

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Senori
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Tema : Hasil dan nilai-nilai Budaya masyarakat praaksara Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan
 Subtema : Hasil dan Nilai -nilai Budaya Praaksara Masy Indonesia
 Pembelajaran ke : 20
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat	3.4.1 Siswa dapat menjelaskan corak kehidupan masyarakat praaksara Indonesia dengan baik 3.4.2 Siswa dapat Membedakan hasil budaya/teknologi masa kehidupan praaksara zaman batu tua, muda dan perundagian dengan benar 3.4.3 Siswa dapat menjelaskan pola kepemimpinan masyarakat praaksara Indonesia dengan jelas 3.4.4 Siswa dapat mengidentifikasi kepercayaan masyarakat praaksara yang masih bertahan hingga dewasa ini dengan baik
4.4 Menyajikan hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dalam bentuk tulisan	4.4.1 Siswa dapat menyajikan dalam bentuk tertulis hasil diskusi kelompok tentang hasil dan nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dalam bentuk tabel dan tulisan 4.4.2 Siswa dapat menyajikan hasil observasi lapangan tentang hasil budaya dan kepercayaan masyarakat praaksara yang masih bertahan hingga dewasa ini dalam bentuk klipng dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu menganalisis Hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini serta menyajikan hasil diskusi dalam bentuk *laporan kliping dan presentasi* sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kehidupan masyarakat praaksara

- 1). Corak kehidupan masyarakat praaksara
 - a. pola hunian
 - b. berburu, meramu sampai bercocok tanam
- 2). Perkembangan Teknologi
 - a. Antara Batu dan Tulang
 - b. Antara Pantai dan Gua
 - c. Mengetahui Api

(Buku paket Sejarah Indonesia kelas x kementerian Pendidikan dan kebudayaan RI 2017)

E. Strategi Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode Pembelajaran: *Picture and Picture*

F. Kegiatan Pembelajaran

langkah	Kegiatan	waktu
pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengabsen siswa• Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi▪ Apersepsi, Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Peserta didik atau materi sebelumnya.▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat ini dan proses pelaksanaannya.	3 menit
inti	<p>Mengamati Stimulus</p> <ul style="list-style-type: none">• Masing-masing peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa beragam jenis hasil budaya praaksara (alat-alat kehidupan praaksara) dan nilai budaya masyarakat saat ini sbg warisan masa lalu <p>Mengidentifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/menerima pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus tersebut• Guru melontarkan pertanyaan apakah hasil budaya tersebut sezaman dalam satu masa? Apakah ada kaitannya hasil budaya dan nilai budaya praaksara dalam gambar tersebut dengan hasil budaya masyarakat saat ini? <p>Mengumpulkan Data</p>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengelompokkan siswa ke dalam kelompok belajar dengan cara berhitung 1-4. Kelompok yg mendapatkan penyebut angka 1 menjadi kelompok 1, demikian seterusnya. • Masing-masing kelompok diberi beberapa gambar peninggalan budaya praaksara berupa alat perkakas dan aktivitas masyarakat praaksara. • Setelah itu, masing-masing kelompok menempel gambar temuannya pada tabel yang sudah disediakan masuk dalam ciri-ciri food gathering atau food producing yang dilakukan secara adu cepat dengan kelompok lainnya <p>Memverifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok, peserta didik melakukan verifikasi hasil pengolahan data beberapa hasil peninggalan sejarah. Melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis yang ditetapkan dalam tabel tersebut <p>Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan semua peserta didik untuk menyusun simpulan keterkaitan hasil budaya praaksara keterkaitannya dengan masyarakat sekarang ini dan presentasi di depan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Simpulan, refleksi/ umpan balik • Penyampaian Tugas <p>Tugas Individu: Membuat kliping berbagai hasil budaya dan kegiatan di masyarakat yang masih ada kaitannya/ keberlanjutan dari kehidupan yang sudah ada di masa praaksara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan rencana pertemuan berikutnya 	2 menit
Media/Alat dan bahan sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> • beberapa potongan gambar hasil budaya dan kegiatan masyarakat praaksara • Kertas karton putih, penggaris, spidol dan limkertas • Buku sejarah Indonesia(kementerian pendidikan dan kebudayaan RI 2017) SMA kelas x • Youtub (https://youtu.be/TnspE9ZhpGc)kelas 10-hasil kebudayaan manusia purba 	

G. Penilaian Pembelajaran:

- Sikap :
Observasi, dan hasilnya dicatat dalam jurnal sikap
- Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan kelompok
memberikan respon dari materi yang diberikan di forum dan ketepatan dalam pengumpulan tugas dan nilai tes kemampuan.
- Ketrampilan : Produk hasil observasi memantau di lingkungan terdekat siswa hasil budaya dan kegiatan masyarakat yg dikumpulkan berupa kliping dan keterangan gambar

Senori, 6 Januari 2022

Penyusun

Lia Ni'matul M.S.Pd.Gr
NIP. -

Rubrik penilaian pelajar pancasila

PROFIL PELAJAR PANCASILA

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 1 SENORI
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
KELAS / SEMESTER : X/ GANJIL
MATA PELAJARAN : SEJARAH INDONESIA
MATERI : HASIL DAN NILAI BUDAYA MASYARAKAT PRAAKSARA INDONESIA SERTA PENGARUHNYA TERHADAP LINGKUNGAN
SUBMATERI : HASIL DAN NILAI BUDAYA PRAAKSARA MASYARAKAT INDONESIA

NO	PROFIL	ELEMEN KUNCI	PROSES
1.	<p>Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta Berakhlak mulia</p> <p>Berakhlak dalam ubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari</p>	<p>a. Akhlak Agama b. Akhlak pribadi c. Akhlak kepada alam d. Akhlak Bernegara</p>	<p>Pengetahuan: Menganalisis hasil peninggalan budaya praaksara di Indonesia</p>
2.	<p>Berkebhinekaan global Mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berfikir terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa</p>	<p>a. Mengetahui dan menghargai Budaya b. Kemampuan komunikasi intercultural dalam berinteraksi dengan sesama c. Refleksi dan tanggungjawab terhadap</p>	<p>Pengetahuan: Mampu menghargai dan mau mengenal budaya bangsanya</p>

		pengalaman kebinekaan	
3.	Mandiri Bertanggungjawab atas proses dan hasil belajarnya	a. Kesadaran diri dan situasi yang dihadapi	Ketrampilan: Mampu menemukan observasi lapangan melihat fenomena kegiatan kemasyarakatan dan hasil budaya masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya untuk melihat keberlanjutan pewarisan budaya masa praaksara yang masih diteruskan melalui dokumentasi foto dan dibuat kliping
4.	Bernalar Kritis Mampu secara objektif memproses informasi, membangun keterkaitan anatar berbagai informasi, mengevaluasi dan menyimpulkan	a. Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan b. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran c. Merefleksi pemikiran dan proses berfikir d. Mengambil keputusan	Pengetahuan: Menentukan hasil budaya praaksara masa kehidupan food gathering dan food producing. kemudian mengaitkan dengan hasil budaya dan nilai budaya yg masih berlaku sampai sekarang
5.	Kreatif Mampu menghasilkan sesuatu yang orisinil, bermakna, bermanfaat dan berdampak	a. Menghasilkan gagasan yang orisinil b. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinil	Ketrampilan: Mampu mengidentifikasi keterkaitan hasil dan nilai budaya masyarakat saat ini dengan kehidupan masyarakat Praaksara Mampu melihat fenomena keberlanjutan kehidupan sejarah yang masih

			berlangsung dalam kehidupan masyarakat masa kini dalam bentuk dokumentasi dan karya kliping
6.	Gotong Royong Kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar,mudah dan ringan	a.Kolaborasi b.kepedulian c. Berbagi	Pengetahuan: Menentukan dan mencocokkan hasil dan nilai budaya secara tepat disesuaikan dengan ciri-ciri kehidupan masing –masing pada masa praaksara

Secara umum sikap siswa dianggap baik, yang istimewa yang dituliskan.

LAMPIRAN 2

1. Penilaian Pengetahuan

No	Butir Instrumen
1	Cocokkan beberapa gambar tersebut sesuai dengan kolom yang sudah disediakan!gambar tersebut peninggalan praaksara masa food gathering atau food producing?
2	Berilah simpulan dari beberapa gambar peninggalan tersebut. adakah hasil dan nilai-nilai budaya waktu itu yang masih ada pada masyarakat saat ini?

Format penilaian : Tes tertulis (uraian)

Petunjuk Penilaian pengetahuan

Rubrik penilaian picture and picture

No	Nama kelompok	Kriteria				Nilai skor
		Kerapihan	Cocok/sesuai	Kejelasan	kesimpulan	
		10-25	10-25	10-25	10-25	
1.						

- Penilaian kegiatan diskusi kelompok.

No	Nama	Mengkomunikasikan 1 - 4	Mendengarkan 1 - 4	Berargumentasi 1 - 4	Berkontribusi 1 - 4	Jumlah Skor
1						
2						
3						
4						

Perhitungan nilai menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skordiperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100 = \text{nilai}$$

Keterangan ;

- Ketrampilan mengkomunikasikan adalah kemampuan peserta didik untuk mengungkapkan atau menyampaikan ide atau gagasan dengan bahasa lisan yang efektif.

- b. Keterampilan mendengarkan dipahami sebagai kemampuan peserta didik untuk tidak menyela, memotong, atau menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang mengungkapkan gagasannya.
- c. Kemampuan berargumentasi menunjukkan kemampuan peserta didik dalam mengemukakan argumentasi logis ketika ada pihak yang bertanya atau mempertanyakan gagasannya.
- d. Kemampuan berkontribusi dimaksudkan sebagai kemampuan peserta didik memberikan gagasan-gagasan yang mendukung atau mengarah ke penarikan kesimpulan termasuk didalamnya menghargai perbedaan pendapat

Lampiran 3

Penilaian Keterampilan (Produk: Kliping)

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 1 SENORI
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
KELAS / SEMESTER : X/ GANJIL
MATA PELAJARAN : SEJARAH INDONESIA
MATERI : HASIL DAN NILAI BUDAYA MASYARAKAT PRAAKSARA
INDONESIA SERTA PENGARUHNYA TERHADAP
LINGKUNGAN
SUBMATERI : HASIL DAN NILAI BUDAYA PRAAKSARA MASYARAKAT
INDONESIA

Rubrik Penilaian:

no	UNSUR	KRITERIA	SKOR	JUMLAH SKOR
1.	WAKTU	TEPAT WAKTU (1-7 HARI)	25	
		Tidak Tepat Waktu(9-10 hari)	15	
		Sangat tidak tepat waktu	5	
2.	Isi (konten)	Sesuai	25	
		Kurang Sesuai	15	
		Tidak Sesuai	5	
3.	Kreativitas	Sangat Kreatif	25	
		Kurang Kreatif	15	
		Tidak kreatif	5	
4.	Kemampuan Mengolah informasi	Sangat Baik	25	
		Baik	15	
		Kurang Baik	5	

DAFTAR NILAI SISWA

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 1 SENORI
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
KELAS / SEMESTER : X/ GANJIL
MATA PELAJARAN : SEJARAH INDONESIA
MATERI : HASIL DAN NILAI BUDAYA MASYARAKAT PRAAKSARA INDONESIA SERTA PENGARUHNYA TERHADAP LINGKUNGAN
SUBMATERI : HASIL DAN NILAI BUDAYA PRAAKSARA MASYARAKAT INDONESIA

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI			CATATAN
		SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					

30.					
-----	--	--	--	--	--