

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI Wolomapa  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
Tema : Ajaran Gereja Tentang Hati Nurani dalam Menghadapi Tantangan Zaman.  
Sub Tema : Hati Nurani  
Kelas /Semester : VI / Genap  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
Alokasi Waktu : 10 Menit ( 1 Pertemuan ).

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat :

1. Menerima aneka tantangan zaman di tengah masyarakat.
2. Berperilaku tanggung jawab dan santun terhadap aneka tantangan zaman di tengah masyarakat.
3. Memahami aneka tantangan zaman di tengah masyarakat.
4. Menghadapi aneka tantangan zaman di tengah masyarakat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

#### 1. Pendahuluan :

- a. Kegiatan diawali dengan ucapan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa.
- b. Kegiatan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh seorang siswa yang ditunjuk oleh guru (RELIGIUS).
- c. Guru menjelaskan tentang tema, Sub tema, tujuan pembelajaran, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI). Siswa diajak menyanyikan salah satu lagu daerah setempat (NASIONALIS).

#### 2. Kegiatan Inti :

- a. Mendalami keputusan yang didasarkan hati nurani dengan membaca dan menyimak cerita hati nurani.
- b. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok dan berdiskusi.
- c. Guru memberi kesempatan kepada semua kelompok untuk membacakan hasil diskusi kelompoknya.
- d. kelompok lain boleh menanggapi.
- e. Berdasarkan hasil pleno kelompok, guru dapat memberikan penegasan (MENDENGAR).
- f. Guru mengajak peserta didik untuk memahami hati nurani berdasarkan teks kitab suci dengan membaca dan mendengarkan kitab suci.
- g. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan terkait dengan kisah petrus menyangkal Yesus.
- h. Berdasarkan hasil tanya jawab, guru bersama peserta didik membuat penegasan.

#### 3. Penutup:

Guru mengajak peserta didik menutup kegiatan dengan membaca doa ketaatan dari puji syukur nomor 152 atau teks doa yang telah disiapkan.

### C.PENILAIAN.

- 1.Penilaian sikap :Observasi selama kegiatan berlangsung.
- 2.Penilaian pengetahuan : tes
- 3.Penilaian ketrampilan : unjuk

2021 Watudenak,20 November  
Guru Mata Pelajaran

Adriana Yelilen,S.Ag  
NIP:19790416 200801 2 024

**PENILAIAN SIKAP :OBSERVASI**

Satuan Pendidikan : SDI Wolomapa  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik& Budi Pekerti  
 Kelas /Semester : VI/Genap  
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No.	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah kosisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

**Catatan** :Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal

= 16 – 4

= 12

<b>MK=</b>	<b>14 - 16</b>
<b>MB=</b>	<b>11- 13</b>

MT=	8 - 10
BT=	4-7

**Keterangan:**

BT	Belum Terlihat(apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Format Penilaian Sikap.

Satuan Pendidikan : SDI Wolomapa  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik& Budi Pekerti  
Kelas /Semester : VI/Genap  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Nama	Sikap											
		Keterbukaan	Ketekunan belajar	Kerajinan	Tanggung rasa	Kedisiplinan	Kerja sama	Ramah dengan teman	Hormat pada orang tua	Kejujuran	Menepati janji	Kepedulian	Tanggung jawab
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

## Jurnal (buku catatan harian tentang peserta didik oleh guru)

Satuan Pendidikan : SDI Wolomapa  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
Kelas /Semester : VI/Genap  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

### Contoh Isi Buku Catatan Harian

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Kejadian
1.			
2.			
3.			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku peserta didik, sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap peserta didik serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan peserta didik secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku, dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari peserta didik pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

## LEMBAR PENILAIAN DIRI

Satuan Pendidikan : SDI Wolomapa  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
Kelas /Semester : VI/Genap  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Berilah tandacentang ( ) pada kolom nomor yang sesuai dengan keadaan dirimu!

No.	Uraian	Melakukan			
		1	2	3	4
1.	Bersyukur atas tanah air Indonesia				
2.	Bersyukur atas keanekaragaman Indonesia				
3	Besyukur atas kesatuan bangsa Indonesia				
4	Mohon berkat atas niat-niat untuk mengembangkan				
5	Belajar dengan tekun untuk mewujudkan tujuan				
6	Menghormati lambang negara seturut ajaran agama				
7	Taat pada aturan negara sesuai dengan ajaran agama				
8	Mengucap syukur atas bantuan negara untuk				
9	Mengucap syukur atas tersedianya fasilitas				
10	Mengasihi semua teman yang beranekaragam suku,				
	<b>Total skor</b>				
	<b>Skor akhir</b>				
	<b>Tuntas/tidak tuntas</b>				

Keterangan:

Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan tidak sering melakukan.

Sering, apabila sering sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

Selalu, apabila selalu sesuai pernyataan.

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$



## Penilaian sikap social

**Satuan Pendidikan** : SDI Wolomapa  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas /Semester** : VI/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2021 / 2022

Berilah tanda centang (√) pada kolom nomor yang sesuai dengan keadaan dirimu!

No.	Sikap	Melakukan			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa bersalah jika saya melakukan keburukan.				
2.	Hati saya merasa senang dan nyaman, setelah saya melakukan kebaikan kepada teman.				
3.	Mempertimbangkan hati nurani sebelum bertindak.				
4.	Bertanya kepada orang yang lebih tahu ketika hati nurani mengalami keraguan.				
5.	Mendengar semacam perintah dari hati nurani untuk melakukan hal yang baik dan tidak melakukan hal-hal yang tidak baik.				
6.	Saya mengikuti berbagai kegiatan rohani, membaca buku-buku bermutu, untuk membina hati nurani saya.				
7.	Taat pada hati nurani.				
8.	Mencari informasi atau bertanya kepada orang yang lebih tahu berkaitan dengan masalah-masalah yang belum diketahui hati nurani.				
<b>Total skor</b>					
<b>Skor akhir</b>					
<b>Tuntas/tidak tuntas</b>					

Keterangan:

1. Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.
2. Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan tidak sering melakukan.
3. Sering, apabila sering sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
4. Selalu, apabila selalu sesuai pernyataan.

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$







### Kisi-Kisi Tes Tertulis /Uraian/Essai

**Satuan Pendidikan** : SDI Wolomapa  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas /Semester** : VI/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2021 / 2022

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.7 Memahami ajaran Gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman	Hati nurani	Menjelaskan pengertian hati nurani Mendeskripsikan contoh-contoh usaha untuk mempertahankan hati nurani Menganalisis perbuatan yang sesuai dengan hati nurani	Uraian	5

**Contoh butir soal:**

1. *Apa fungsi suara hati dalam kehidupan kita?*
2. *Menurut Santo Paulus, apa yang dimaksud dengan hati nurani atau suara hati?*
3. *Bagaimana ajaran gereja katolik (Gaudium et spes art.16) mengenai hati nurani?*
4. *Hal-hal apa saja yang membuat seseorang mengingkari hati nurani?*
5. *Bagaimanakah hati nurani kita dapat dibina?*

#### Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
	Skor Maksimum	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

### Kisi-Kisi Tes Tertulis / Pilihan Ganda

Satuan Pendidikan : SDI Wolomapa  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : VI/Genap  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.7 Memahami ajaran Gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman	Hati nurani	Menjelaskan pengertian hati nurani Mendeskripsikan contoh-contoh usaha untuk mempertahankan hati nurani Menganalisis perbuatan yang sesuai dengan hati nurani	Pilihan Ganda	1

#### Soal Pilihan Ganda:

1. ....
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.

#### Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$



## Format Penilaian Keterampilan.

### Kisi-Kisi Penugasan

Satuan Pendidikan : SDI Wolomapa  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
Kelas / Semester : VI/Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
	3.7 Memahami ajaran Gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman	Hati nurani	Menjelaskan pengertian hati nurani Mendeskripsikan contoh-contoh usaha untuk mempertahankan hati nurani Menganalisis perbuatan yang sesuai dengan hati nurani	Penugasan

#### Tugas:

Carilah salah satu berita yang berisi tentang tindakan melawan hati nurani, sehingga dipandang sebagai pelanggaran hukum dan merugikan masyarakat. Terhadap berita tersebut, berilah tanggapan sebagaimana penilaian hati nuranimu atas berita tersebut! Laporan ditulis, dengandilampiri berita atau peristiwa yang dipilih!

#### Rubrik Penskoran Penugasan

Komponen Penilaian	Rubrik	Skor
Pendahuluan	Tujuan dan landasan teori disampaikan dengan tepat	4
	Tujuan atau landasan teori disampaikan dengan kurang tepat	3
	Hanyamemuat salah satu komponenpendahuluan namun disampaikan dengan tepat	2
	Hanyamemuat salah satu komponen pendahuluan dan disampaikan dengan kurangtepat	1
Pelaksanaan	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dan penjelasannyadengan tepat	4
	Baris program ditulisdengan lengkap berikut flowchart dan penjelasannyadengan kurangtepat	3
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dengan tepat	2



	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dengan kurang tepat	1
Kesimpulan	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan ada saran untuk perbaikan penugasan berikutnya yang <i>feasible</i>	4
	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan ada saran untuk perbaikan penugasan berikutnya tetapi kurang <i>feasible</i>	3
	Terkait dengan pelaksanaan tugas tetapi tidak adasaran	2
	Tidak terkait dengan pelaksanaan tugas dan tidak ada saran	1
Tampilan laporan	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover dan foto/gambar	4
	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover atau foto/gambar	3
	Laporan dilengkapi cover atau foto/gambar tetapi kurang rapi atau kurang menarik	2
	Laporan kurang rapi dan kurang menarik, tidak dilengkapi cover dan foto/gambar	1
Keterbacaan	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, dan ejaan semua benar	4
	Mudah dipahami, pilihan katatepat, beberapa ejaan salah	3
	Kurangdapat dipahami,pilihan kata kurang tepat, dan beberapa ejaan salah	2
	Tidak mudah dipahami,pilihan kata kurang tepat, dan banyak ejaan yang salah	1

No	Nama	Skor untuk					Jumlah skor	Nilai
		Pend	Pelaks	Kesimp	Tamp	Keterb		
1	Adi	4	2	2	3	3	14	70
2	...	...	...	...	...	...	...	...
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

13								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria.

Pada contoh di atas, skor maksimal =  $5 \times 4 = 20$ .

Nilai tugas =  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$

Pada contoh di atas nilai tugas Ajat =  $\frac{14}{20} \times 100 = 70$

## Rubrik Penilaian Tugas Proyek

**Satuan Pendidikan** : SDI Wolomapa  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik& Budi Pekerti  
**Kelas /Semester** : VI/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

### Tugas

Membuat slogan, doa atau Puisi yang berisi tentang niat pribadi untuk hidup dalam ketaatan kepada hati nurani.

Rubrik penilaian proyek untuk mengumpulkan lembar kegiatan

No	Nama	Penilaian			
		Keakuratan Data dan Informasi	Ketepatan Analisis	Kerapian Penulisan Laporan	Kelancaran Presentasi
1.	....	.....	....	....	....
2.	....	.....	....	....	....
3.	....	.....	....	....	....
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

Pedoman penskoran :

Aspek yang Dinilai	Skor
Keakuratan data dan informasi	
• Data dan informasi yang digunakan sangat akurat dan lengkap	3
• Data dan informasi yang digunakan akurat tetapi kurang lengkap	2
• Data dan informasi yang digunakan tidak akurat dan tidak lengkap	1
Ketepatan analisis	
• Analisis tepat	3
• Analisis kurang tepat	2
• Analisis tidak tepat	1
Kerapian penulisan laporan	
• Penulisan laporan rapi	3
• Penulisan laporan kurang rapi	2
• Penulisan laporan tidak rapi	1



Kelancaran dalam presentasi	
• Lancar	3
• Kurang lancar	2
• Tidak lancar	1

### Format Penilaian Praktik:

Satuan Pendidikan : SDI Wolomapa  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
Kelas /Semester : VI/Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Tugas :  
Melakukan tindakan nyata yang akan dilakukannya mengenai niat pribadinya.

Nama peserta didik :  
Kelas : VI

No	ASPEK YANG DINILAI	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Penghayatan				
2.	Atribut pendukung yang digunakan				
3.	Kerja sama				
4.	Ketepatan isi cerita				

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang



## INSTRUMEN REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SDI Wolomapa  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik& Budi Pekerti  
Kelas /Semester : VI/Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya: remedial terhadap tiga peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Remedial
1.									
2.									
3.									



## Format Pengayaan

Satuan Pendidikan : SDI Wolomapa  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik& Budi Pekerti  
Kelas /Semester : VI/Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya : pengayaan terhadap enam peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1.									
2.									
3.									

Watudenak,20 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Adriana Yelilen,S. Ag

NIP. 19790416 200801 2 024

