

Semester/Minggu ke : II / I
Hari/Tanggal : Senin, 10 Januari 2022
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/sub sub Tema : Rekreasi/Kendaraan darat (kereta api)
Waktu : 07.30 - 10.00 WIB
Strategi : Model Kelompok dengan kegiatan Pengaman

KOMPETENSI INTI :

KI1, KI2, KI3, KI4

KOMPETENSI DASAR :

- 1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (KOG)
- 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 3.15 mengenal berbagai hasil karya dan aktifitas seni (SENI)
- 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

MATERI BELAJAR :

- 1.1.1 mengenal tuhan melalui ciptaannya (NAM)
- 2.5 .1 Bangga terhadap hasil karya (SE)
- 3.6.5 Mengenal benda- benda di sekitarnya (KOG)
- 4.6.5 Menhitung jumlah Kereta api yang telah dirangkainya (KOG)
- 3.3.4 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya (FM)
- 4.3.1 Menirukan gerakan kendaraan darat (FMK)
- 4.6.4 Menirukan jalanya kereta api serta bunyi kereta api (FMH)
- 3.12.1 Memahami tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (BHS)
- 4.12.1 Membentuk huruf K dengan jari jempolnya (BHS)
- 3.15.2 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15.2 Berkreasi menggambar kereta api dengan sesuka hati (SENI)

TUJUAN KEGIATAN :

1. Anak mampu menirukan gerakan Kereta api berjalan (FMK 4.3.1)
2. Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab tentang tema Rekreasi (NAM 1.1.1)
3. Anak mampu menunjukkan sikap bangga terhadap hasil karyanya melalui mengecap gambar kereta api dengan pelepah pisang (SOSEM 2.5)
4. Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya melalui kegiatan menghitung jumlah roda kereta api yang di gambarnya (KOG 3.6.5)
5. Anak mampu menghitung jumlah Kereta api yang telah di susun(KOG 4.6.5)
6. Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya melalui kegiatan membuat huruf K dengan jari (FM 3.3.4)
7. Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menggambar kereta api (FM 4.3.4)
8. Anak dapat memahami tulisan sederhana melalui simbol yang melambangkannya dengan benar (BHS 3.12.1)
9. Anak mampu membentuk keaksaraan awal melauai kegiatan membentuk huruf K menggunakan jari jempol. (BHS 4.12.1)
10. Anak mampu mengenal berbagai karya seni melalui kegiatan mengecap gambar kereta api dengan pelepah pisang(SENI 3.15.2)
11. Anak mampu berkreasi menggambar kereta api dengan sesuka hati. (SENI 4,15.2)

Materi dalam Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai Ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam, masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
3. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, masuk dalam SOP Pembukaan dan Penutup
4. Cuci tangan, makan bersama dan bermain bebas, masuk dalam SOP Istirahat

Alat dan Bahan

1. Potongan kardus bekas
2. Pasta warna
3. Kertas HVS
4. Pelepah pisang
5. Mangkuk
6. Piring kecil
7. Pensil
8. krayon

METODE

1. Demonstrasi
2. Bercakap-cakap
3. Tanya jawab
4. Penugasan

SUMBER BELAJAR

1. Gambar alat transportasi

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan Pembukaan(30 Menit)

1. Guru mengajak anak untuk menirukan gerakan Kereta api berjalan di rel
2. Salam dan berdoa
3. Tanya jawab tentang tema Rekreasi menggunakan kereta api
4. Menyanyi Lagu naik kereta api
5. Guru menjelaskan aturan main

Kegiatan inti (60 menit)

- Kegiatan 1 : Membuat kereta api dengan potongan kardus bekas
- Kegiatan 2 : Mengecap gambar kereta api dengan pelepah pisang
- Kegiatan 3 : Membentuk huruf K Dengan jari jempol
- Kegiatan 4 : Menggambar kereta api dengan sesuka hati.
- Kegiatan pengaman : Menggambar bebas.

Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan
- Doa sebelum makan, makan, Doa sesudah makan
- Bermain bebas dengan pengawasan guru

Penutup / Recalling

- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
- Menyanyi kendaraan kereta api
- Tepuk semangat
- Berdoa
- Pulang

Teknik Penilaian

1. Skala pencapaian perkembangan
2. Catatan Anekdote
3. Penilaian hasil karya

Rencana Penilaian :

L perkemb & KD	Indicator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
Nam 1.1	Anak mampu menyebut buah pisang ciptaan Tuhan				
FM 33.4.3	Anak mampu menirukan gerakan kereta api				
	Anak mampu membentuk kereta api dengan potongan kerdus				
Kog 3.6, 4.6	Anak mampu menghitung jumlah kereta api yang dibuatnya				
BHS 3.11 4.11	Anak mampu mengecap huruf K dengan jari jempolnya				
Sosem 2.5	Anak bangga terhadap hasil karyanya bisa mengecap gambar kereta api dengan pelepah pisang				
Seni 3.15, 4.15	Anak mampu berkreasi menggambar kereta api sesuai kemampuannya.				

Keterangan Nilai

- **BB** artinya Belum berkembang : anak melakukan dengan bimbingan atau dicontohkan guru.
- **MB** artinya mulai berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru
- **BSH** artinya berkembang sesuai harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
- **BSB** Artinya berkembang sangat baik, anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri tanpa diingatkan guru dan tanpa banyak bertanya anak sudah bisa memperkirakan sendiri.

Kepala TK Muslimat NU Babussalam

TambakMenjangan

Guru Kelompok B

SUKRIYAH, S. PdSITI KHOTIJAH, S.P

