

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD NEGERI 16 DELTA PAWAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III (Tiga) / 2
Pembelajaran 7 : Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik
Materi Pokok : A. Ikhlas
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik mampu:

- Menyebutkan arti ikhlas dengan benar.
- Menjelaskan ikhlas dalam beribadah dengan benar.
- Menunjukkan sikap ikhlas dengan benar.
- Mencontohkan sikap ikhlas dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.▪ Guru menyapa dan menanyakan kabar terhadap peserta didik.▪ Guru melakukan apersepsi.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.▪ Guru menyiapkan media/alat peraga/alat bantu berupa ilustrasi gambar.	2 Menit
2.	Kegiatan Inti <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Setiap peserta didik dalam kelompok mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap ikhlas kemudian membacanya. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.▪ Perwakilan setiap kelompok kemudian menyampaikan hasil diskusi, kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan lebih mempertajam materi. <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku selalu beriman sungguh-sungguh karena Allah Swt.” Pengakuan semacam ini bisa ditanyakan apakah peserta didik memahaminya. Contohnya seperti apa?▪ Peserta didik secara berkelompok sebanyak empat orang memperagakan keikhlasan dalam berbuat. Sementara kelompok lainnya mengamati dan memberi tanggapan.▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua.	6 Menit
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	2 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

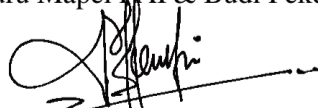
Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

JONIANSYAH, S.Pd
NIP. 19620605 198604 1 003



Ketapang, Mei 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


MURDANI, S.Pd.I