

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Kelas /Semester : IV/Ganjil
Materi Pokok :Mari Belajar *Q.S. al-Falaq*

A. Tujuan Pembelajaran

- Memahami *Q.S. al-Falaq* dengan baik dan benar.
- Membaca *Q.S. al-Falaq* dengan tartil.
- Menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq.
- Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Falaq*.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35 menit)

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran

Apersepsi

- ❖ Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
 - *Pengertian Q.S al-Falaq*
 - *Membaca Q.S al-Falaq*

Motivasi

- ❖ Apabila materi/*tema/projek* ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - *Pengertian Q.S al-Falaq*
 - *Membaca Q.S al-Falaq*

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran						
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pengertian Q.S al-Falaq</i> ➤ <i>Membaca Q.S al-Falaq</i> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat Mengamati Membaca Mendengar Menyimak, 						
Mengorganisasikan peserta didik	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p>						
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, ❖ Mengumpulkan informasi ❖ Aktivitas Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pengertian Q.S al-Falaq</i> ➤ <i>Membaca Q.S al-Falaq</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Baca Q.S al-Falaq berikut dengan sungguh-sungguh, awali dengan membaca basmalah:</i> <p style="text-align: center;">  </p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Amati gurumu melafalkan Q.S al-Falaq. Perhatikan gerak mulut dan panjang-pendek bacaan ketika melafalkannya.</i> ▪ <i>Baca dan lafalkan ayat diatas dengan benar secara berulang. Jika sudah mahir ayat pertama lanjutkan ke ayat kedua</i> • <i>Cermati dan tirukan pelafalan Q.S al-Falaq diatas secara berulang sampai lancar</i> • <i>Lafalkan secara berulang huruf-huruf berikut sehingga jelas perbedaannya:</i> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ذ, د</td> <td>ح, خ</td> <td>س, ش</td> </tr> <tr> <td>ف, ق</td> <td>غ, غ</td> <td>ع, أ</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ayo lakukan secara berulang sehingga kamu dapat membaca Q.S al-Falaq dengan baik dan benar</i> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan ❖ Mempratkan ❖ Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pengertian Q.S al-Falaq</i> ➤ <i>Membaca Q.S al-Falaq</i> 	ذ, د	ح, خ	س, ش	ف, ق	غ, غ	ع, أ
ذ, د	ح, خ	س, ش					
ف, ق	غ, غ	ع, أ					
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama. Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21 Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dengan sikap penuh percaya diri dan komunikatif sedangkan kelompok lainnya menanggapi.</p>						
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran</p>						

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan *Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter).*

Guru :

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.

C. Penilaian,

- a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual
- b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial
- c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
- d. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Mengetahui
Kepala SD N

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

.....
NIP

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/31jWWEQ>