

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Kraksaan |
| Kelas/ Semester | : X IPS / Genap |
| Tema | : Nilai – Nilai Budaya Praaksara Masyarakat Indonesia |
| Sub Tema | : Hasil dan nilai-nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan |
| Pembelajaran Ke | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOPETENSI

- 3.4 Memahami hasil-hasil dan nilai- nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat
- 4.4 Menyajikan hasil-hasil dan nilai- nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dalam bentuk tulisan
- 3.4.1 Mengidentifikasi hasil kebudayaan masyarakat zaman batu berdasarkan fungsi dan peranannya
- 4.4.1 Mendeskripsikan fungsi hasil kebudayaan zaman batu yang memiliki pengaruh di kehidupan masa kini dilihat dari nilai-nilai dan hasil kebudayaan tersebut dalam bentuk booklet digital (pdf).

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengklasifikasi hasil kebudayaan zaman batu di Indonesia.
2. Mengolah informasi dan pemahaman tentang hubungan hasil kebudayaan zaman batu beserta nilai-nilainya dengan kehidupan masa kini.
3. Menyajikan hasil identifikasi fungsi hasil kebudayaan zaman batu dan mendeskripsikan hubungannya dengan masa kini.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. guru memberi salam
- b. guru menyakan kehadiran siswa
- c. memberimotivasi belajar sejarah dengan mendeklamasikan sebuah puisi yang menggambarkan kondisi masyarakat di zaman batu .
“ batu- batu keras tak terkalahkan, kepalamu batu maka sadarilah kau tidak berkembang. Batu berukir – batu berbagai bentuk adalah gambar bahwa harus menyesuaikan, begitupun kita”
- d. guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti (6 Menit)

- a. Guru mendemonstrasikan cobek batu yang merupakan hasil kebudayaan masyarakat zaman batu dengan membuat cerita fiktif untuk merangsang cara berfikir siswa dalam memahami keterkaitan hububungan nilai-nilai hasil kebudayaan zaman batu.
- b. Menggunakan media wayang sederhana guru mendemonstrasikan tiga tokoh dari zaman yang berbeda, zaman batu tua, dimana pada saat ini manusia masih memiliki pola berburu dan mengumpulkan makanan masih nomaden, zaman batu tengah dimana manusia sudah semi nomaden dan masih berburu dan meramu, bertempat tinggal di gua-gua dan sudah mengenal api untuk memasak, zaman batu muda (Neolithikum) zaman dimana manusia sudah bercocok tanam dan bertempat tinggal dan sudah mengenal kepercayaan. Cerita yang disajikan akan interaktif dengan siswa dengan mengadaptasi model pertunjukan wayang.
- c. Guru memberikan penjelasan singkat dari cerita sederhana yang dihadirkan, dengan mengklasifikasikan zaman batu dengan hasil kebudayaannya.
- d. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat deskripsi dari fungsi hasil kebudayaan masyarakat zaman batu berdasarkan klasifikasi yang telah dijelaskan sebelumnya.
- e. Tugas tersebut didiskusikan dengan beberapa siswa lain dalam beberapa kelompok untuk kemudian dijadikan sebuah produk boklet hasil kebudayaan pada zaman batu, satu kelompok satu hasil kebudayaan.

3. Penutup (2 Menit)

- a. Guru memberi kesempatan siswa bertanya atas materi yang sudah dipahami bersama.
- b. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- c. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|--------------------------|--|--|
| 1 | Sikap | Observasi dan jurnal | Pengamatan sikap (jurnal) | Selama KBM |
| 2 | Pengetahuan | Tugas tertulis | Tugas Mendeskripsikan | Selama KBM |
| 3 | Keterampilan | Diskusi dan produk siswa | - Pengamatan Diskusi - Penilaian hasil produk siswa | Pada saat diskusi dan pengumpulan produk |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kraksaan , 15 Juli 2019
Guru Mapel

Bambang Sudiarto, S.Pd. M.M.Pd
NIP. 19680418 199102 1003

Ary Wibowo, S.Pd

Lampiran

1. Penilaian Sikap

Indikator sikap Tanggung Jawab dalam pembelajaran Materi Zaman Batu

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
2. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara konsisten.

Bubuhkan tanda \sqrt pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| N | Nama Peserta didik | Sikap | | | | | |
|---|--------------------|----------------|---|----|-------------|---|----|
| | | Tanggung Jawab | | | Bekerjasama | | |
| | | KB | B | SB | KB | B | SB |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

(Hasil Deskripsi Hasil Kebudayaan Zaman Batu)

| No | Indikator Penilaian | Skor |
|----|--|------------|
| 1 | Menyebutkan Jenis karakteristik hasil kebudayaannya | 25 |
| 2 | Menjelaskan fungsi dan peranan hasil kebudayaannya | 25 |
| 3 | Menginterpretasikan nilai hasil kebudayaan yang dideskripsikan | 25 |
| 4. | Mengidentifikasi keterkaitan dengan masa kini | 25 |
| | JUMLAH SKOR KESELURUHAN | 100 |

Skor Penilaian :

Skor perolehan **X 100**

Skor maksimal

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian keterampilan (Diskusi Kelompok)

a. Penilaian untuk kegiatan diskusi kelompok

| No | Nama | Komunikasi 1 - 4 | Mendengar 1 - 4 | Argumentasi 1 - 4 | Kontribusi 1 - 4 | Skor |
|----|------|---------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

4. LEMBAR PENUGASAN PEMBUATAN KARYA BOOKLET

KELOMPOK

.....

Identitas Kelompok:

1. Ketua Kelompok :
 2. Sekretaris :
 3. Anggota :
- a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.

Buatlah booklet yang berisi tentang hasil kebudayaan beserta fungsi dan peranannya pada zaman batu.

1. pilihlah satu hasil kebudayaan saja.
2. diskusikan tentang fungsi dan peranannya pada zaman batu
3. saat diskusi analisislah juga tentang nilai-nilai hasil kebudayaan itu pada masa kini
4. deskripsikan hasil diskusi bersama teman kelompokmu
5. buatlah karya boklet digital berbentuk pdf, hasil deskripsi diskusi bersama teman kelompok

Selamat berkarya, tetap semangat...!