'ruf, M/Pd.I  
NIP. -



**Drs. M. Zainuri, M.Si**  
**NIP. 196411221992031005**

## Lampiran

### 1, Materi Pokok

Konsep Hak dan Kewajiban Asasi manusia (konseptual)  
Substansi Konsep Hak dan Kewajiban Asasi manusia dalam Pancasila (Konseptual)  
Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia (Faktual)  
Upaya pemerintah dalam menegakkan HAM (Prosedural)

### 2. Penilaian:

#### a. Penilaian Sikap:

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Menghargai Perbedaan				
Responsif dan proaktif terhadap masalah pelanggaran HAM				

#### b. Penilaian Pengetahuan:

Indikator	Level
1. Peserta didik dapat menentukan perbedaan Hak dan Kewajiban Asasi manusia dengan benar	L2 (C2)
2. Peserta didik dapat menentukan substansi Hak dan kewajiban Asasi manusia dalam Pancasila dengan benar	L3 (C4)
3. Peserta didik dapat menganalisis 1 contoh kasus pelanggaran hak asasi manusia di Indonesia dengan benar	L3 (C4)
4. Peserta didik dapat menganalisis upaya pemerintah dalam menegakkan HAM dengan benar	L3 (C4)
Intrumen soal	Bentuk
1. Tentukan perbedaan Hak dan Kewajiban Asasi manusia?	Uraian
2. Tentukan substansi Hak dan kewajiban Asasi manusia dalam Pancasila?	Uraian
3. Carilah 1 contoh kasus pelanggaran hak asasi manusia di Indonesia kemudian buat analisis mengapa hal itu terjadi? Apa dampak hal tersebut bagi masyarakat Indonesia?	Uraian
4. Berilah komentar apakah pemerintah sudah mengupayakan penegakan HAM di Indonesia?	Uraian

Rubrik Penilaian	Skor
Mendapatkan analisis perbedaan Hak dan Kewajiban Asasi manusia dengan benar	4
Mendapatkan substansi Hak dan kewajiban Asasi manusia dengan benar	4
Mendapatkan 1 contoh kasus pelanggaran HAM, Mendapatkan sebab terjadinya pelanggaran HAM Mendapatkan dampak pelanggaran HAM	6
Mendapat 3 bukti upaya pemerintah dalam menegakkan HAM	6
Total Skor	20

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{20} \times 100 = \text{NA}$$

c. **Penilaian Keterampilan:**

Indikator
Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam lingkungan tempat tinggal dengan benar

Instrumen Penugasan
Buatlah laporan penelitian sederhana tentang Kasus-kasus pelanggaran HAM dan pengingkaran kewajiban asasi warga Negara dalam kehidupan sehari-hri di lingkungan tempat tinggalmu?  Aspek yang dinilai: Pendahuluan (Latar belakang masalah dan perumusan masalah), kajian teoritis, hasil penelitian, penutup

Rubrik Penilaian	Skor
Latar blakang masalah berkaitan dengan judul penelitian	2
Perumusan masalah dengan latar belakang masalah dan judu penelitian	2
Ada kajian teoritis	2
Ada kesesuaian antara analisis data dan hasil penelitian	6
Ada simpulan dan saran	2
Total sekor	14

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{14} \times 100 = \text{NA}$$