

RPP

KELAS X SMK

MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA

Satuan Pendidikan : SMK
Kelas/ Semester : X / 1
Nama Guru : Nuriyah
Email : nurinuriyah90@gmail.com
Instansi : SMKS Muhammadiyah
Kadungora Garut

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK Muhammadiyah Kadungora Garut
Mata Pelajaran	:	Sejarah Indonesia
Kelas/ Semester	:	X / 1
Topik	:	Hasil dan nilai-nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan

A. Kompetensi Dasar

- 3.2. Menganalisis kehidupan manusia dan hasil-hasil budaya masyarakat Pra Aksara Indonesia
- 4.2 Menyajikan informasi mengenai manusia dan hasil-hasil budaya khususnya masyarakat Pra Aksara Indonesia

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian praaksara
2. Menganalisis perbedaan masyarakat pra aksara masa bercocok tanam dan berburu
3. Menganalisis hasil budaya masyarakat praaksara zaman batu tua dan muda
4. Menganalisis sistem kepercayaan masyarakat pra aksara
5. Menyusun laporan tertulis mengenai nilai-nilai budaya masyarakat praaksara serta pengaruhnya terhadap lingkungan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Discovery Learning, peserta didik secara kritis dan kreatif dapat menjelaskan pengertian pra aksara, menganalisis perbedaan masyarakat pra aksara masa bercocok tanam dan berburu, menganalisis hasil budaya masyarakat praaksara zaman batu tua dan muda, menganalisis sistem kepercayaan masyarakat pra aksara , dan menyusun laporan tertulis mengenai nilai-nilai budaya masyarakat praaksara serta pengaruhnya terhadap lingkungan.

D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Mengucapkan salam, memeriksa kehadiran, menanyakan kabar, mengingatkan agar selalu menjaga kebersihan dan kesehatan di masa pandemi ini,
2. Memberikan apersepsi dan motivasi mengenai materi yang akan disampaikan
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan membuat nota kesepahaman dengan peserta didik bagaimana proses pembelajaran untuk hari ini.

Inti

1. Guru menayangkan gambar / ilustrasi tentang hasil budaya serta nilai-nilai budaya masyarakat pra aksara
2. Guru membagi 3 kelompok dan diberi lembar kerja
3. Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan mengenai gambar ilustrasi setelah mengamati
4. Peserta didik mulai menyelesaikan permasalahan melalui arahan guru
5. Guru mendorong peserta untuk mengumpulkan data melalui berbagai referensi
6. Masing-masing peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari solusi dan memecahkan masalah
7. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan dan menyajikan tugas hasil solusi pemecahan masalah
8. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempersentasikan hasil lembar kerja
9. Guru melakukan refleksi dan peserta didik membuat kesimpulan

Penutup

1. Guru melaksanakan penilaian
2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya
3. Guru mengucapkan salam penutup

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
Model : Learning community dan Discovery
Metode : Diskusi, Tanya jawab dan Presentasi

F. Sumber Belajar :

1. Gunawan, Restu dkk. 2013. *Sejarah Indonesia Kelas X*. Jakarta : Politeknik Negeri Media Kreatif.
2. Soekmono, R. 2011. *Pengantar Sejarah kebudayaan Indonesia 2*. Yogyakarta: PT Kanisius.
3. Internet

G. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan: Melalui tes tertulis dan tanya jawab.
2. Penilaian keterampilan: praktik unjuk kerja dalam kerja kelompok (presentasi dan penulisan laporan)
3. Penilaian sikap: observasi perilaku peserta didik selama proses pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah,
SMKS Muhammadiyah Kadungora

Garut, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

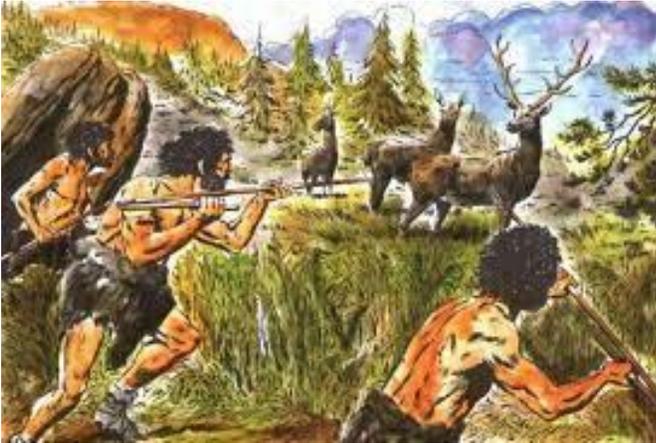
Jamjam Setiabudi, S.Pd

Nuriyah

LAMPIRAN

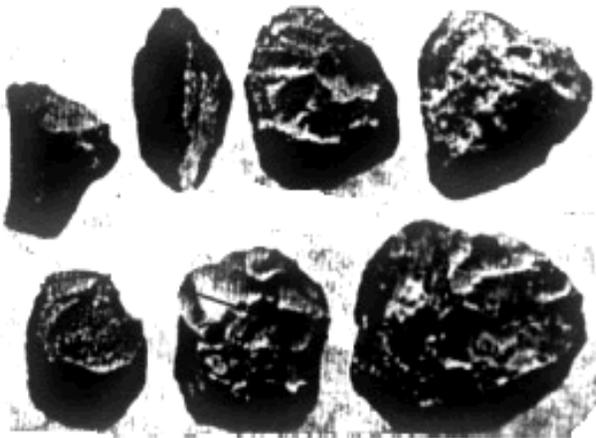
Lembar Kerja

Kelompok 1



1. Analisis oleh kalian perbedaan masyarakat pra aksara masa berburu dan masa bercocok tanam serta nilai apa saja yang terkandung pada gambar tersebut

Kelompok 2



Gambar 33.
Alat batu
peninggalan
zaman Batu
Baru

1. Analisis oleh kalian perbedaan hasil budaya zaman baru tua dan zaman batu muda serta fungsinya masing-masing!

Kelompok 3



1. Analisis oleh kalian system kepercayaan pada masa pra aksara serta fungsi dari hasil budaya pada gambar tersebut!

Penilaian Sikap

1. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
2. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

Hari / Tanggal	No	Nama	Catatan penting siswa (bisa positif atau negatif)	Keterangan

3. Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor