

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Kelas /Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar

A. Tujuan Pembelajaran

- ✦ Membaca al-Qur'an surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.
- ✦ Membaca al-Qur'an surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.
- ✦ Menunjukkan hafalan surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai ayat 2 sesuai dengan makhraj dan tajwid yang benar.
- ✦ Menunjukkan hafalan surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai ayat 3 sesuai dengan makhraj dan tajwid yang benar.
- ✦ Menulis kalimat dalam surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai ayat 2 dengan benar.
- ✦ Menulis kalimat dalam surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai ayat 3 dengan benar
- ✦ Peduli terhadap sesama
- ✦ Membantu terhadap sesama
- ✦ Menyebutkan arti surat an-Nasr dan al-Kausar dengan benar.
- ✦ Menjelaskan pokok-pokok isi surat an-Nasr dan al-Kausar dengan benar.
- ✦ Menjelaskan arti sikap peduli dengan benar
- ✦ Menjelaskan arti sikap peduli terhadap sesama dengan benar
- ✦ Menunjukkan contoh perilaku peduli terhadap sesama dengan benar
- ✦ Mendemonstrasikan perilaku peduli terhadap sesama dengan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35 menit)

Kegiatan Pendahuluan

Guru :

Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran

Apersepsi

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
 - o an-Nasr
 - o Membaca kalimat dalam Surat an-Nasr

Motivasi

- ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - o an-Nasr
 - o Membaca kalimat dalam Surat an-Nasr

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran																																	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> o an-Nasr o Membaca kalimat dalam Surat an-Nasr <p>❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Mengamati Membaca Mendengar Menyimak</p>																																	
Mengorganisasikan peserta didik	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Surat an-Nasr adalah surat? 																																	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, ❖ Mengumpulkan informasi ❖ Aktivitas ❖ Mempraktikan <ul style="list-style-type: none"> • Ayo berlatih <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coba bacalah surat an-Nasr ayat per ayat! • Ayo renungkan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang kamu pelajari hari ini? <p style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagaimana perasaanmu saat sudah bisa membaca surat an-Nasr? </p> <p style="text-align: center;"> </p> <ul style="list-style-type: none"> • Belajar di Rumah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Bersdama Orangtua <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Bacalah surat an-Nasr bersama orangtuamu! Berilah tanda (✓) pada kolom berikut! Setelah selesai, mintalah orangtuamu menandatangani hasil pekerjaanmu dan serahkan kepada bapak/ibu gurumu.</p> <table border="1" style="font-size: 8px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Uraian</th> <th colspan="5">Kemampuan</th> </tr> <tr> <th>Baca dengan benar</th> <th>Mengamati</th> <th>Mendengar</th> <th>Membaca</th> <th>Mendengarkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Baca surat an-Nasr ayat 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Baca surat an-Nasr ayat 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Baca surat an-Nasr ayat 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p align="right" style="font-size: 8px;">Bantu Bangun Orangtua</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan ❖ Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> o an-Nasr o Membaca kalimat dalam Surat an-Nasr 	No	Uraian	Kemampuan					Baca dengan benar	Mengamati	Mendengar	Membaca	Mendengarkan	1	Baca surat an-Nasr ayat 1						2	Baca surat an-Nasr ayat 2						3	Baca surat an-Nasr ayat 3					
No	Uraian			Kemampuan																														
		Baca dengan benar	Mengamati	Mendengar	Membaca	Mendengarkan																												
1	Baca surat an-Nasr ayat 1																																	
2	Baca surat an-Nasr ayat 2																																	
3	Baca surat an-Nasr ayat 3																																	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan 																																	
Menganalisa &	<p>Mengasosiasikan</p>																																	

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35 menit)

mengevaluasi
proses pemecahan
masalah

Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.

C. Penilaian,

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2zSsE2b>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- **Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)**
- **KI KD**
- **Silabus**
- **RPP**
- **KKM**
- **prota**
- **promes**
- **jurnal harian & Penilaian**
- **kode etik dll.**
- **Pendidikan+HARI EFEKTIF**
- **Analisis + pemetaan**
- **standar kompetensi dan Kaldik.buku DII**

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

Di **web guruberbagi** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081907552737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2zSsE2b>**