

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Kelas /Semester : V/Ganjil
Materi Pokok : Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Ti

A. Tujuan Pembelajaran

- Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil.
- Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin.
- Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin.
- Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar.
- Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
- Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35menit)

Kegiatan Pendahuluan

- Orientasi**
- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Apersepsi**
- ❖ Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
 - *Kelas V*
- Motivasi**
- ❖ Apabila materi/*tema/projek* ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - *Membaca Surat at-Tin*
- Pemberian Acuan**
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic ➤ <i>Membaca Surat at-Tin</i> dengan cara : ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Mengamati Membaca Mendengar Menyimak
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan oleh gurudisajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar Mengajukan pertanyaan Misalnya : <i>Apakah yang dimaksud dengan tartil?</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, ❖ Mengumpulkan informasi ❖ Aktivitas ❖ Tugas : ➤ <i>Guru menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar.</i> ➤ <i>Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. at-Tin.</i> ➤ <i>Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S.at-Tin yang benar.</i> ➤ <i>Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama.Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S.at-T³n dengan benar.</i> ➤ <i>Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S.at-T³n yang benar.</i> ➤ <i>Peserta didik menirukan bacaan Q.S.at-T³n bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya.</i> ❖ Mendiskusikan ❖ Mempraktikan ❖ Saling tukar informasi tentang : ➤ <i>Membaca Surat at-Tin</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama . <i>Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21</i> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dengan sikap penuh percaya diri dan komunikatif sedangkan kelompok lainnya menanggapi.
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik :**
- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru :**
- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.

C. Penilaian,

- a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual
- b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial
- c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
- d. Penilaian Kompetensi Keterampilan

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>
Kepala SDN

atau WA : 081907552737
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

.....
NIP

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2zSsE2b>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di **web guruberbagi** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081907552737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2zSsE2b>**