

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas /Semester : IV/Ganjil
 Materi Pokok :Mari Belajar *Q.S. al-Falaq*

A. Tujuan Pembelajaran

- Memahami *Q.S.al-Falaq* dengan baik dan benar.
- Membaca *Q.S. al-Falaq* dengan tart3l.
- Menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq.
- Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Falaq*.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35 menit)

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran

Apersepsi

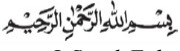
- ❖ Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
 - *Pengertian Q.S al-Falaq*
 - *Membaca Q.S al-Falaq*

Motivasi

- ❖ Apabila materi/*tema/projek* ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - *Pengertian Q.S al-Falaq*
 - *Membaca Q.S al-Falaq*

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran						
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pengertian Q.S al-Falaq</i> ➤ <i>Membaca Q.S al-Falaq</i> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat Mengamati Membaca Mendengar Menyimak, 						
Mengorganisasikan peserta didik	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p>						
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, ❖ Mengumpulkan informasi ❖ Aktivitas Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pengertian Q.S al-Falaq</i> ➤ <i>Membaca Q.S al-Falaq</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Baca Q.S al-Falaq berikut dengan sungguh-sungguh, awali dengan membaca basmalah:</i> <p align="center">  </p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Amati gurumu melafalkan Q.S al-Falaq. Perhatikan gerak mulut dan panjang-pendek bacaan ketika melafalkannya.</i> ▪ <i>Baca dan lafalkan ayat diatas dengan benar secara berulang. Jika sudah mahir ayat pertama lanjutkan ke ayat kedua</i> • <i>Cermati dan tirukan pelafalan Q.S al-Falaq diatas secara berulang sampai lancar</i> • <i>Lafalkan secara berulang huruf-huruf berikut sehingga jelas perbedaannya:</i> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ذ, د</td> <td>ح, خ</td> <td>س, ش</td> </tr> <tr> <td>ف, ق</td> <td>غ, غ</td> <td>ع, أ</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ayo lakukan secara berulang sehingga kamu dapat membaca Q.S al-Falaq dengan baik dan benar</i> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan ❖ Mempratkan ❖ Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pengertian Q.S al-Falaq</i> ➤ <i>Membaca Q.S al-Falaq</i> 	ذ, د	ح, خ	س, ش	ف, ق	غ, غ	ع, أ
ذ, د	ح, خ	س, ش					
ف, ق	غ, غ	ع, أ					
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama. <i>Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21</i> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dengan sikap penuh percayadiridankomunikatif sedangkan kelompok lainnya menanggapi.</p>						
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran</p>						

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan *Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter).*

Guru :

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

C. Penilaian,

- a. **Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual**
- b. **Penilaian Kompetensi Sikap Sosial**
- c. **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
- d. **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui
Kepala SD N

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

.....
NIP

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2zSsE2b>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- **Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)**
- **KI KD**
- **Silabus**
- **RPP**
- **KKM**
- **prota**
- **promes**
- **jurnal harian & Penilaian**
- **kode etik dll.**
- **Pendidikan+HARI EFEKTIF**
- **Analisis + pemetaan**
- **standar kompetensi dan Kaldik.buku DII**

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

Di **web guruberbagi** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 081907552737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2zSsE2b>