

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 1  
**Tema** : **Mari Belajar Al-qur'an Surah al-Falaq**  
**Subtema** : **Membaca Surah al-Falaq**  
**Kelas/Semester** : IV/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu: Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar, Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil, Menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq dan Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya ( WA, Google Classroom, dll )
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa mengamati dan menceritakan gambar di buku teks hal 1
5. Siswa membaca QS Al Falaq di buku teks hal 2-4 ayat per ayat dan mencermati huruf/tanda baca, seperti membedakan sin dengan syin, tsa dengan sin, tasydid, dan seterusnya.
6. Guru memperdengarkan bacaan QS Al Falaq melalui kelas maya dan siswa diminta menirukan secara berulang-ulang
7. Melakukan refleksi

**C. Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

**D. Penilaian**

Penilaian Sikap : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar  
Penilaian Pengetahuan : Memahami QS Al Falaq dengan benar  
Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan membaca QS Al Falaq dengan benar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

**RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.**

**RODIMAN, M.Pd.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	: 1
Tema	: Mari Belajar Al-qur'an Surah al-Falaq
Subtema	: Menghafal Surah al-Falaq
Kelas/Semester	: IV/1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu: Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar, Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil, Menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq dan Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya ( WA, Google Classroom, dll )
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa mengamati dan menceritakan gambar di buku teks hal 5
5. Siswa menghafal QS Al Falaq di buku teks hal 5 ayat per ayat sampai hafal.
6. Guru memperdengarkan bacaan QS Al Falaq melalui kelas maya dan siswa diminta menirukan secara berulang-ulang
7. Melakukan refleksi

### C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### D. Penilaian

- |                        |  |
|------------------------|--|
| Penilaian Sikap        | : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar     |
| Penilaian Pengetahuan  | : Memahami arti ayat dari QS Al Falaq dengan benar |
| Penilaian Keterampilan | : Mempraktikkan hafalan QS Al Falaq dengan benar   |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI

RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

LANJUT KE

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di [web ayoguruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2  
 Pembelajaran (1) : Mari Belajar Surah *al-Falaq*  
 Waktu : 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)  
 Tgl Pelaksanaan : .....

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

- ❖ Membaca surah *al-Falaq* dengan *tartil*.
- ❖ Menulis kalimat-kalimat dalam *al-Falaq*.
- ❖ Menunjukkan hafalan surah *al-Falaq*.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media/Alat
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</li> <li>❖ Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	WA/Zoom
<b>Inti</b>	<p><b>Pertemuan I</b>  <b>Sub bab A. Membaca Surah <i>al-Falaq</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Quran. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat “ Amati dan ceritakan gambar berikut”. Di setiap akhir bab ada hikmah, rangkuman, dan ayo berlatih (Lihat buku teks). <b>Literasi</b></li> <li>❖ Guru menanyakan arti <i>al-Falaq</i>. Lihat buku teks <b>Communication</b></li> <li>❖ Guru menanyakan manfaat Surah <i>al-Falaq</i>. Lihat buku teks</li> <li>❖ Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam Surah <i>al-Falaq</i>.</li> </ul> <p><b>Pertemuan II</b>  <b>Sub bab B. Menghafal <i>al-Falaq</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberi motivasi berkaitan dengan hikmat atau sya'faat bagi orang yang membaca al-Quran. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat “ Amati dan ceritakan gambar berikut”. Di setiap akhir bab ada hikmah.</li> <li>❖ Guru meminta peserta didik membaca ayat per ayat surah <i>al-Falaq</i> hingga hafal.</li> <li>❖ Guru terus memberikan motivasi, agar peserta didik bersemangat untuk menghafal surah <i>al-Falaq</i>. <b>Communication</b></li> <li>❖ Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” peserta didik diminta untuk menyalin surah <i>al-Falaq</i> pada buku tulis masing-masing. <b>Mandiri</b></li> </ul>	WA/Zoom
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <b>Religius</b></li> </ul>	WA/Zoom

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan**  
**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI

**RODIMAN, M.Pd.**

**RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2  
 Pembelajaran (2) : Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya  
 Alokasi Waktu : 3 x 4 JP (3 x Pertemuan)  
 Tgl Pelaksanaan : .....

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

- ❖ Mengetahui Allah Swt itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.
- ❖ Meyakini adanya Rasul Allah Swt.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media/Alat
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</li> <li>❖ Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	WA/Zoom
<b>Inti</b>	<p><b>Pertemuan I</b>  <b>Beriman kepada Allah Swt dan Rasul-Nya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta didik mencermati dan membaca surah <i>al-Fatihah</i> ayat ke 2 berikut!</li> <li>❖ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Allah.</li> </ul> <p><b>Pertemuan II</b>  <b>Mengenal Allah Swt melalui Alam Semesta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara sahabat dengan Rasulullah Saw, dan menceritakan kembali isi percakapan itu. <i>Literasi</i></li> <li>❖ Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara Ahmad dengan ibunya, lalu menceritakan kembali isi percakapan, lihat buku teks!</li> </ul> <p><b>Pertemuan III</b>  <b>Mengenal Allah Swt. melalui <i>al-Qur'an</i>.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama orangtua, Peserta didik mendiskusikan tentang mengenal Allah melalui <i>al-Qur'an</i> (peserta didik diharapkan mampu menulis ayat dan artinya) dan menjelaskan dengan singkat sesuai kemampuan. <i>Collaboration</i></li> </ul> <p><b>Pertemuan IV</b>  <b>Mengenal Allah Swt. melalui <i>Asmaul Husna</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tanya jawab tentang <i>asmaul husna</i>. Guru menyampaikan pelajaran <i>asmaul husna</i>, hanya <i>al-Bashir</i>, <i>al-'Adl</i> dan <i>al-'Adhim</i>. Secara individu, guru meminta peserta didik membaca <i>asmaul husna</i> tersebut.</li> </ul> <p><b>Pertemuan V</b>  <b>Beriman kepada Rasul Allah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengelompokkan peserta didik diminta menjawab beberapa pertanyaan, antara lain: a) “Apakah kalian beriman kepada Rasul Allah? Guru dapat mengembangkan pertanyaan, selama tidak keluar dari materi pokok. <i>Collaboration</i></li> <li>❖ Pada akhir pembelajaran, guru harus membuat kesimpulan dan penguatan yang dapat diingat oleh peserta didik. Misal: Allah Swt. ada, tetapi tidak terlihat. Bukti Allah Swt. ada ialah terciptanya alam semesta. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> </ul>	WA/Zoom
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i></li> </ul>	WA/Zoom

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI

**RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.**

**RODIMAN, M.Pd.**

Di [web ayoguruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>