

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Kraksaan
Kelas/ Semester	: X IPS / Genap
Tema	: Nilai – Nilai Budaya Praaksara Masyarakat Indonesia
Sub Tema	: Hasil dan nilai-nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOPETENSI

- 3.4 Memahami hasil-hasil dan nilai- nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat
- 4.4 Menyajikan hasil-hasil dan nilai- nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dalam bentuk tulisan
- 3.4.1 Mengidentifikasi hasil kebudayaan masyarakat zaman batu berdasarkan fungsi dan peranannya
- 4.4.1 Mendeskripsikan fungsi hasil kebudayaan zaman batu yang memiliki pengaruh di kehidupan masa kini dilihat dari nilai-nilai dan hasil kebudayaan tersebut dalam bentuk booklet digital (pdf).

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengklasifikasi hasil kebudayaan zaman batu di Indonesia.
2. Mengolah informasi dan pemahaman tentang hubungan hasil kebudayaan zaman batu beserta nilai-nilainya dengan kehidupan masa kini.
3. Menyajikan hasil identifikasi fungsi hasil kebudayaan zaman batu dan mendeskripsikan hubungannya dengan masa kini.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. guru memberi salam
- b. guru menyakan kehadiran siswa
- c. memberimotivasi belajar sejarah dengan mendeklamasikan sebuah puisi yang menggambarkan kondisi masyarakat di zaman batu .
“ batu- batu keras tak terkalahkan, kepalamu batu maka sadarilah kau tidak berkembang. Batu berukir – batu berbagai bentuk adalah gambar bahwa harus menyesuaikan, begitupun kita”
- d. guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

- a. Guru mendemonstrasikan cobek batu yang merupakan hasil kebudayaan masyarakat zaman batu dengan membuat cerita fiktif untuk merangsang cara berfikir siswa dalam memahami keterkaitan hubungan nilai-nilai hasil kebudayaan zaman batu.
- b. Menggunakan media wayang sederhana guru mendemonstrasikan tiga tokoh dari zaman yang berbeda, zaman batu tua, dimana pada saat ini manusia masih memiliki pola berburu dan mengumpulkan makanan masih nomaden, zaman batu tengah dimana manusia sudah semi nomaden dan masih berburu dan meramu, bertempat tinggal di gua-gua dan sudah mengenal api untuk memasak, zaman batu muda (Neolithikum) zaman dimana manusia sudah bercocok tanam dan bertempat tinggal dan sudah mengenal kepercayaan. Cerita yang disajikan akan interaktif dengan siswa dengan mengadaptasi model pertunjukan wayang.
- c. Guru memberikan penjelasan singkat dari cerita sederhana yang dihadirkan, dengan mengklasifikasikan zaman batu dengan hasil kebudayaannya.
- d. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat deskripsi dari fungsi hasil kebudayaan masyarakat zaman batu berdasarkan klasifikasi yang telah dijelaskan sebelumnya.
- e. Tugas tersebut didiskusikan dengan beberapa siswa lain dalam beberapa kelompok untuk kemudian dijadikan sebuah produk boklet hasil kebudayaan pada zaman batu, satu kelompok satu hasil kebudayaan.

3. Penutup

- a. Guru memberi kesempatan siswa bertanya atas materi yang sudah dipahami bersama.
- b. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- c. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tugas tertulis	Tugas Mendeskripsikan	Selama KBM
3	Keterampilan	Diskusi dan produk siswa	- Pengamatan Diskusi - Penilaian hasil produk siswa	Pada saat diskusi dan pengumpulan produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kraksaan , 15 Juli 2019
Guru Mapel

Bambang Sudiarto, S.Pd. M.M.Pd
NIP. 19680418 199102 1003

Ary Wibowo, S.Pd

Lampiran

**1. Instrumen Penilaian Pengetahuan
(Hasil Deskripsi Hasil Kebudayaan Zaman Batu)**

No	Indikator Penilaian	Skor
1	Menyebutkan Jenis karakteristik hasil kebudayaannya	25
2	Menjelaskan fungsi dan peranan hasil kebudayaannya	25
3	Menginterpretasikan nilai hasil kebudayaan yang dideskripsikan	25
4.	Mengidentifikasi keterkaitan dengan masa kini	25
JUMLAH SKOR KESELURUHAN		100

Skor Penilaian :

Skor perolehan **X 100**

Skor maksimal

**2. Penilaian Keterampilan
Rubrik Penilaian ketrampilan (Diskusi Kelompok)**
a. Penilaian untuk kegiatan diskusi kelompok

No	Nama	Komunikasi 1 - 4	Mendengar 1 - 4	Argumentasi 1 - 4	Kontribusi 1 - 4	Skor
1						
2						
3						
4						
5						

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. LEMBAR PENUGASAN PEMBUATAN KARYA BOOKLET

KELOMPOK

.....

Identitas Kelompok:

1. Ketua Kelompok :
 2. Sekretaris :
 3. Anggota :
- a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.

Buatlah booklet yang berisi tentang hasil kebudayaan beserta fungsi dan peranannya pada zaman batu.

1. pilihlah satu hasil kebudayaan saja.
2. diskusikan tentang fungsi dan perannya pada zaman batu
3. saat diskusi analisislah juga tentang nilai-nilai hasil kebudayaan itu pada masa kini
4. deskripsikan hasil diskusi bersama teman kelompokmu
5. buatlah karya boklet digital berbentuk pdf, hasil deskripsi diskusi bersama teman kelompok

Selamat berkarya, tetap semangat...!