

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

**Kelas /Semester** : V/Ganjil  
**Materi Pokok** : Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Ti

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil.
- Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin.
- Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin.
- Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar.
- Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
- Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

**1. Pertemuan Ke-1 ( 4 x 35menit )**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Orientasi**
- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Apersepsi**
- ❖ Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
    - Kelas V
- Motivasi**
- ❖ Apabila materi/*tema/projek* ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
    - *Membaca Surat at-Tin*
- Pemberian Acuan**
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik kepada masalah	<b>Mengamati</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic ➤ <i>Membaca Surat at-Tin</i> dengan cara : ❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <b>Mengamati Membaca Mendengar Menyimak</b>
Mengorganisasikan peserta didik	<b>Menanya</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan oleh gurudisajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar <b>Mengajukan pertanyaan</b> Misalnya : <i>Apakah yang dimaksud dengan tartil?</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<b>Mengumpulkan informasi</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: ❖ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b> ❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b> ❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> ❖ <b>Aktivitas</b> ❖ <b>Tugas :</b> ➤ <i>Guru menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar.</i> ➤ <i>Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. at-Tin.</i> ➤ <i>Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S.at-Tin yang benar.</i> ➤ <i>Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama.Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S.at-T<sup>3</sup>n dengan benar.</i> ➤ <i>Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S.at-T<sup>3</sup>n yang benar.</i> ➤ <i>Peserta didik menirukan bacaan Q.S.at-T<sup>3</sup>n bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya.</i> ❖ <b>Mendiskusikan</b> ❖ <b>Mempraktikan</b> ❖ <b>Saling tukar informasi tentang :</b> ➤ <i>Membaca Surat at-Tin</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b>Mengkomunikasikan</b> Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk <b>bekerjasama</b> . <i>Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21</i> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dengan <b>sikap penuh percaya diri dan komunikatif</b> sedangkan kelompok lainnya menanggapi.
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<b>Mengasosiasikan</b> Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.

**Kegiatan Penutup**

- Peserta didik :**
- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru :**
- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.

**C. Penilaian,**

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual | c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan  |
| b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial    | d. Penilaian Kompetensi Keterampilan |

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>  
Kepala SDN

atau WA : 081907552737  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP

.....  
NIP

# RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2zSsE2b>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di **web guruberbagi** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 081907552737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2zSsE2b>**