RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMA MUHAMMADIYAH 7 MAKASSAR
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Indonesia Zaman Praaksara: Awal Kehidupan Manusia Indonesia
Sub Materi : Hasil dan Nilai-Nilai budaya masyarakat Praaksara
Pembelajaran Ke : 15
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mengidentifikasi hasil-hasil budaya masyarakat praaksara
- Mengidentifikasi nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom
Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari ***Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara*** Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube ***http://tve.kemdikbud.go.id//*** terkait materi ***Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara***
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi ***Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara***
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, ***Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara*** dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait ***Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara***
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
1. Guru melakukan penilaian 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengigatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.aa 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Makassar,... Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA MUH. 7 MAKASSAR

Guru Mata Pelajaran

SABRI, S.Pd
NIP/NBM. 111 7627

SABRI, S.Pd
NIP/NBM. 111 7627