RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 WAWOTOBI
Kelas / Semester : X / 1
Tema : Hasil dan Nilai-Nilai Budaya Pra-Aksara Masyarakat Indonesia
Sub Tema : Hasil Budaya Pra-Aksara Masyarakat Indonesia Pada Zaman Batu
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 70 Menit (2x35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menyebutkan hasil-hasil budaya pra-aksara masyaraka Indonesia pada Zaman **Paleolitikum** (batu Tua)
2. Menyebutkan hasil-hasil budaya pra-aksara masyarakat Indonesia pada Zaman **Mesolitikum** (batu Madya)
3. Menyebutkan hasil-hasil budaya pra-aksara masyarakat Indonesia pada Zaman **Neolitikum** (batu muda)
4. Menyebutkan hasil-hasil budaya pra-aksara masyarakat Indonesia pada Zaman **Megalitikum** (batu Besar)

B. Metode Pembelajaran:

1. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
2. Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

C. Media dan Alat Pembelajaran :

1. Media : Power Point
2. Alat : Laptop dan LCD Proyektor

D. Sumber Belajar

1. Ratna Hapsari. M. adil. 2013. *Sejarah Indonesia*. Jakarta: Erlangga

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. • Guru persilahkan siswa Berdoa untuk mengawali proses pembelajran • Guru mengabsen kehadiran siswa peserta didik • Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan pelajaran yang telah diajarkan • Guru menyampaikan topik Pembelajaran • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini tentang "Hasil budaya pra-aksara masyarakat Indonesia pada zaman batu.	5 menit
Kegiatan Inti	**1. (stimulasi/pemberian rangsangan)** - Guru menampilkan *power Point* tentang hasil-hasil budaya pra-aksara masyarakat Indonesia pada zaman batu - Peserta didik diminta untuk mengamati dan menyampaikan pendapatnya tentang vidio tersebut. - Peserta didik diminta untuk mengamati tentang hasil-hasil budaya pra-aksara masyarakat Indonesia pada zaman batu **2.** Peserta didik mengidentifikasi (**mengumpulkan informasi**) tentang hasil budaya pra-aksara masyarakat Indonesia serta pada zaman batu **Identifikasi masalah** Peserta didik dibagi menjadi kelompok (kelompok I,II,	60 menit

	III, dan IV) untuk membahas materi tentang : ➢ Kelompok I Memdiskusikan materi tentang Zaman Paleolitikum (Zaman Batu Tua) ➢ Kelompok II Memdiskusikan materi tentang Zaman Mesolitikum (Zaman Batu Madya) ➢ Kelompok III Mendiskusikan materi tentang Zaman Neolitikum (Zaman Batu Baru/Batu Muda) ➢ Kelompok IV Mendiskusikan materi tentang Zaman Megalitikum (Zaman Batu Besar) **3. (Pengumpulan Data)** Peserta didik melalui diskusi kelompok **mengumpulkan informasi** mengenai materi yang diberikan oleh guru. **4. (Pengolahan Data)** Peserta didik, menuliskan hasil diskusi kelompok dengan melakukan pencermatan data (**mengasosiasi**) dari berbagai sumber baik dari buku siswa maupun internet tentang hasil budaya pra-aksara masyarakat Indonesia Pada zaman batu. **5. (Pembuktian)** Peserta didik mempresentasikan/ menjelaskan (**mengkomunikasikan**) pada siswa-siswa yang lain, kemudian kelompok yang lain menanggapi dengan mengajukan pertanyaan, saran atau masukan dan sanggahan. **6. (menarik kesimpulan)** Guru dan siswa menyimpulkan semua hasil diskusi yang telah dipresentasikan dan memberikan penguatan terhadap materi hasil budaya pra-aksara masyarakat Indonesia pada zaman batu.	
Penutup	• Guru bertanya pada peserta didik apakah sudah memahami materi tersebut. • Guru bersama siswa refleksi pembelajaran tentang nilai-nilai apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik "Hasil budaya pra-aksara masyarakat Indonesia pada zaman batu • Guru memberikan tugas kepada siswa • Guru menyampaiakan materi pertemuan yang akan datang	5 menit

F. Penilaian Hasil Belajar

1. **Jenis dan Teknik Penilaian :**
   a. Jenis Penilaian aspek Pengetahuan dengan teknik Tes Tertulis
   b. Jenis Penilaian Keterampilan dengan teknik pengamatan dan LKPD
   c. Jenis Penilaian Sikap dengan teknik Pengamatan
2. **Bentuk Instrumen :**
   a. Penilaian Pengetahuan
      1) Bentuk : Tertulis
      2) Instrumen : Uraian
   b. Penilaian Keterampilan
      1) Bentuk lembar pengamatan diskusi dan presentasi
      2) Instrumen Skala Nilai Observasi

c. Penilaian Sikap
   1) Bentuk : Pengamatan
   2) Instrumen : Skala nilai sikap

3. Instrumen penilaian Pengetahuan, Keterampilan dan sikap (terlampir)

Wawotobi, 12 juli 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
SMAN 1 WAWOTOBI
KABUPATEN KONAWE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Sahrun Hi Noor, S.Pd., M.Si
NIP. 19660909 198901 1 004

Guru Mata Pelajaran

Ramadan, S.Pd., M.Si
NIP. 197412112 200803 1 001