

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Kelas /Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar

A. Tujuan Pembelajaran

- ✦ Membaca al-Qur'an surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.
 - ✦ Membaca al-Qur'an surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.
 - ✦ Menunjukkan hafalan surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai ayat 2 sesuai dengan makhray dan tajwid yang benar.
 - ✦ Menunjukkan hafalan surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai ayat 3 sesuai dengan makhray dan tajwid yang benar.
 - ✦ Menulis kalimat dalam surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai ayat 2 dengan benar.
 - ✦ Menulis kalimat dalam surat an-Nasr dan al-Kausar ayat 1 sampai ayat 3 dengan benar
- ✦ Peduli terhadap sesama
 - ✦ Membantu terhadap sesama
 - ✦ Menyebutkan arti surat an-Nasr dan al-Kausar dengan benar.
 - ✦ Menjelaskan pokok-pokok isi surat an-Nasr dan al-Kausar dengan benar.
 - ✦ Menjelaskan arti sikap peduli dengan benar
 - ✦ Menjelaskan arti sikap peduli terhadap sesama dengan benar
 - ✦ Menunjukkan contoh perilaku peduli terhadap sesama dengan benar
 - ✦ Mendemonstrasikan perilaku peduli terhadap sesama dengan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35 menit)

Kegiatan Pendahuluan

Guru :

Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran

Apersepsi

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
 - o an-Nasr
 - o Membaca kalimat dalam Surat an-Nasr

Motivasi

- ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - o an-Nasr
 - o Membaca kalimat dalam Surat an-Nasr

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran																												
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> o an-Nasr o Membaca kalimat dalam Surat an-Nasr <p>❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Mengamati Membaca Mendengar Menyimak</p>																												
Mengorganisasikan peserta didik	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Surat an-Nasr adalah surat? 																												
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, ❖ Mengumpulkan informasi ❖ Aktivitas ❖ Mempraktikan <ul style="list-style-type: none"> • Ayo berlatih <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coba bacalah surat an-Nasr ayat per ayat! • Ayo renungkan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang kamu pelajari hari ini? <p style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagaimana perasaanmu saat sudah bisa membaca surat an-Nasr? </p> <ul style="list-style-type: none"> • Belajar di Rumah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Bersdama Orangtua <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Bacalah surat an-Nasr bersama orangtuamu! Berilah tanda (✓) pada kolom berikut! Setelah selesai, mintalah orangtuamu menandatangani hasil pekerjaanmu dan serahkan kepada bapak/ibu gurumu.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Lisensi</th> <th colspan="4">Materianggung</th> </tr> <tr> <th>Menyebutkan arti</th> <th>Menjelaskan pokok-pokok isi</th> <th>Menjelaskan arti sikap peduli</th> <th>Menunjukkan contoh perilaku peduli</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Bacalah surat an-Nasr ayat 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Bacalah surat an-Nasr ayat 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Bacalah surat an-Nasr ayat 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; font-size: small;">Bantu Bangun Orangtua!</p> </div>	No	Lisensi	Materianggung				Menyebutkan arti	Menjelaskan pokok-pokok isi	Menjelaskan arti sikap peduli	Menunjukkan contoh perilaku peduli	1	Bacalah surat an-Nasr ayat 1					2	Bacalah surat an-Nasr ayat 2					3	Bacalah surat an-Nasr ayat 3				
No	Lisensi			Materianggung																									
		Menyebutkan arti	Menjelaskan pokok-pokok isi	Menjelaskan arti sikap peduli	Menunjukkan contoh perilaku peduli																								
1	Bacalah surat an-Nasr ayat 1																												
2	Bacalah surat an-Nasr ayat 2																												
3	Bacalah surat an-Nasr ayat 3																												
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan 																												
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran</p>																												

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.

C. Penilaian,

a. **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

b. **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui
Kepala SDN

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/31jWWEQ>